

Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė

KALBOS ŽINGSNIAI

4

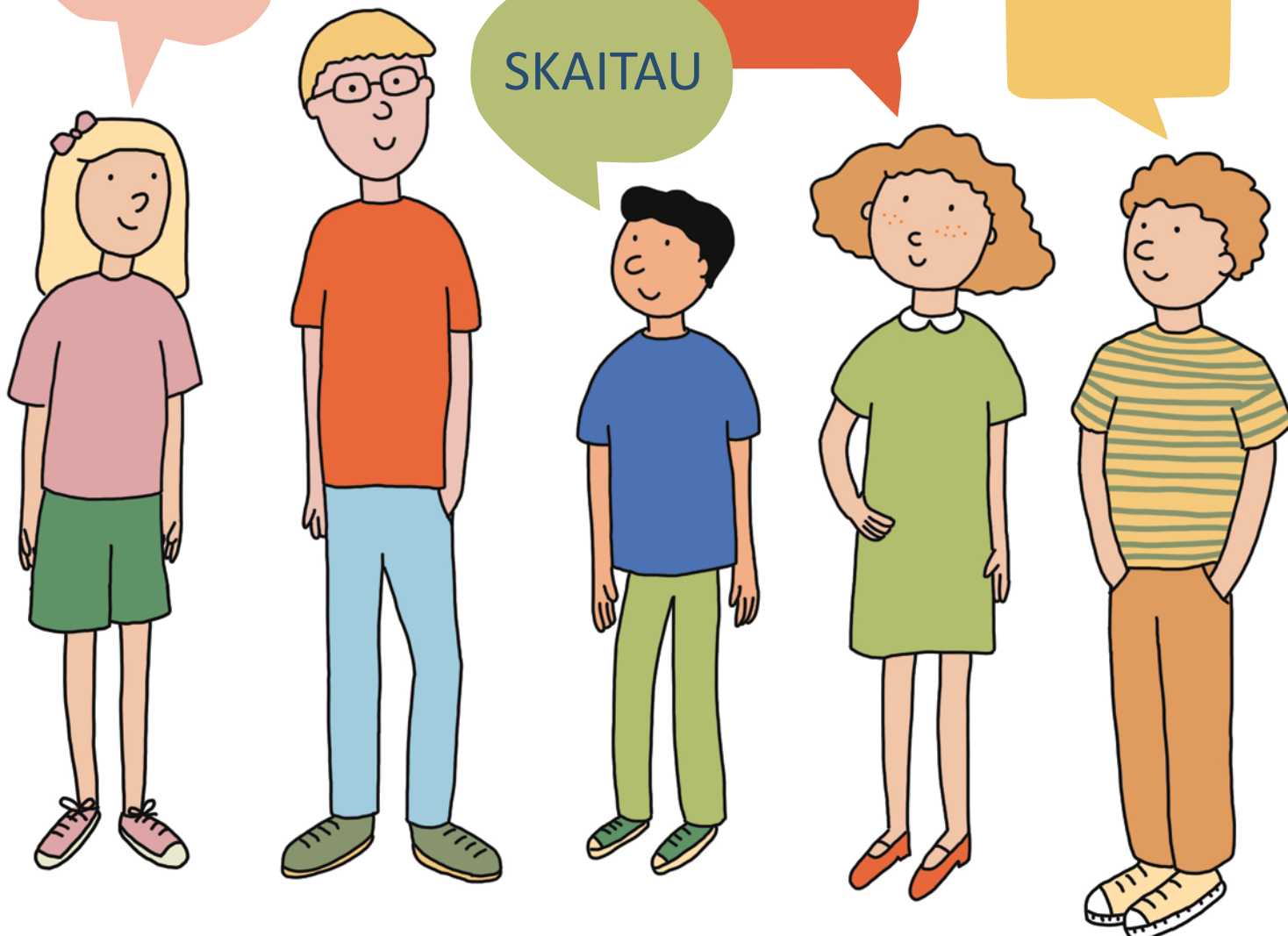
KALBU

klausau

rašau

kuriu

SKAITAU



Rita Mikelionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė

KALBOS ŽINGSNIAI 4

Lietuvių kalbos mokymo priemonė, skirta savaitgalinių lituanistinių mokyklų
IV klasės arba IV-ųjų mokymosi metų mokiniams

JAV lietuvių bendruomenės Švietimo tarybos neformaliojo lituanistinio švietimo lietuvių kalbos mokymo priemonė parengta įgyvendinant programą „Dėl Globalios Lietuvos“, kuri skirta skatinti ir remti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų užsienyje lituanistinio švietimo veiklą, vadovaujantis Lėšų skyrimo užsienio lietuvių neformaliajam lituanistiniam švietimui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-21. Priemonė finansuojama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Užsienio lietuvių skyriaus.



Iliustravo ir maketavo leva Stasevičiūtė

Bostonas, Vilnius

2017

TURINYS

KOKS AŠ ESU IR KUO AŠ NORĖČIAU BŪTI	4
KUR GYVENO MANO PROTĖVIAI?	15
MŪSŲ KIEMAS	26
MANO AMERIKIETIŠKA IR LITUANISTINĖ MOKYKLOS	34
MANO KASDIENIS GYVENIMAS PO MOKYKLOS	43
MŪSŲ ŠEIMOS MĖGSTAMI PATIEKALAI	52
RŪPINUOSI SAVO SVEIKATA IR HIGIENA	61
LAISVALAIKIS SU KNYGA IR KOMPIUTERIU	70
SU ŠEIMA VAŽIUOJAME APSIPIRKTI	80
KELIONĖ Į LIETUVĄ	91
DOMIUOSI LIETUVOS GAMTA	100
VALSTYBINĖS ŠVENTĖS	108

KOKS AŠ ESU IR KUO AŠ NORĖČIAU BŪTI?

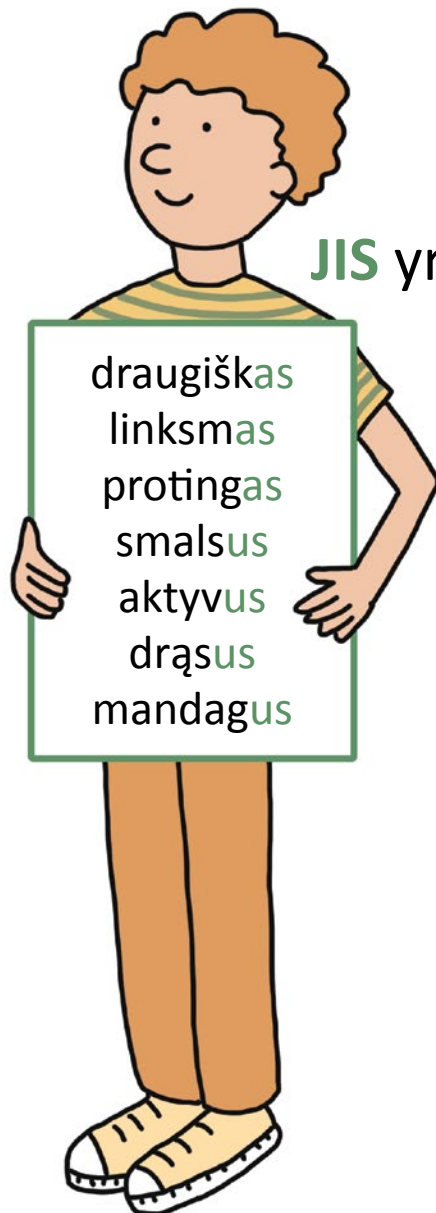
1 tema

1. Perskaityk žodžius.

JI yra



JIS yra



2. Suskirstyk žodžius į dvi grupes. Pabrauk žodžius, kurie labiausia tinka kalbant apie tave.

~~rudaplaukis~~

~~piktas~~

tamsiaplaukė

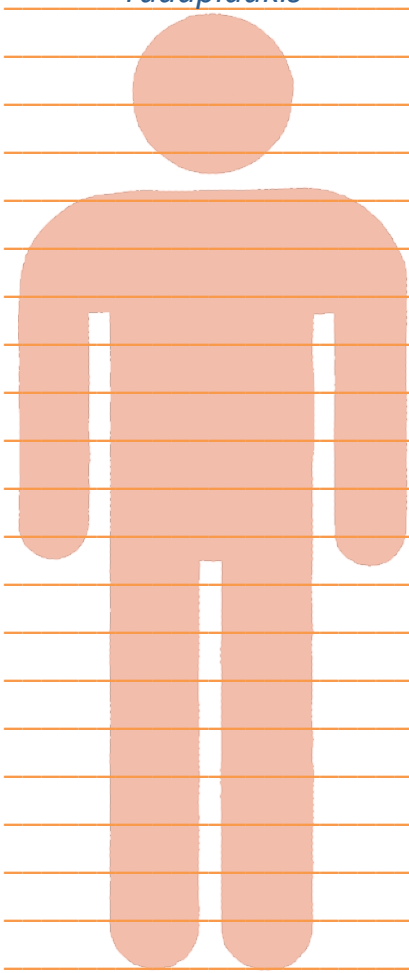
laimingas

mėlynos akys

tamsūs plaukai

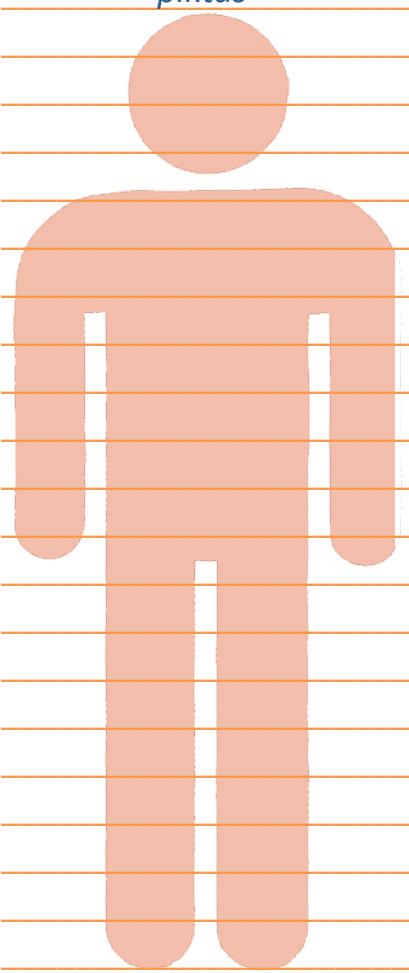
Žodžiai, apibūdinantys išvaizdą

rudaplaukis



Žodžiai, apibūdinantys charakterį

piktas



linksmas

aktyvus

su ūsais

įdomi

tvarkingas

plikas

žili plaukai

darbštus

pareigingas

rimtas

aukštas

meilus

plonas

nedrąsus

malonus

su barzda

drąsus

žema

kvailas

palaidi plaukai

surišti plaukai

plaukai tiesūs

šviesūs plaukai

liūdnas

smalsi

savarankiškas

juokinga

šviesiaplaukis

plaukai garbanoti

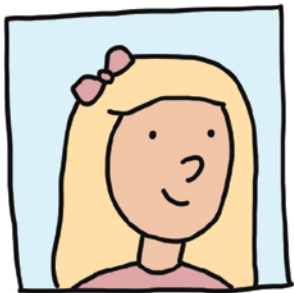
rudos akys

draugiškas

banguoti plaukai

3. Paklausk mokytojos pasakojimo apie Gabiją. Užpildyk informaciją apie ją.

VISKAS APIE GABIJĄ



Aš _____
Gabija.
Man _____
9 metai.

Aš _____
Čikagoje.
Dabar _____
Bostone.

Aš esu vidutinio _____.
Mano plaukai _____.
ir _____. Mano
akys yra _____.

Aš labai myliu gyvūnus,
todėl užaugus norėčiau
būti _____.

Mano mėgstamiausia
spalva yra
_____.

Mano mėgstamiausias
gyvūnas yra
_____.

Mano
mėgstamiausias
maistas yra
braškiniai
_____.

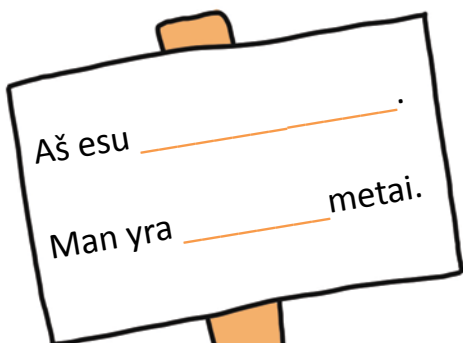
Man
patinka žaisti
_____.
ir būti su
draugėmis.

Manau, kad esu
_____,

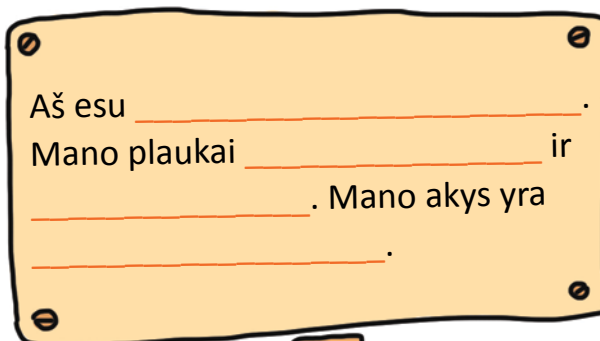
ir
_____.

4. Užpildyk informaciją apie save.

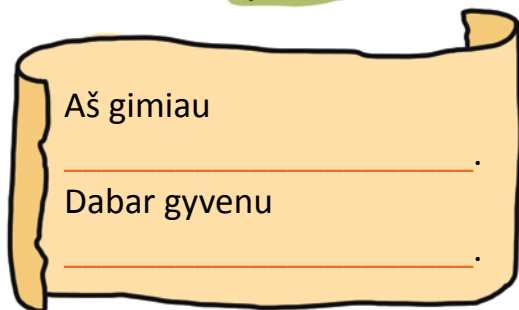
VISKAS APIE MANE



Aš esu _____ .
Man yra _____ metai.



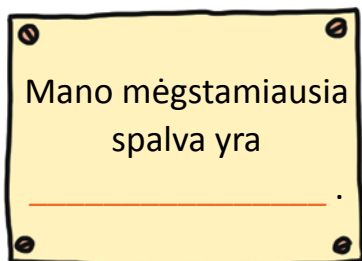
Aš esu _____ .
Mano plaukai _____ ir
_____. Mano akys yra
_____.



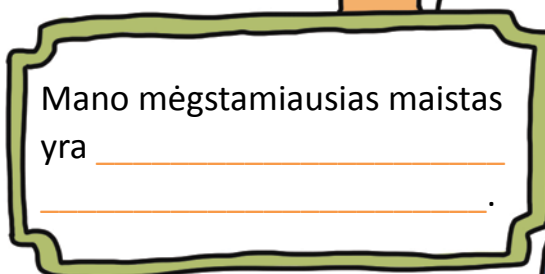
Aš gimiau
_____.
Dabar gyvenu
_____.



Kai užaugsiu,
norėčiau būti
_____.



Mano mėgstamiausia
spalva yra
_____.



Mano mėgstamiausias maistas
yra _____.



Man patinka

_____.



Man patinka

_____.



Man patinka _____

_____.

5. Sujunk klausimą ir atsakymą.

Ar tu norėtum būti krepšininkas?

Ar tau patinka *KitKat* saldainiai?

Ar tu galėtum man padėti?

Kuo norėtum būti užaugusi?

Ar tau reikia mano pagalbos?

Ką tu norėtum dabar veikti?

Ar tu norėtum būti gydytoja?

Taip, man reikia tavo pagalbos!
Paaiškink man šitą užduotį.

Aš norėčiau dabar žaisti
su kompiuteriu.

Taip, aš norėčiau būti gydytoja.

Ne, aš nenoriu būti krepšininkas.

Aš norėčiau gydyti gyvūnus.

Taip, man patinka.
Norėčiau dabar vieno saldainio.

Taip, aš galiu tau padėti.

6. Susipainiojo žodžiai. Sudėliok sakinį.

1. būti dailininkė norėčiau aš.

Aš norėčiau būti dailininkė.

2. norėtų mokytis mano brolis universitete.

_____.

3. futbolą žaisti gerai norėčiau aš.

_____.

4. todėl norėčiau man būti dainininkė patinka dainuoti.

_____, todėl _____.

5. o verslininkas dirba mama banke tėtis yra mano.

_____, o _____.

6. todėl skaityti norėčiau turėti man daug patinka knygų.

_____, todėl _____.



7. Pabaik rašyti sakinius.

1. Norėčiau aplankyti senelius, nes _____ .

2. Šiandien aš nežaisiu futbolo, nes _____ .

3. Užaugusi norėčiau būti mokytoja, nes _____ .

4. Man reikia naujo pieštuko, nes _____ .

5. Šiandien mokykloje nėra mano mokytojos, nes _____ .

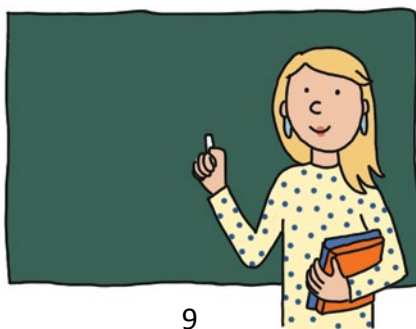
6. Aš nepadariau namų darbų, nes _____ .

7. Aš negaliu rytoj važiuoti į mokyklą, nes _____ .

8. Aš nenorėčiau būti šokėja, nes _____ .

9. Susipykau su draugu, nes _____ .

10. Man nepatinka matematikos pamokos, nes _____ .



8. Paklausyk mokytojos skaitomų sakinių. Parašyk, kas kuo dirba arba kas, kuo norėtų būti.

Lukas



Aš norėčiau būti

_____.

Matas



Aš labai norėčiau

_____.

Gabija



Aš norėčiau

_____.

Asta



Aš norėčiau

_____.

Simonas



Manau, kad norėčiau

_____.

Mokytoja



Aš esu _____. Dirbu
_____ ir labai myliu savo darbą.

9. Garsiai perskaityk žodžius.

NORĖ	+	-čiau -tum -tų	AŠ	norėčiau
			TU	norėtum
			JIS, JI	norėtų

GALĖ	+	-čiau -tum -tų	AŠ	galėčiau
			TU	galėtum
			JIS, JI	galėtų

10. Pagal pavyzdį užpildyk tuščias skiltis.

NORĖ	+	-čiau -tum -tų	AŠ	
			TU	<i>norėtum</i>
			JIS, JI	

SAKY	+	-čiau -tum -tų	AŠ	
			TU	<i>sakytum</i>
			JIS, JI	

EI	+	-čiau -tum -tų	AŠ	
			TU	
			JIS, JI	<i>eitų</i>

ŽIŪRĖ	+	-čiau -tum -tų	AŠ	<i>žiūrėčiau</i>
			TU	
			JIS, JI	

SKAITY	+	-čiau -tum -tų	AŠ	<i>skaityčiau</i>
			TU	
			JIS, JI	

11. Apibrauk tinkamą žodžio formą.

1. Aš užaugęs norėčiau mokyti žmones dirbti su kompiuteriu.

norėti

norėtų

2. Gabija užaugusi norėčiau būti veterinare.

norėtų

norėti

norėčiau

3. Mano mama norėčiau, kad aš daugiau skaityčiau.

norėtum,

norėti,

norėtų,

4. Aš norėčiau auginti šunį.

norėti

norėtum

norėčiau

5. Aš galėčiau tau padėti padaryti šitą užduotį.

galėčiau

galėti

galėtų

6. Mama, ar aš galėčiau ryt po mokyklos žaisti krepšinį?

galėtum

galėčiau

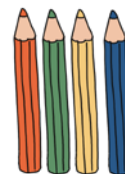
galėtų

7. A tu man galėčiau paskolinti pieštuką?

galėtum

galėčiau

galėti



12. Pabaik rašyti sakinius.

Aš norėčiau _____ .

Aš galėčiau _____ .

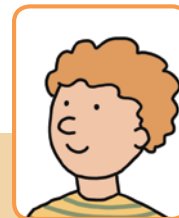
Aš turėčiau _____ .

Ar tu galėtum _____ ?

Ji norėtų _____ .

Jis galėtų _____ .

13. Perskaityk laišką. Pažymėk, kurie teiginiai yra teisingi (TAIP), o kurie – neteisingi (NE).



Labas, Lukai!

Tau rašo Lukas iš Vašingtono lituanistinės mokyklos. Mano lituanistinės mokyklos mokytoja sugalvojo, kad mes turime parašyti laišką kitiems lietuviams, kurie mokosi lituanistinėse mokyklose. Kadangi tavo vardas toks pats kaip ir mano, todėl aš pasirinkau parašyti laišką tau.

Norėčiau papasakoti apie save. Mano vardą tu jau žinai 😊 Man yra devyneri metai. Mokausi Vašingtono lituanistinėje mokykloje, ketvirtoje klasėje. Man patinka čia mokytis, tačiau kartais tingiu keltis ir važiuoti į mokyklą.

Aš esu aukštas (aukščiausias savo klasėje). Mano plaukai šviesūs, mėlynos akys. Mano giminės sako, kad esu labai panašus į savo tėtį.

Turiu daug draugų, todėl manau, kad esu draugiškas. Mano tėvai ir mokytojai sako, kad esu smalsus ir labai protingas. O mano geriausias draugas sako, kad kartais aš esu juokingas.

Man patinka žaisti futbolą, krepšinį. Daug laiko praleidžiu skaitydamas. Tėvai vakarais leidžia valandą pažaisti su kompiuteriu. Norėčiau, kad leistų ilgiau 😊

Užaugęs norėčiau būti policininkas arba kurti kompiuterinius žaidimus.

Norėčiau, kad man parašytum ir papasakotum apie save: kaip tu atrodei, koks tu esi, ką tau patinka veikti, kuo norėtum būti užaugęs.

IKI!

Lukas

- | | |
|---|-----------|
| 1. Lukui yra dešimt metų. | <u>NE</u> |
| 2. Lukas mokosi Vašingtono lituanistinėje mokykloje. | _____ |
| 3. Lukas yra aukščiausias klasėje. | _____ |
| 4. Luko plaukai yra tamsūs, o akys rudos. | _____ |
| 5. Giminės sako, kad Lukas panašus į savo mamą. | _____ |
| 6. Luko mokytojai sako, kad jis yra smalsus ir protingas. | _____ |
| 7. Luko draugas sako, kad jis yra nuobodus. | _____ |
| 8. Lukui patinka žaisti futbolą ir krepšinį. | _____ |
| 9. Tėvai Lukui neleidžia žaisti kompiuteriu. | _____ |
| 10. Lukas užaugęs norėtų būti bankininkas. | _____ |

Blank lined paper for writing, with a cartoon astronaut character in the bottom right corner.

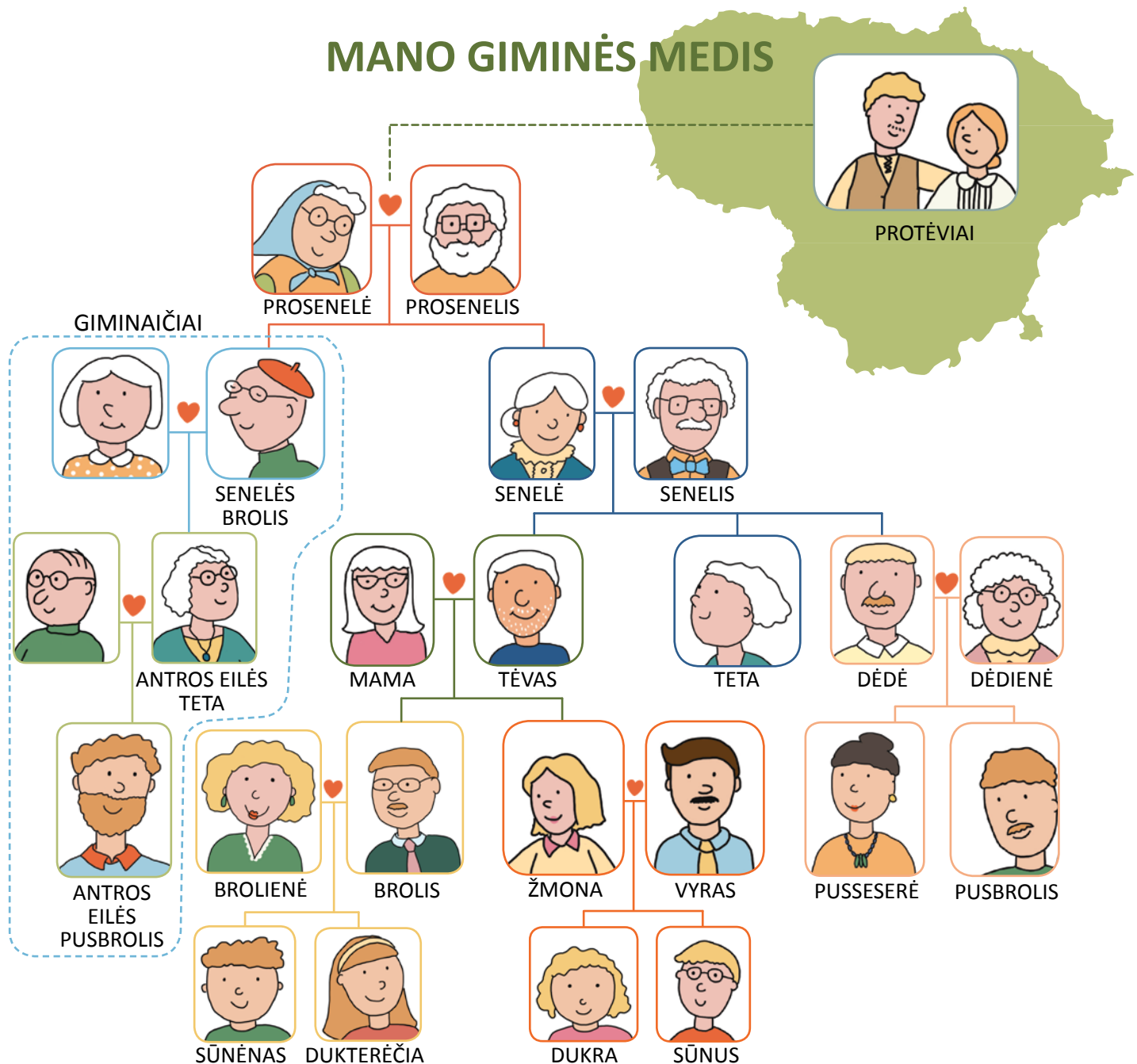


KUR GYVENO MANO PROTĖVIAI?

2 tema

1. Garsiai perskaityk žodžius.

MANO GIMINĖS MEDIS



2. Sugrupuok 1 pratime esančius žodžius. Išversk juos į anglų kalbą.

[illegible]

3. Sugrupuok žodžius pagal jų sutampančią pradžią.

senas	dėdė	giminaitis	pusbrolis	mergaitė	tėvas
vyras	tėvelis	kūdikis	pusvalandis	senovė	gimti
motina	senelė	dvyniai	tėvynė	dukterėčia	pusė
berniukas	mergina	ŽODŽIŲ BANKAS		prosenelė	senutė
prosenelis	teta	šeima	moteris	sūnėnas	motinėlė
jaunuolis	sesuo	senelis	anūkas	sūnus	giminė
pusseserė	giminaitė	žmona	vaikas	motulė	giminės
senoviškas	brolis	tėviškė	gimtinė	protėviai	pusdienis

sen-: *senas, senelis, senelė, senovė, senoviškas, senutė*

pro-: _____

gim-: _____

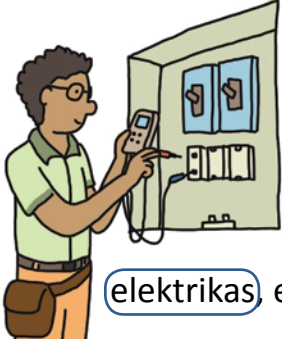
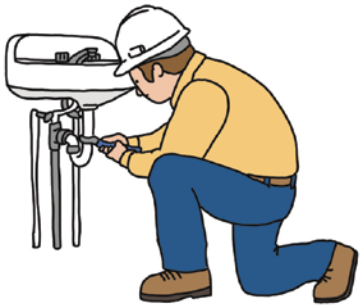
tėv-: _____

mot-: _____

pus-: _____



4. Pažiūrėk į paveikslėlius ir apibraiuk žodžius, kurie taisyklingai pavadina juose pa-
vaizduotus žmones.

mokytojas, mokytoja 	 elektrikas, elektrikė	mokslininkas, mokslininkė 
 vairuotojas, vairuotoja	siuvėjas, siuvėja 	santechnikas, santechnikė 
sekretorius, sekretorė 	studentas, studentė 	mokinys, mokinė 
 pardavėjas, pardavėja	bankininkas, bankininkė 	dainininkas, dainininkė 



padavējas,
padavēja



dailininkas,
dailininkē



gaisrininkas,
gaisrininkē



policininkas,
policininkē

kirpējas, kirpēja



virējas, virēja



laiškanešys,
laiškanešē



muzikantas,
muzikantē



ūkininkas, ūkininkē



karys, karē



verslininkas,
verslininkē



inžinierius, inžinierē

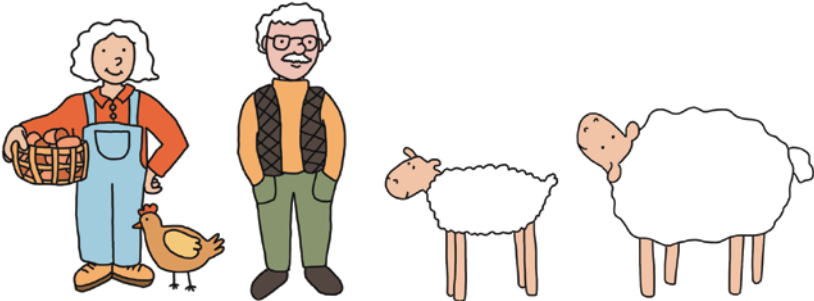


šokējas, šokēja



gydytojas, gydytoja

5. Paklausk mokytojos skaitomo teksto ir parašyk asmenų pavadinimus.

<u>mokinys</u> 		
		<u>P</u> 
		

6. Perskaityk tekstą. Iš sakinių iškrito kai kurie žodžiai. Įrašyk juos.

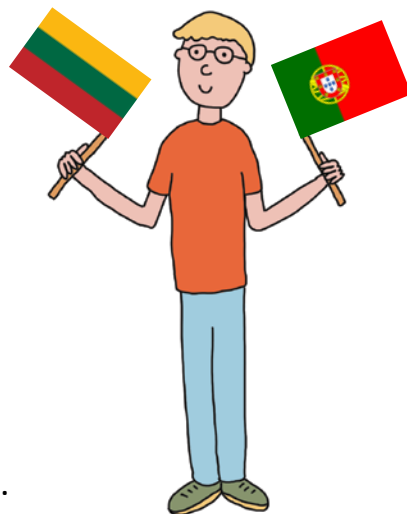
Aš esu Simonas Bernardo. Esu ketvirtos klasės mokinys. Mano šeima gyvena Kalifornijoje, tačiau giminių turiu visame pasaulyje!

Mano mama yra dailininkė ir dirba dailės mokytoja. Jos tėvai yra iš Lietuvos, o protėviai gyvena Žemaitijoje. Mano senelė Julija atvyko į Ameriką po karo ir apsigyveno Niujorke. Ji ilgai dirbo saldinių fabrike, bet vėliau tapo slaugytoja. Mano senelis Juozas, mamos tėtis, buvo statybininkas.

Kai mama buvo studentė, ji susipažino su mano tėčiu Fabio. Jo protėviai į Ameriką atvyko iš Portugalijos. Tačiau tėčio tėvai prieš dvidešimt metų grįžo gyventi į Portugaliją. Čia jie įkūrė savo ūkį ir dabar yra ūkininkai. Man patinka vasarą juos aplankyti Portugalijoje.

Mano tėtis vadovauja verslui. Jis gerai kalba angliškai, portugališkai ir bando išmokti lietuviškai. Jis sako, kad verslininkai turi mokėti daug kalbų! Norėčiau ir aš išmokti daugiau kalbų, nes užaugęs būsiu keliautojas.

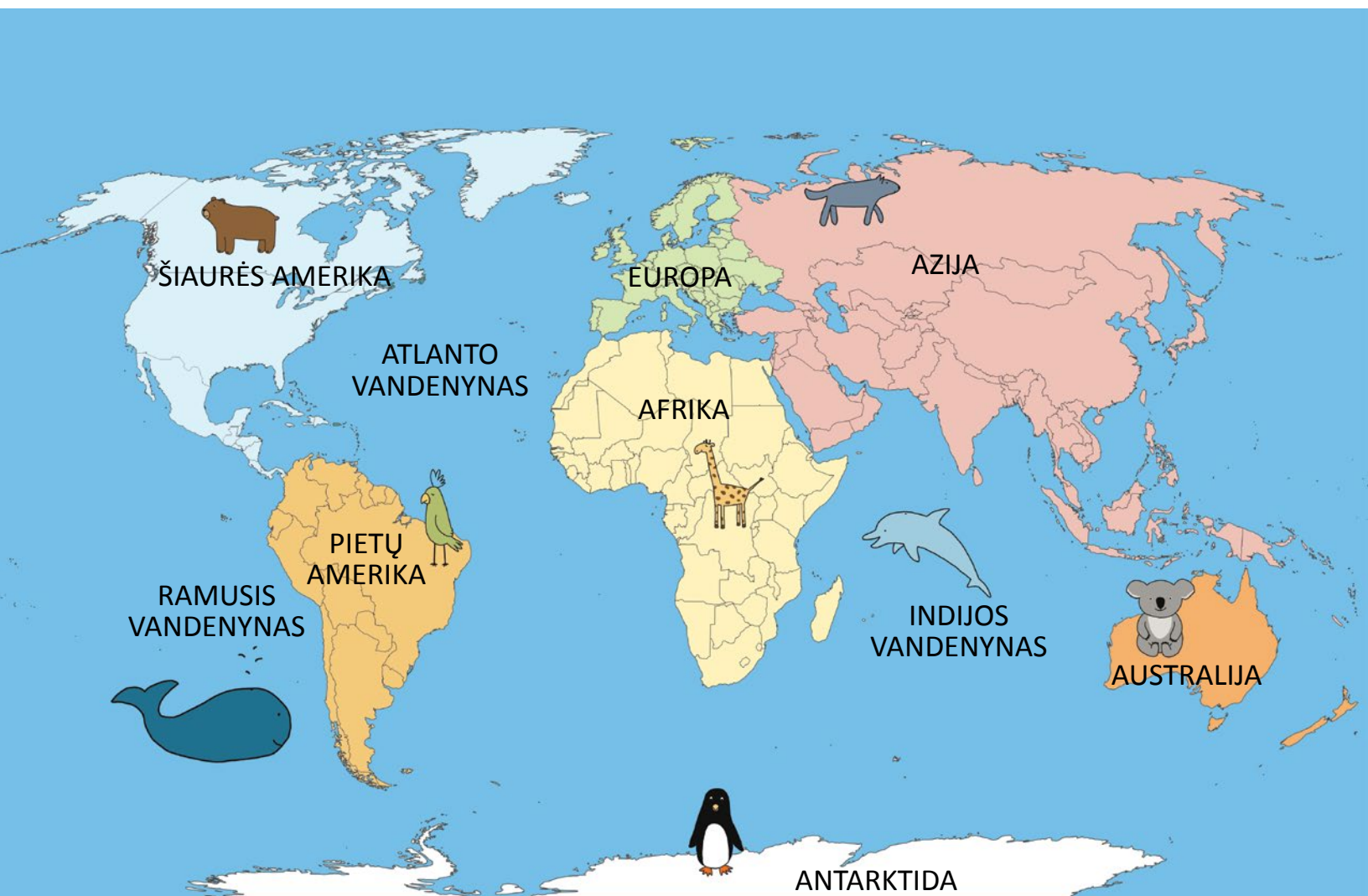
1. Simonas mokosi ketvirtoje klasėje.
2. Jo šeima _____ Kalifornijoje.
3. Simono mama yra _____.
4. Protėviai _____ Žemaitijoje.
5. Senelė Julija _____ Niujorke.
6. Ji _____ saldinių fabrike.
7. Senelis Juozas _____ statybininkas.
8. Tėčio protėviai _____ iš Portugalijos.
9. Seneliai Portugalijoje yra _____.
10. Simono tėtis yra _____, o Simonas nori būti keliautojas.



7. Sugalvok pavadinimą perskaitytam tekstui. Paaiškink, kodėl pasirinkai tokį pavadinimą.

8. Pažiūrėk į žemėlapi. Jame sutartiniais ženklais pažymėk vietas, kurios susijusios su tavimi ir tavo šeima.

Kur tu gimei ☀️
Kur gimė tavo mama ★
Kur gimė tavo tėtis ☆
Kur dabar gyveni 🏠
Kur gimė tavo seneliai 🚩
Kur gyveno tavo protėviai 🏠 🚩
Kur dabar gyvena tavo giminaičiai 🧭

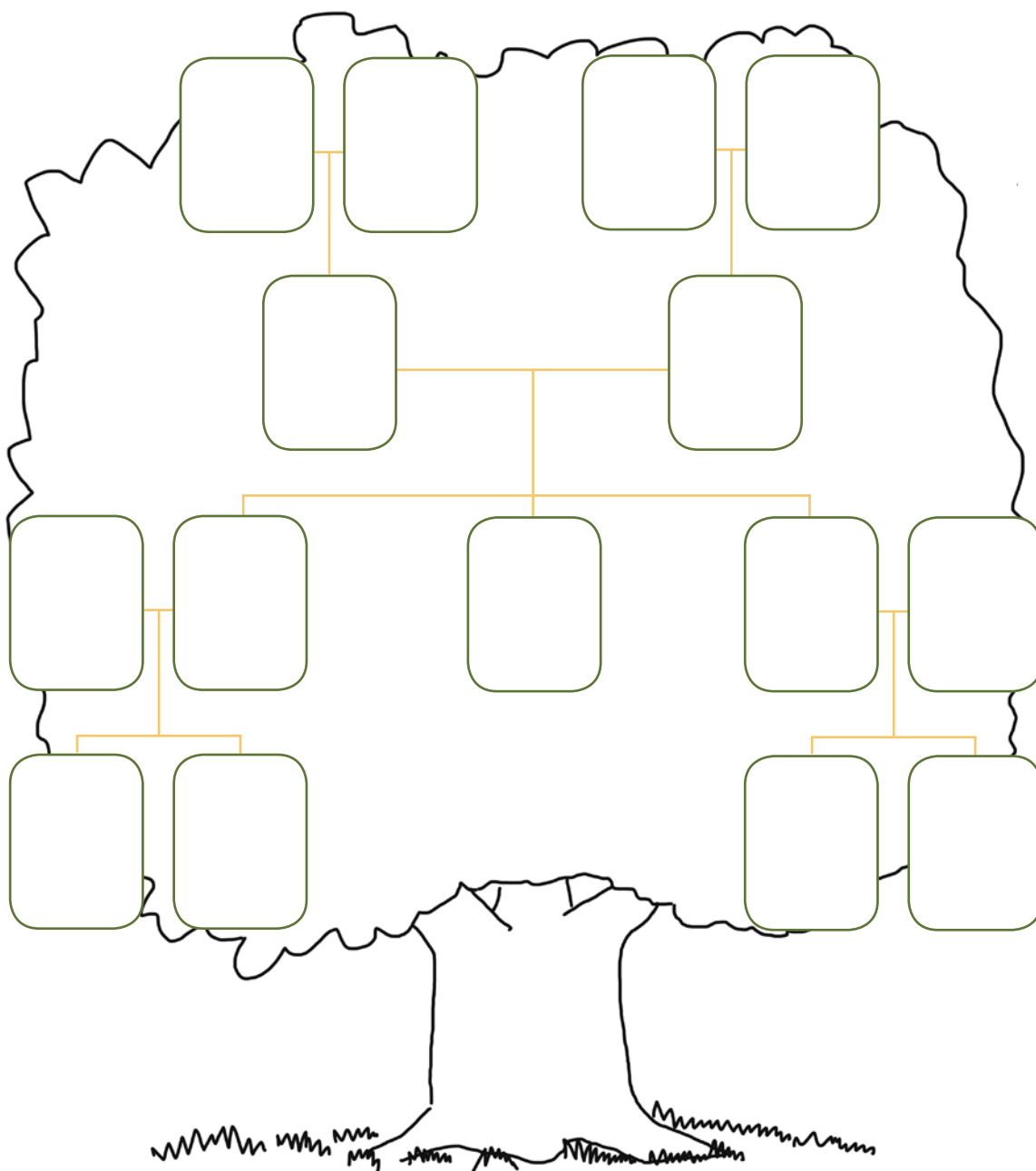


9. Užpildyk lentelę.

KAS?	KUR GIMĖ?	KUR GYVENA AR GYVENO?	PROFESIJA	AMŽIUS	KOKIOMIS KALBOMIS KALBA AR KALBĖJO?
AŠ					
MAMA					
TĖTIS					
SENELIS					
SENELĖ					
SENELIS					
SENELĖ					
PROSENELIS					
PROSENELĖ					



10. Sukurk savo giminės medj. Klasēs draugams papasakok apie savo giminē.



ĪDOMŪS FAKTAI APIE MANO GIMINĒ

11. Perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus pilnais sakiniais.

DĖDĖ MARKAS

Dėdė Markas yra labai įdomus žmogus. Galiu pasakyti, kad jis yra mano geras draugas, nors matau jį tik porą kartų per metus. Dėdė Markas ir mano tėtis Aleksas yra broliai. Jie, kaip ir mano teta Marija, gimė Lenkijos mieste Krokuvoje.

Dėdei Markui dabar keturiasdešimt metų. Jis labai aukštas, rudų akių, tamsių pusilgių plaukų. Jis neturi nei žmonos, nei vaikų, tik didelį šunį Reksą.

Kaip manai, kokia yra jo profesija? Markas – cirko artistas, o tiksliau – klounas. Jis visada labai linksmas ir juokingas. Aš dažniausiai noriu juoktis vos tik jį pamatau! Reksas taip pat juokingas, jis irgi vaidina cirke.

Dėdė Markas daug keliauja ir dažnai rašo mums laiškus. Aš visada jam atsakau.



1. Kas yra dėdės Marko sesuo? Dėdės Marko sesuo yra Marija.

2. Kur gimė Markas, Aleksas ir Marija? _____

3. Kiek dėdei Markui metų? _____

4. Kaip atrodo dėdė Markas? _____

5. Ar dėdė Markas turi vaikų? _____

6. Ar Markas yra cirko akrobatas? _____

7. Ar dėdė Markas visada linksmas? _____

12. Detaliai aprašyk vieną savo giminaitį.

MŪSŲ KIEMAS

3 tema

1. Perskaityk tekstą. Pažymėk teisingus atsakymus.

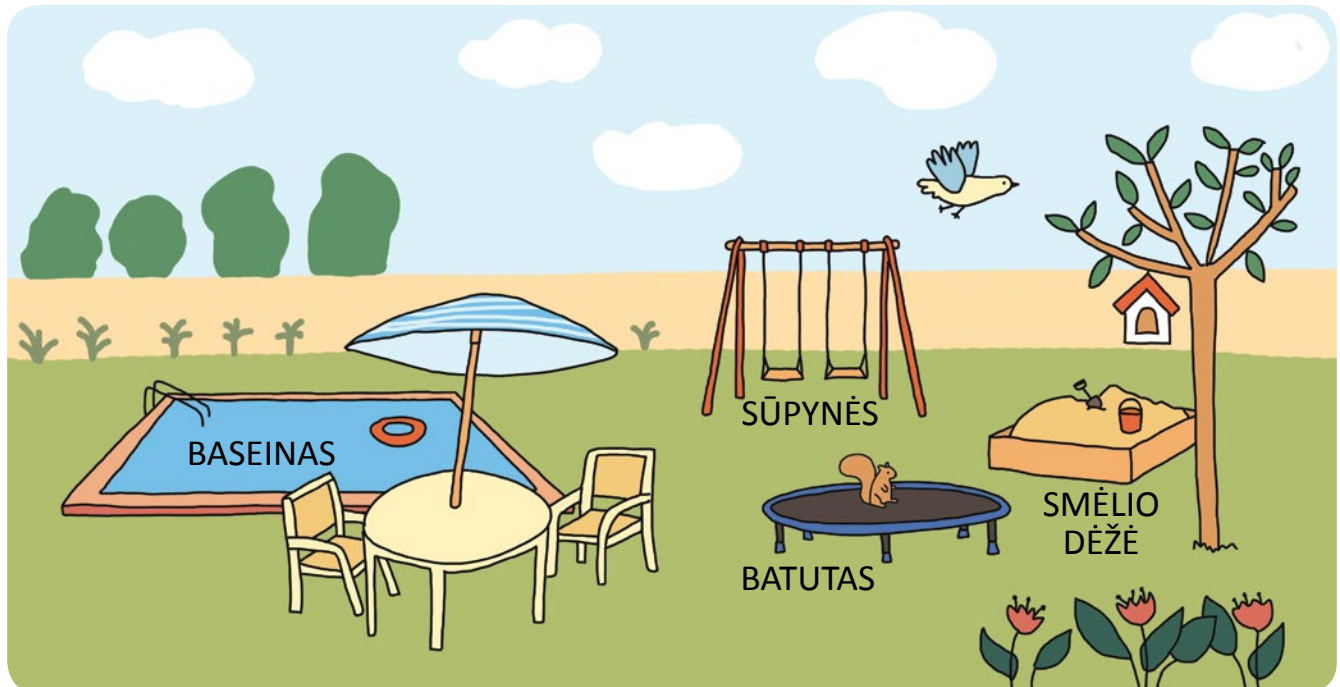
KIEMAS

Gabija gyvena dideliame dviejų aukštų name. Už namo yra didelis kiemas. Jame yra sūpynės, baseinas, batutas, smėlio dėžė, stalas su kėdėmis, netoli tvoros auga medžiai ir gėlės. Gabijos šeimos kiemas yra aptvertas medine tvora.

Vasarą Gabija kieme praleidžia daug laiko: ji čia gali suptis, maudytis, šokinėti ant batuto. Jos mažasis brolis dažnai žaidžia smėlio dėžėje, o tėvams patinka šiltais vasaros rytais kieme gerti kavą.

Tačiau rudenį visa šeima turi daug darbo kieme: reikia **grėbti lapus**, **pjauti žolę**, **nešti daiktus į rūšį**, nes reikia saugoti juos nuo šalčio ir sniego. Dažniausiai Gabijos mama **grėbia lapus**, tėtis **pjauna žolę** ir **renka** nulūžusias medžių **šakas**, **neša** sunkius **daiktus**, Gabija **renka** savo ir brolio **žaislus**, kartais padeda mamai **grėbti lapus**.

Rudenį Gabijos tėtis medžiuose įtaiso kelias lesyklėles. Gabijai ir jos broliui patinka žiemą nunešti į lesyklėles maisto, kuriuo dalijasi paukščiai ir voverės.



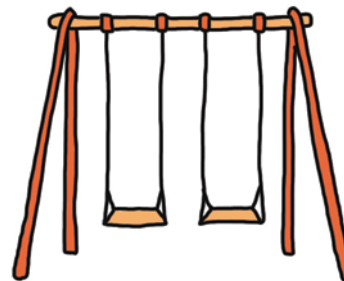
1. Gabijos kieme yra:

- a) sūpynės, baseinas, zoologijos sodas
- b) batutas, sūpynės, smėlio dėžė
- c) smėlio dėžė, batutas, sūpynės, jūra



2. Gabijos kiemas yra aptvertas:

- a) geležinė tvora
- b) popierinė tvora
- c) medinė tvora



3. Gabija vasarą kieme gali:

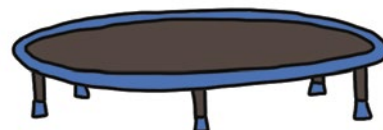
- a) suptis, maudytis, šokinėti ant tvoros
- b) maudytis, suptis, šokinėti ant batuto
- c) maudytis ežere, šokinėti ant batuto, suptis

4. Gabijos tėvams vasarą kieme patinka:

- a) dainuoti
- b) gerti kavą
- c) gaminti valgyti

5. Rudenį Gabijos šeima kieme:

- a) grėbia lapus, pjauna žolę, renka šakas
- b) pjauna žolę, šokinėja ant batuto, grėbia lapus
- c) grėbia lapus, pjauna žolę, žaidžia smėlio dėžėje



6. Rudenį Gabijos tėtis medžiuose įtaiso:

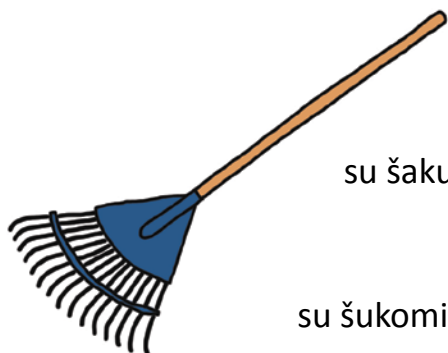
- a) kelias lesyklėles
- b) laiptus
- c) baseiną

7. Žiemą į lesyklėles Gabija ir jos brolis nuneša:

- a) saldinių
- b) maisto
- c) gėlių



2. Apibrauk daiktų pavadinimus, su kuriais galima grėbti, kasti, pjauti, šluoti.



GRĖBLYS

GRĖBTI LAPUS

su šakute, su kastuvu, su kojomis, su grėbliu

KASTI SNIEGĄ

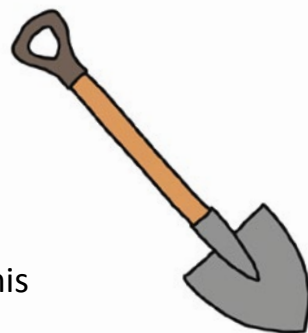
su šukomis, su lesyklėlė, su kastuvu, su sūpynėmis

PJAUTI ŽOLĘ

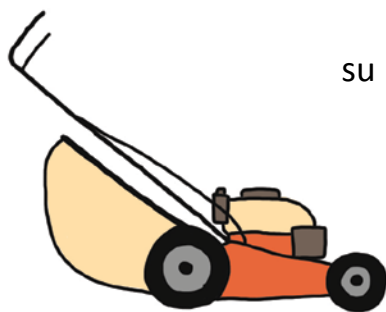
su kastuvu, su žoliapjove, su medžiu, su paukščiu

ŠLUOTI TAKĄ

su kastuvu, su šaukštu, su šluota, su akimis



KASTUVAS



ŽOLIAPJOVĖ



ŠLUOTA

3. Išbrauk netinkamą žodį.

NAMO DALYS

stogas, laiptai, durys, sūpynės, langai, kaminas

KAMBARIŲ PAVADINIMAI

miegamasis, svetainė, smėlio dėžė, darbo kambarys, valgomasis

ĮRANKIAI

batutas, kastuvas, grėblys, šluota

VEIKSMO ŽODŽIAI

grėbiame, tvarkome, kastuvas, renkame, kasame, pjauname

4. Perskaityk žodžius.



Ką **MES** veikame, darome?

ŠLUOJAME

RENKAME

NEŠAME

KALBAME

EINAME

IEŠKOME

TVARKOME

MYLIME

TYLIME

5. Užpildyk tuščias skiltis pagal pavyzdį.

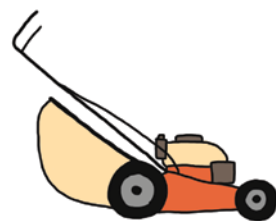
AŠ	MES	AŠ	MES
renku	<i>renkame</i>	tvarkau	<i>tvarkome</i>
nešu		ieškau	
einu		darau	
kalbu		matau	

AŠ	MES
myliu	<i>mylime</i>
tyliu	
žiūriu	



6. Apibrauk tinkamą žodžio formą.

1. Mes su mama tvarkome / tvarkau kiemą.
2. Mano tėtis kalba / kalbame su kaimynu.
3. Aš ir brolis žiemą lesinu / lesiname paukščius.
4. Mano kaimynė Sara nori / norime pašokinėti ant batuto.
5. Mama šluoja / šluojame taką nuo durų iki tvoros vartų, o aš grėbiu / grėbiame lapus.
6. Tėtis kieme pjauna / pjauname žolę, o mes su mama renku / renkame nukritusias medžių šakas.
7. Mes su tėčiu ir mama tvarkau / tvarkome kiemą, o brolis žaidžiame / žaidžia smėlio dėžėje.



7. Kaip manai, koks gali būti kiemas? Apibrauk žodžius, kurie tinka kiemui apibūdinti.

MANO KIEMAS YRA

baisus didelis negražus gražus

draugiškas tvarkingas netvarkingas

apaugęs žolėmis gudrus nedidelis

tamsus šviesus linksmas kaip iš pasakos

siauras smalsus mažas kartus

8. Klausiamuosius žodžius sujunk su tinkamais sakiniais.

KAIP

tavo tėvai tvarko kiemą?

KA

→ atrodo tavo kiemas?

AR

jūs pjaunate žolę, grėbiate lapus?

KAS

tau patinka veikti kieme?

KADA

tu padedi savo tėvams tvarkyti kiemą?

SU KUO

dažniausiai tvarko jūsų šeimos kiemą?



9. Nurašyk klausimus, kuriuos sujungei 8 pratile. Raštu į juos atsakyk.

1. *Kaip atrodo tavo kiemas?* _____ ?

Mano kiemas yra _____ .

2. _____ ?

_____ .

3. _____ ?

_____ .

4. _____ ?

_____ .

5. _____ ?

_____ .

6. _____ ?

_____ .

10. Perskaityk tekstą.

SENELIO PAGAMINTOS SŪPYNĖS

Mano seneliai gyvena dideliame name. Aplink jų namą yra didelis kiemas. Labiausia senelių kieme man patinka sūpynės. Jas padarė senelis, kai man buvo penkeri metai. Tą vasarą jis su senele laukė, kada mes atvyksime jų aplankyti. Ta proga senelis ir pagamino sūpynes.

Senelių kieme esančios sūpynės truputį skiriasi nuo tų, kurios yra mano kieme. Mano sūpynės yra geležinės, spalvotos, jose gali suptis du vaikai. O štai senelis man pagamino sūpynes, kurios kabo ant medžio šakos. Jos yra pagamintos iš virvės ir medinės lentos. Virvė yra užrišta ant medžio šakos, o medinė lenta įsprausta į virvę.

Prisipažinsiu, pirmus kartus net bijojau suptis! Galvojau, kad galiu nukristi. Tačiau dabar, kai jau esu vyresnis, visai nebijau. Pirmą vietą, kurią aplankau savo senelių kieme, yra šios sūpynės.



11. Pasirink vieną daiktą, kuris yra tavo kieme. Papasakok apie jį savo klasės draugams.

Pasakojimui pasiruošti padės šie klausimai:

Koks tai daiktas?

Kaip jis atrodo?

Kaip jis atsirado tavo kieme?

Ką su juo galima daryti?

Kodėl tau patinka arba nepatinka šis daiktas?

12. Pažiūrėk į paveikslėlį ir papasakok, ką veikia Luko šeima.



MANO AMERIKIETIŠKA IR LITUANISTINĖ MOKYKLOS

4 tema

1. Papasakok, ką matai paveikslėlyje. Pasakodamas vartok po paveikslėliu esančius žodžius.



1. mokykla
2. trys aukštai
3. stadionas
4. jėjimas
5. didelės durys

6. langai
7. žaidimų aikštelė
8. nedidelis parkas
9. miškelis
10. tvenkinys

11. gatvė
12. vėliava
13. stogas
14. įvažiavimas

2. Remdamasis 1 pratime esančiu paveikslėliu, atsakyk į klausimus.

1. Kas yra mokyklos priekyje? _____
2. Kur yra įėjimas? _____
3. Kiek aukštų yra šioje mokykloje? _____
4. Kur yra vėliava? _____
5. Kas yra prie mokyklos? _____
6. Kas yra už mokyklos? _____
7. Kur yra parkas? _____

3. Užpildyk lentelę.



	Mano amerikietiška mokykla	Mano lituanistinė mokykla
Kokiame mieste yra mokykla?		
Kaip vyksti į mokyklą?		
Kuriomis dienomis yra pamokos?		
Ar mokykla yra didelė / maža?		
Kas yra prie mokyklos?		
Kiek mokinių mokosi klasėje?		
Kokių dalykų mokaisi?		
Koks tavo mokytojo ar mokytojos vardas?		

4. Parašyk pagal pavyzdį.

daug – daugiau

mažai – _____

toli – _____

labai – _____

įdomu – _____

lengva – _____

sunku – _____

gerai – geriau

vėlu – _____

šilta – _____

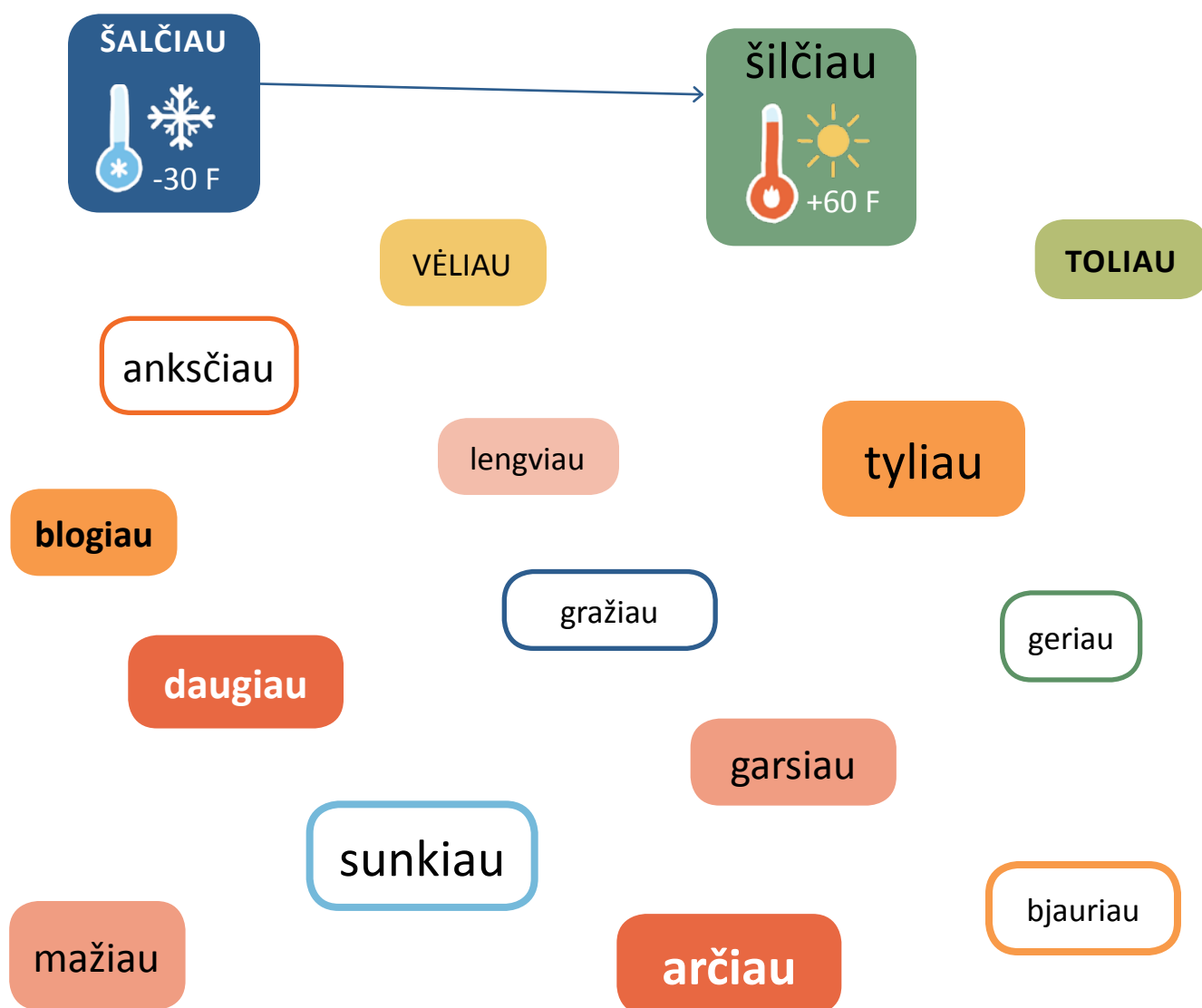
šalta – _____

anksti – _____

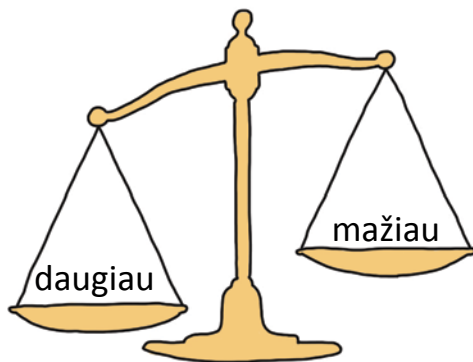
arti – _____

karšta – _____

5. Sujunk priešingos reikšmės žodžius.



6. Perrašyk sakinius. Paryškintus žodžius pakeisk priešingos reikšmės žodžiais.



1. Mano klasėje yra **daugiau** berniukų negu mergaičių.

*Mano klasėje yra **mažiau** berniukų negu mergaičių.*

2. Lietuviška mokykla yra **arčiau** negu amerikietiška mokykla.

3. Mokytoja Danutė namų darbų užduoda **mažiau** negu mokytoja Simona.

4. Lietuviškai aš kalbu **geriau** negu angliškai.

5. Matematika man sekasi **geriau** negu anglų kalba.

6. Stadionas yra daug **toliau** negu baseinas.

7. Šiandien yra daug **šilčiau** negu vakar.

8. Šeštadienį keliuosi **vėliau** negu sekmadienį.

7. Pakalbėk su klasės draugu. Jo atsakymus užrašyk.

1. Kaip vadinasi tavo amerikietiška ir lituanistinė mokyklos?

2. Kur yra tavo mokyklos?

3. Kokie dalykai tau labiausiai patinka?

4. Ko tu mokaisi lituanistinėje mokykloje?

5. Kokia tavo amerikietiška mokykla?

6. Kokia tavo lituanistinė mokykla?

7. Kodėl tu lankai lituanistinę mokyklą?

8. Ar didelės tavo mokyklos?

9. Kuri mokykla yra didesnė?

10. Kurioje mokykloje mokosi daugiau mokinių?

11. Kuri mokykla yra toliau nuo tavo namų?



8. Paklausk mokytojos skaitomo laiško. Įrašyk praleistus žodžius.

Sveikas, Lukai!

Ačiū tau už laišką ir nuotrauką! Labai smagu, kad atsakei. Šiandien rašysiu trumpiau, nes greitai turiu važiuoti į beisbolo treniruotę.

Papasakosiu tau apie savo _____. Nuo pirmadienio iki penktadienio lankau _____ mokyklą mūsų miestelio centre. Ji yra netoli nuo mano namų, todėl rytais važiuoju _____, o po pamokų kartais pareinu pėsčiomis. Mokyklos priekyje auga didelis ąžuolas, todėl ji _____ „Great Oak School“ („Didžiojo ąžuolo mokykla“).

Mokykla yra pastatyta iš raudonų plytų. Aš manau, kad mokykla yra _____ – ji net trijų aukštų. Prie mokyklos yra nemažas _____, žaidimų aikštelė ir parkas. Ten dažnai nuvažiuoju pasivažinėti paspirtuku.

Mano klasėje yra dvidešimt _____: dešimt berniukų ir dešimt mergaičių. Man labai patinka mano _____, ponja Johnson. Ji mus _____ matematikos ir pasaulio pažinimo.

Šeštadieniais, kaip ir tu, lankau _____ mokyklą. Ji daug toliau nuo namų – mums užtrunka beveik _____ ten nuvažiuoti. Mano draugas Simonas taip pat lanko šią mokyklą, todėl _____ rytais mus nuveža jo tėvai, o parveža mano mama. Kartu _____ yra smagiau!

Lietuviška mokykla yra daug _____ nei amerikietiška. Mano _____ yra tik dešimt mokinių: keturi berniukai ir šešios _____. Mokytoja Daiva mus moko kalbėti, _____ ir rašyti lietuviškai. Dažnai darome įvairių projektų.

Lauksiu tavo laiško! Papasakok apie savo lietuvišką mokyklą.

Tavo naujas draugas (irgi) Lukas



9. Dar kartą perskaityk laišką. Pabrauk žodžius, kurių nesupranti. Perrašyk pabrauktus žodžius ir sužinok, ką jie reiškia.

NAUJI ŽODŽIAI

10. Remdamasis Luko laišku pabaik rašyti sakinius.

1. Greitai Lukas važiuos į beisbolo treniruotę.
2. Luko amerikietiška mokykla yra _____.
3. Į amerikietišką mokyklą Lukas važiuoja autobusu, o _____.
4. Luko amerikietiška mokykla vadinasi _____.
5. Prie amerikietiškos mokyklos yra _____.
6. Lukas mano, kad amerikietiška mokykla yra _____.
7. Amerikietiškoje mokykloje Luko klasėje mokosi _____.
8. Šeštadieniais Lukas _____.
9. Lietuviška mokykla yra _____.
10. Ponia Daiva moko _____.



11. Remdamasis Luko laišku pabaik rašyti klausimus.

1. Kas rašo *laišką draugui* _____
2. Kur greitai _____
3. Apie ką rašo _____
4. Kada Lukas _____
5. Kur yra _____
6. Kaip Lukas _____
7. Kas yra prie _____
8. Ką veikia _____
9. Kuri mokykla _____
10. Kiek laiko _____
11. Ar smagiau _____
12. Kokia yra _____

12. Papasakok apie savo lituanistinę mokyklą.

Pasakojimui pasiruošti padės šie klausimai:

Kurioje lituanistinėje mokykloje mokaisi? _____

Kokiame mieste yra lituanistinė mokykla? _____

Kaip atrodo lituanistinė mokykla? _____

Kiek klasėje mokosi mokinių? Kiek yra mergaičių ir berniukų? _____

Koks mokytojos vardas? _____

Ko mokaisi lituanistinėje mokykloje? _____

Kas labiausiai patinka lituanistinėje mokykloje? _____



13. Perskaityk pokalbius. Pažymėk, kurie įvykiai vyksta DABAR, o kurie įvyko ANKSČIAU.



Mikai, kodėl pavėlavai į mokyklą?



Negirdėjau žadintuvo ir pramiegojau.

ANKSČIAU



Ir man taip kartą atsitiko!



Gabija, ar į mokyklą važiuoji autobusu?



Ne, mane nuveža mama, o tu?



Mane taip pat dažniausiai veža mama.



Simonai, ar jau padarei namų darbus?



Ne, dar nepadariau, o tu?



Aš jau seniai pabaigiau. Nedaug buvo.



Asta, ar tu dar lankai plaukimą?



Ne, dabar einu į dailės būrelį.



O, ir aš noriu!



Lukai, ar skaitei šitą knygą?



Ne, dar neskaičiau, o tu?



Taip, perskaičiau, bet man nelabai patiko.

MANO KASDIENIS GYVENIMAS PO MOKYKLOS

5 tema

1. Perskaityk pokalbius.



Mama, ar tu žinai, kada man ryt prasideda **futbolo treniruotė**?



Taip, iš karto po mokyklos tave tėtis nuveš į **stadioną**.



Bet man ryt po pamokų vyks **grojimo repeticija**.



Vadinasi, į **futbolo treniruotę** vėluosi arba nevažiuos.



Bet aš nenoriu praleisti **futbolo**!



Rytoj mokytojos paklausk, kiek laiko truks **repeticija**, ir parašyk žinutę.
Gal į **treniruotę** tik pavėluotumei.



Gera, parašysiu.



Mama, pirmadienį **po pamokų** man vyksta **dainavimo pamoka**, trečiadienį – **pianino**, o šeštadienį **po lituanistinės mokyklos** man **futbolo treniruotė**. Ar aš galėčiau lankyti dar ir baseiną?



Manau, kad negalėtum. Tau reikia turėti laiko poilsiui ir namų darbams.



Mano kelios klasės draugės **lanko baseiną**, kuris yra netoli mokyklos, todėl ir aš norėčiau.



Gabiya, gal kitais metais galėsi lankyti ir baseiną, o šiais metais **mokykis dainuoti, groti ir žaisti futbolą**.



Bet, mama...

2. Papasakok klasės draugams, kokius būrelius, treniruotes ar papildomas pamokas tu lankai.



3. Pabaik kurti Simono ir Mato pokalbį.



Matai, ką ryt veiksi po lituanistinės mokyklos?



Nežinau. Dažniausia man po lituanistinės mokyklos vyksta krepšinio treniruotė, bet ryt nebus.



Gal norėtum _____?













4. Išversk žodžius į anglų kalbą.

būrelis _____
treniruotė _____
komanda _____
stadionas _____
varžybos _____
sporto klubas _____
baseinas _____
treneris, trenerė _____
plaukikas, plaukikė _____
bėgikas, bėgikė _____
žaidėjas, žaidėja _____

5. Kiekvienoje eilutėje išbrauk netinkamą žodį.

SPORTO ŠAKA

krepšinis, plaukimas, ~~skaitymas~~, futbolas, bėgimas

ASMENŲ PAVADINIMAI

futbolininkas, krepšininkas, plaukikas, kasdienybė, bėgikas

VEIKSMO ŽODŽIAI

plaukia, laisvalaikis, žaidžia, spardo, mēto, groja



6. Sujunk žodžius pagal pavyzdį.



7. Perskaityk žodžius.

ŽAISTI KĄ?
krepšinį
futbolą
ledo ritulį
tenisą
žaidimą



KAS?
Man patinka krepšinis.
Man patinka futbolas.
Man patinka ledo ritulys.
Man patinka tenisas.
Man patinka šitas žaidimas.

KĄ?
Aš žaidžiu krepšinį.
Aš žaidžiu futbolą.
Aš žaidžiu ledo ritulį.
Aš žaidžiu tenisą.
Aš žaidžiu šį žaidimą.

8. Apibrauk tinkamą žodžio formą.

1. Pirmadienį po pamokų aš žaidžiu krešėinį.
krešėinīs.
krešėiniūs.

2. Aš žinau, kaip reikia žaisti šį žaidimā.
žaidimās.
žaidimā.

3. Žaisti futbolas aš pradėjau prieš metus.
futbolā
futbolo

4. Mano tėtis po darbo važiuoja žaisti tenisā.
tenisās.
tenisui.

5. Mes su sese dažnai žaidžiame biliardus.
biliardās.
biliardā.

6. Mamai patinka žiūrėti kaip aš žaidžiu krešėinīs.
krešėinį.
krešėinio.

7. Vakar su mama ir tėčiu žiūrėjau filmā.
filmās.
filmā.



9. Įrašyk praleistus žodžius.

~~futbolą~~
kambarį
kompiuteriu
krepšinį
namų darbus
pamoką
treniruotės

1. Man labiausiai patinka žaisti futbolą, o broliui – krepšinį.
2. Šiandien po pamokų aš važiuosiu į smuiko _____.
3. Kai po mokyklos grįžtu namo, vieną valandą aš turiu daryti _____.
4. Penktadienį po mokyklos aš turiu susitvarkyti savo _____, o paskui galiu veikti ką noriu.
5. Tėvai man leidžia žaisti su _____ vieną valandą, kai grįžtame iš lituanistinės mokyklos.
6. Kada tau vyksta plaukimo _____?
7. Ar tau patinka žaisti _____?

10. Perskaityk, ką Gabija ir Matas veiks kitą savaitę po pamokų. Pažymėk teisingus atsakymus.



PIRMADIENIS
2:00 dainavimo pamoka
ANTRADIENIS
2:30 futbolo treniruotė
TREČIADIENIS
5:00 pianino pamoka
PENKTADIENIS
Susitvarkyti kambarį
Nakvoju pas Astą ☺
ŠEŠTADIENIS
1:00 futbolo varžybos!

Antradienis
2:15 smuiko pamoka
Trečiadienis
2:30 krepšinio treniruotė
Ketvirtadienis
3:00 smuiko pamoka
Penktadienis
Susitvarkyti kambarį
7:00 – 8:00
Žaisti su kompiuteriu
Šeštadienis
1:30 krepšinio treniruotė



1. Kurią dieną Gabija ir Matas turi susitvarkyti kambarį?

- a) pirmadienį
- b) penktadienį**
- c) šeštadienį

2. Kuriais dienomis Matui vyks smuiko pamokos?

- a) pirmadienį ir ketvirtadienį
- b) ketvirtadienį ir penktadienį
- c) antradienį ir ketvirtadienį



3. Kurią dieną Gabijai vyks pianino pamoka?

- a) trečiadienį
- b) ketvirtadienį
- c) penktadienį



4. Kurią dieną Gabijai vyks futbolo varžybos?

- a) šeštadienį
- b) penktadienį
- c) antradienį



5. Ką penktadienį veiks Gabija ir Matas?

- a) abu žais futbolą
- b) Gabija tvarkys kambarį, o Matas – žais krepšinį
- c) Gabija nakvos pas Astą, o Matas – žais kompiuteriu

6. Ką antradienį veiks Gabija ir Matas?

- a) Gabijai vyks pianino pamoka, o Matui – krepšinio treniruotė
- b) Gabijai vyks futbolo treniruotė, o Matui – smuiko pamoka
- c) Gabija nakvos pas Astą, o Matas žais su kompiuteriu

7. Kurią dieną Gabija nieko nesuplanavo veikti po pamokų?

- a) ketvirtadienį
- b) trečiadienį
- c) pirmadienį



11. Perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.



PO MOKYKLOS

Mano geriausi draugai yra Simonas ir Markas. Su Marku mes mokomės amerikietiškoje mokykloje ir kartu lankome futbolo treniruotes. Su Simonu aš mokausi lituanistinėje mokykloje ir kartu lankome skautų būrelį.

Kiekvieną trečiadienį ir šeštadienį man vyksta futbolo treniruotės arba varžybos. Trečiadieniais į treniruotes mane ir Marką nuveža jo mama, o šeštadienį, iš karto po lituanistinės mokyklos, į treniruotes mane nuveža mama arba tėtis.

Be futbolo, aš dar mokausi groti gitara. Kiekvieną pirmadienį man vyksta gitaros pamokos su mokytoju Karlu. Manau, kad per šiuos metus aš daug išmokau – galiu savarankiškai pagroti kelis kūrinius.

Minėjau, kad kartu su Simonu mes dar lankome skautų būrelį. Man labai patinka šis būrelis: čia susitinku su kitais lietuviais, išmokstu daug įdomių dalykų, vasarą galiu vykti į skautų stovyklą.

Kitais metais dar norėčiau lankyti krepšinio arba plaukimo treniruotes. Tikiuosi, kad mano tėvai leis.

1. Apie ką šis tekstas?

2. Ką Lukas veikia kartu su Simonu ir Marku?

Su Simonu _____

Su Marku _____

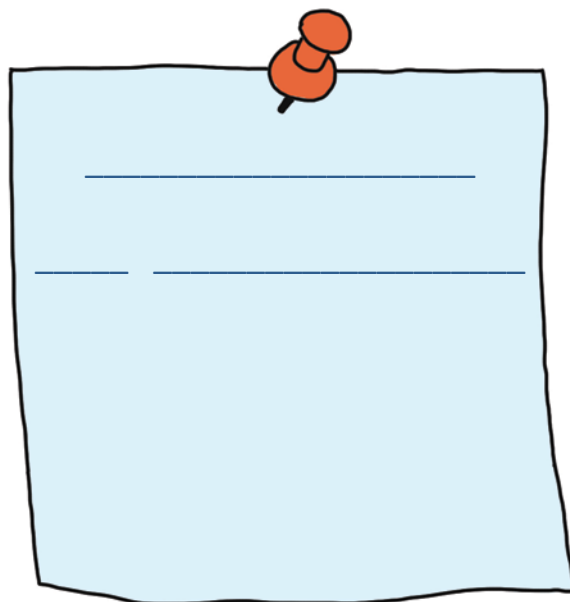
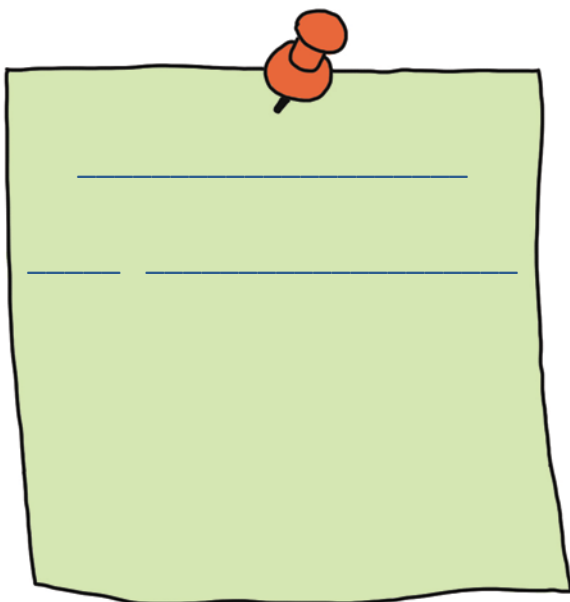
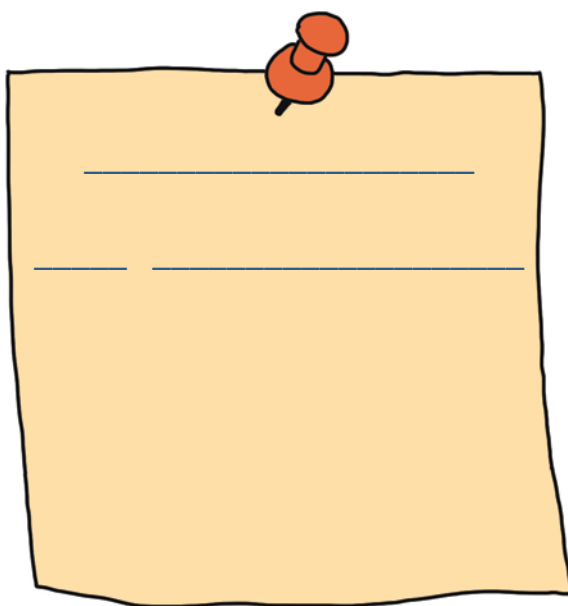
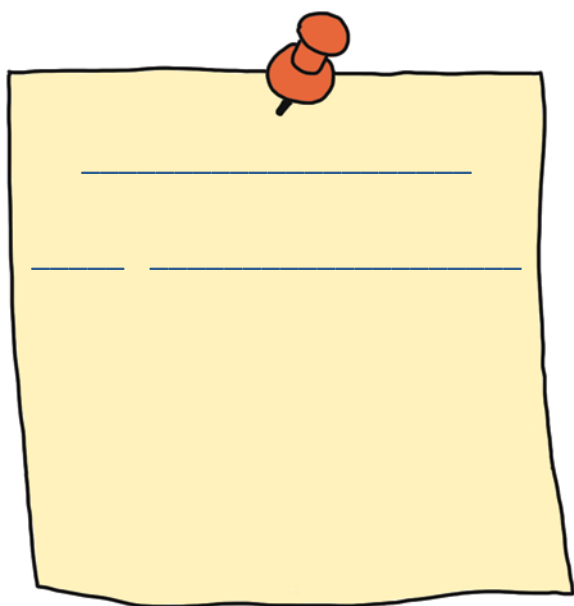
3. kuriomis dienomis Lukui vyksta futbolo treniruotės?

4. Kas moko Luką groti gitara?

5. Kodėl Lukui patinka lankyti skautų būrelį?

6. Ką Lukas norėtų lankyti kitais metais?

12. Parašyk, kokius būrelius, treniruotes, pamokas tu lankai. Pažymėk, kurią dieną ir valandą prasideda būrelis, treniruotė, pamoka.



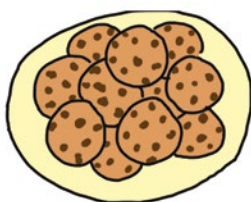
MŪSŲ ŠEIMOS MĖGSTAMI PATIEKALAI

6 tema

1. Paklauskite skaitomo teksto. Apibraukite tekste paminėtus valgius.



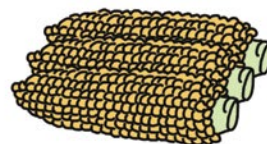
blynai



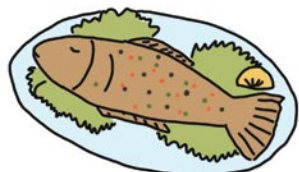
sausainiai



tortas



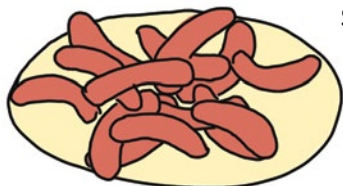
kukurūzai



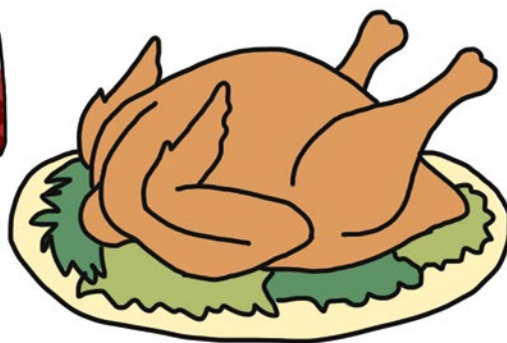
rūkyta žuvis



spanguolių
uogienė



dešros



keptas kalakutas



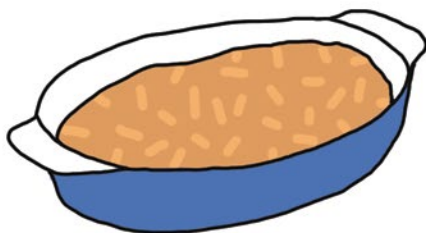
šakotis



mėsainis



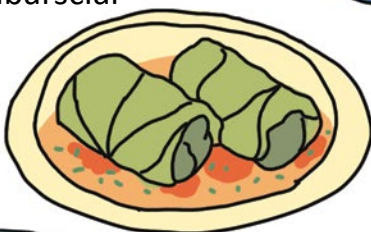
šaltibarščiai



kugelis



koldūnai



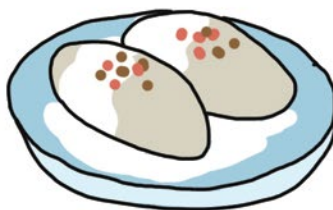
balandėliai



saldžių bulvių košė



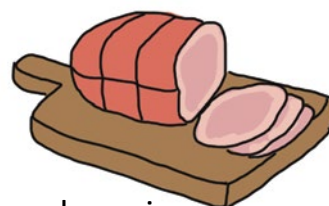
sumuštinis



cepelinai



sūris



kumpis

2. Įrašyk praleistus žodžių junginius.

PO MOKYKLOS

Kiekvienais metais lapkričio ketvirtą ketvirtadienį dauguma Amerikos šeimų mini Padėkos dieną. Šeimos nariai susirenka prie _____, kurio centre paprastai yra keptas kalakutas, kimštas skaniu įdaru. Be kalakuto, per šią šventę tradiciškai dar būna saldžių bulvių košė, kukurūzai, _____, o desertui – moliūgų pyragas.

Mano mama per Padėkos dieną visada _____, verda spanguolių uogienę, o tėtis pasirūpina pyragais. Jis iškepa ne tik moliūgų, bet ir _____, kurį mes visi labai mėgstame. Man patinka _____ – pati nulupu, išverdu bulves, moku net jas sugrūsti!

Kartais į svečius _____ pas mus atvažiuoja mamos sesuo su šeima. Jie visada atsiveža _____ ir rūkytos žuvies. Tikras skanumėlis!

gaminti bulvių košę

kepa kalakutą

lietuvišką šakotį

obuolių pyragą

~~Padėkos dieną~~

per Padėkos dieną

spanguolių uogienę

šventinio stalo

3. Sujunk žodžių junginius, kurie turi sutampančią žodžių dalį. Sutampančią žodžių dalį pabrauk.

šeimos šventė → šventinis stalas

tamsus šokoladas

lietuviškas šakotis

kepta mėsa

medžio šaka

moliūgų pyragaitis

oranžinis moliūgas

šokoladiniai ledai

mėsainis su sūriu

bulviniai blynai

šaldytuvas

žalias obuolys

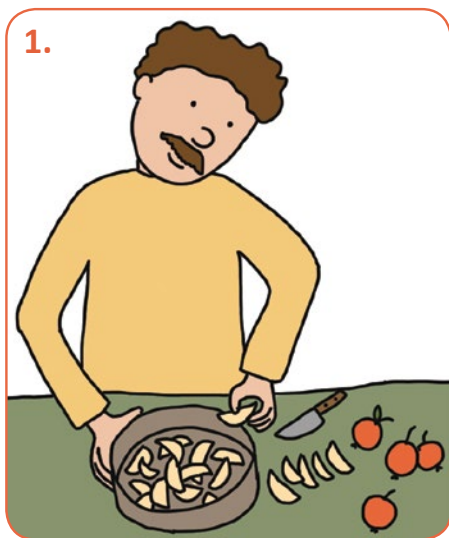
obuolių pyragas

šaltibarščiai

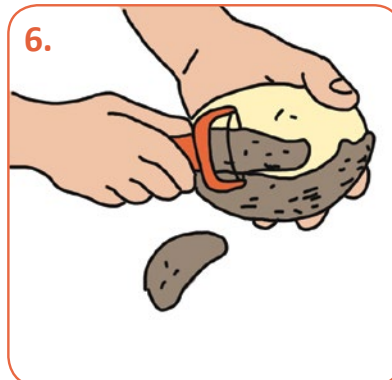
saldžios bulvės

4. Perrašyk sakinius po tinkamu paveikslėliu.

1. ~~Tėtis kepa obuolių pyragą.~~
2. Aš visada padedu mamai skusti bulves.
3. Senelė moka išvirti skanią uogienę.
4. Mama tarkuoja morkas mišrainei.
5. Svogūnus reikia supjaustyti labai mažais gabaliukais.
6. Kiaušinius reikia gerai išplakti, tada supilti pieną ir miltus.



Tėtis kepa obuolių pyragą.



5. Perskaityk žodžius.

DABAR
Mama kepa pyragą.
Senelė maišo sriubą.
Lukas geria vandenį.
Asta pjausto obuolį.
Simonas valgo sumuštinį.



ANKSČIAU
Mama kepė pyragą.
Senelė maišė sriubą.
Lukas gėrė vandenį.
Asta pjaustė obuolį.
Simonas valgė sumuštinį.

6. Surašyk žodžius į tinkamas skiltis.

gerti	maišo	pylė	valgo	kepti	virti	pila
valgyti	gėrė	verda	maišė	geria	valgė	
	virė	kepė		kepa		maišyti
pjaustė		pjaustyti	pilti	pjausto		

VEIKSMO ŽODŽIAI		
Žodžiai, kurie baigiasi -ti	Žodžiai, kurie reiškia, kad veiksmas VYKSTA DABAR	Žodžiai, kurie reiškia, kad veiksmas VYKO ANKSČIAU
<i>virti</i>	<i>verda</i>	<i>virė</i>

7. Susipainiojo žodžiai. Sudėliok sakinį.

1. su broliu, šokoladinius, sausainius, kepu, šiandien.

Šiandien su broliu kepu šokoladinius sausainius.

2. senelė, dažnai, grybų, skanią, sriubą, verda.

3. vakar, bulves, skusti, išmokau, aš.

4. teta, padarė, mišrainės, baltos, lietuviškos, vakar.

5. cukraus, reikės, spanguolių, uogienei, tau.

6. mano, mėgsta, tėtis, labiausiai, cepelinus.

7. žuvį, visi, mėgsta, šeimos, mūsų, labai, nariai.

8. kai, mažas, nevalgiau, balandėlių, buvau.

9. obuolių, sekmadienį, kepė, mama, pyragą.

10. brolis, mėgsta, skrebučius, valgyti, mano, su, labai, uogiene.



8. Parašyk pagal pavyzdį. Su kiekviena žodžių pora sugalvok ir parašyk po sakinį.



daug – daugiausia

mažai – _____

labai – _____

dažnai – _____

ilgai – _____



1. Mūsų šeima valgo daug vaisių ir daržovių. Daugiausia valgome obuolių ir pomidorų.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

9. Perskaityk pokalbius. Pažymėk, kurie teiginiai yra teisingi (☺), o kurie – neteisingi (☹).

1.



Mama, ar tau reikia pagalbos?



Taip, gali supjaustyti agurkus?



Griežinėliais?



Taip!



Mergaitė skuta agurką. ☹

2.



Mikai, nori išmokti kepti pyragą?



Žinoma, noriu!



Pirmiausia gerai nusiplauk rankas.



Aš jau!



Mikas ir tėtis keps pyragą. _____

3.



Senele, ar gamini balandėlius?



Taip, su mėsa.



Ir ryžių reikės?



Taip. Į balandėlių mėsą visada dedu ryžių.



Senelė nemoka pagaminti
balandėlių. _____

4.



Saule, pamaišyk tą puodą!



Jau pamaišiau. O kokia čia uogienė?



Obuolienė. Dar pamaišyk, nes prisvils.



Kiek dar laiko virs?



Jau beveik baigta.



Mama verda obuolienę.

5.



Mama, gal padarome šaltibarščių?



Na, nežinau, ar turime svogūnų laiškų ir krapų.



Turime, jau radau šaldytuve.



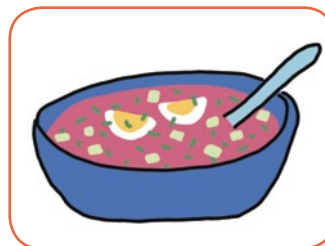
Gerei, supjaustyk pirmiausia agurkus.



O tada ką daryti?



Dar reikia supjaustyti burokus, svogūnus, krapus.



Gabija nenori padėti
mamai. _____

10. Pakalbėk su klasės draugu. Jo atsakymus užrašyk.

1. Ką dažniausia gamina tavo mama?

2. Kokį maistą labiausia mėgsta tavo šeima?

3. Ką mėgsta tavo brolis ar sesė?

4. Ar dažnai valgote lietuviškus patiekalus?

5. Ką moki tu pagaminti?

6. Ar moki iškepti kiaušieninę?



11. Perskaityk spanguolių uogienės receptą.

SPANGUOLIŲ UOGIENĖ

Šią uogienę labai lengva pasigaminti! Tinka su keptu kalakutu, antimi arba žąsimi.

Jums reikės:

- 1 svaro šviežių spanguolių;
- 2–3 puodelių cukraus;
- pusės puodelio vandens.

Vandenį įpilame į puodą, pradedame kaitinti. Suberiame spanguoles, jas nuolatos maišome, kol visos uogos suminkštės. Tada supilame cukrų ir dar verdame apie 15 minučių visą laiką maišydami. Palaukiame, kol truputį atvės, ir supilame į indelius.



12. Dar kartą perskaityk spanguolių uogienės receptą. Atsakyk į klausimus.

1. Ar mėgsti spanguolių uogienę?

2. Su kuo ją dažniausiai valgai?

3. Ar sunku išvirti uogienę pagal šį receptą?

4. Kiek spanguolių reikės uogienei?

5. Kiek cukraus reikės uogienei?

6. Kaip manai, kiek laiko užtruks išvirti šią uogienę?



13. Pakalbék su tēvais ar seneliais apie jūsu šeimos mēgstamus patiekalus. Parašyk vieno patiekala receptā.

[illegible]

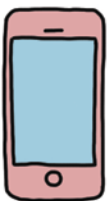
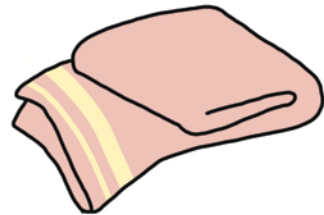
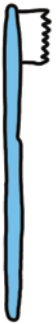
RŪPINUOSI SAVO SVEIKATA IR HIGIENA

7 tema

1. Gabija su savo šeima ruošiasi į kelionę. Patark jai, kokius higienos reikmenis reikėtų pasiimti su savimi. Po paveikslėliais parašyk daiktų pavadinimus.



KREMAS



2. Perskaityk žodžius. Išversk juos į anglų kalbą.



maudyti, maudo, maudė

to bathe

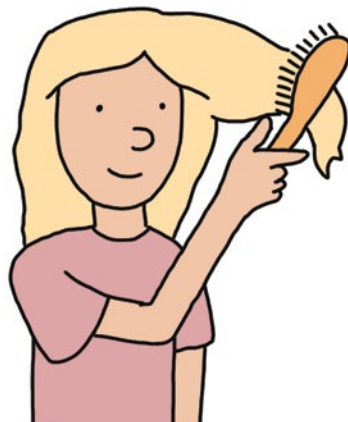
kirpti, kerpa, kirpo

prausti, prausia, prausė

plauti, plauna, plovė

valyti, valo, valė

šukuoti, šukuoja, šukavo



maudyti**s**, maudo**si**, maudė**si**

kirpti**s**, kerpasi**si**, kirposi**si**

prausti**s**, prausiasi**si**, prausėsi**si**

plauti**s**, plaunasi**si**, plovėsi**si**

valyti**s**, valosi**si**, valėsi**si**

šukuoti**s**, šukuoja**si**, šukavosi**si**

3. Sujunk žodžius. Žodžių junginius parašyk.

praustis

valytis

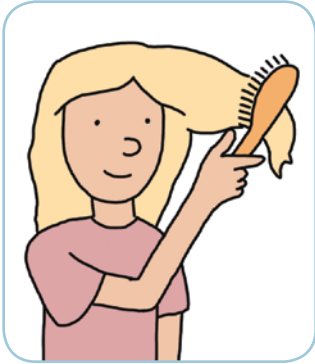
maudytis

plautis

šukuotis







plaukus

vonioje

dantis

veidą

rankas

praustis veidą

4. Apibrauk tinkamą žodžio formą.

1. Simonas maudo / maudyti savo katiną. Simonas kas vakarą maudytis / maudosi vonioje.
2. Mama prausia / prausti veidą šaltu vandeniu. Veidą prausiuosi / praustis kelis kartus per dieną.
3. Tėtis plauna / plauti automobilį. Grįžusi iš kiemo aš visada plaunuosi / plautis rankas.
4. Mokytoja valo / valyti lentą. Matas valosi / valytis dantis su nauju dantų šepetėliu.
5. Man patinka, kai močiutė šukuoja / šukuoti mano plaukus. Asta šukuotis / šukuojasi prieš veidrodį.
6. Kirpėjas kirpti / kerpa mamos plaukus. Lukas kerpasi / kirptis kas tris mėnesius.



5. Užpildyk anketą.

	Klausimas	Atsakymas
1.	Kaip dažnai aš valausi dantis?	<u>Dantis valausi</u>
2.	Kur mėgstu labiau maudytis: vonioje ar po dušu?	_____
3.	Kokiu vandeniu prausiuosi veidą?	_____
4.	Kada plaunuosi rankas?	_____
5.	Kiek kartų per savaitę mankštinuosi?	_____
6.	Kokius sporto būrelius lankau po pamokų?	_____
7.	Kiek mylių per dieną aš nueinu?	_____

6. Pasikalbėk su klasės draugu. Jo atsakymus užrašyk.

1. Ar dažnai pamiršti išsivalyti dantis?

2. Kada paskutinį kartą buvai pas gydytoją?

3. Ar mėgsti eiti pas dantų gydytoją?

4. Ar valgai daug saldinių?

5. Ar valgai vaisių ir daržovių?

6. Ar geri kokių nors vitaminų?

7. Ar rytais darai mankštą?

8. Ar tavo tėvai sportuoja?



7. Užpildyk tuščias lentelės skiltis.

at-	+	-si-	+	gulti	=	<i>atsigulti</i>
	+	-si-	+		=	atsilenkti
	+	-si-	+		=	atsisukti
at-	+	-si-	+	stoti	=	
	+		+		=	atsisėsti
at-	+	-si-	+	tūpti	=	

8. Įrašyk tinkamus žodžius.

atsigulk
atsisėskite
~~atsistok~~
išsivalykite
pasimankštinkime
pasisukite
susišukuok

1. Simonai, atsistok, prašau.
2. Vaikai, būtinai _____ dantis prieš eidami miegoti.
3. Mama, gal ryte _____ visi kartu?
4. Lukai ir Simonai, _____ ir _____ j mane.
5. Gabija, _____ plaukus.
6. Asta, _____ ant šio kilimėlio.

9. Perskaityk tekstą. Pasimankštink su klasės draugais.

Ketvirtos klasės mokiniai šiandien daug dirbo: rašė, skaitė ir kalbėjosi apie knygas.



Jau pavargome. Gal galime truputį pailsėti?



Gerai, padarykime pertrauką. Padėkime rašymo priemones. **Ištieskime** rankas priešais save delnais į apačią. **Pasukime** delnus į viršų, į apačią. Dešimt kartų. Dabar **atpalaiduokime** riešus ir **pakratykime**, kad iš visų pirštukų pabėgtų nuovargis. Dabar **atsistokime**. **Ištieskime** rankas į šonus, **stovėkime** tvirtai. Įsivaizduokime, kad norime pasiekti kokį nors daiktą ir **tieskime** ranką į šoną, nekeldami kojų, dabar į kitą pusę. Po penkis kartus į kiekvieną pusę. Dar vienas pratimas – **uždėkime** pirštus ant pečių ir **sukime** ratus į priekį penkis kartus, dabar penkis kartus atgal. Turime pajusti, kaip juda pečiai. Kitas pratimas bus skirtas kojoms – **kelkime** dešinę koją, **lenkime** ją per kelį ir **spauskime** prie krūtinės, dabar kitą koją. Taip pat padarysime po penkis kartus su kiekviena koja. Galite atsisėsti. Tikiuosi, pailsėjote ir galime mokytis toliau.



12. Paklausyk mokytojos skaitomo teksto. Atsakyk į klausimus.

Praėjusi savaitė visiems buvo nesėkminga. Į pamokas šeštadieninėje lituanistinėje mokykloje neatėjo nei vienas ketvirtokas. Po savaitės pagaliau visi susirinkę dalijosi įspūdžiais.



Kaip gerai, kad visi pasveikote ir vėl galime mokytis! Praėjusį šeštadienį iš jūsų tėvų gavau žinučių, kad sergate ir nebūsate pamokose. Kas jums nutiko?



Aš norėjau ateiti į pamokas, bet mama neišleido, nes skaudėjo gerklę, stipriai kosėjau.



Man irgi buvo panašiai kaip Astai. Tą rytą ne tik skaudėjo gerklę, bet ir krėtė šaltis, pylė prakaitas, temperatūra pakilo iki 38 laipsnių karščio.



Džiaugiuosi, kad jau pasveikote.



O aš buvau pas dantų gydytoją. Penktadienį man išrovė du dantis. Taip skaudėjo, kad niekur nenorėjau eiti. Gulėjau lovoje ir skaičiau tėčio parvežtą naują lietuvišką knygą.



Vargšiukas! Gerai, kad viskas praėjo! Gabija, kas tau nutiko?



Aš apsinuodijau. Vakarieniavome restorane. Grįžusi iškartėjau miegoti, tačiau prabudau naktį – man skaudėjo pilvą ir buvo bloga.

Staiga atsidarė durys. Visi sužiuro į tą pusę. Tarpduryje pasirodė Matas. Klasės draugai net išsižiojo pamatę sugipsuotą berniuko ranką.



Matai, kas atsitiko?



Nieko baisaus. Žaidžiau futbolą ir parkritau. Pasirodo, ranka lūžo. Visą mėnesį negalėsiu rašyti.



Sėskis. Mes tau padėsime.



1. Kiek veikėjų yra tekste? Kas jie tokie?

2. Kodėl vieną šeštadienį mokiniai neatėjo į mokyklą?

3. Kaip mokytoja sužinojo, kad mokiniai neateis į pamokas?

4. Kas nutiko Astai ir Lukui?

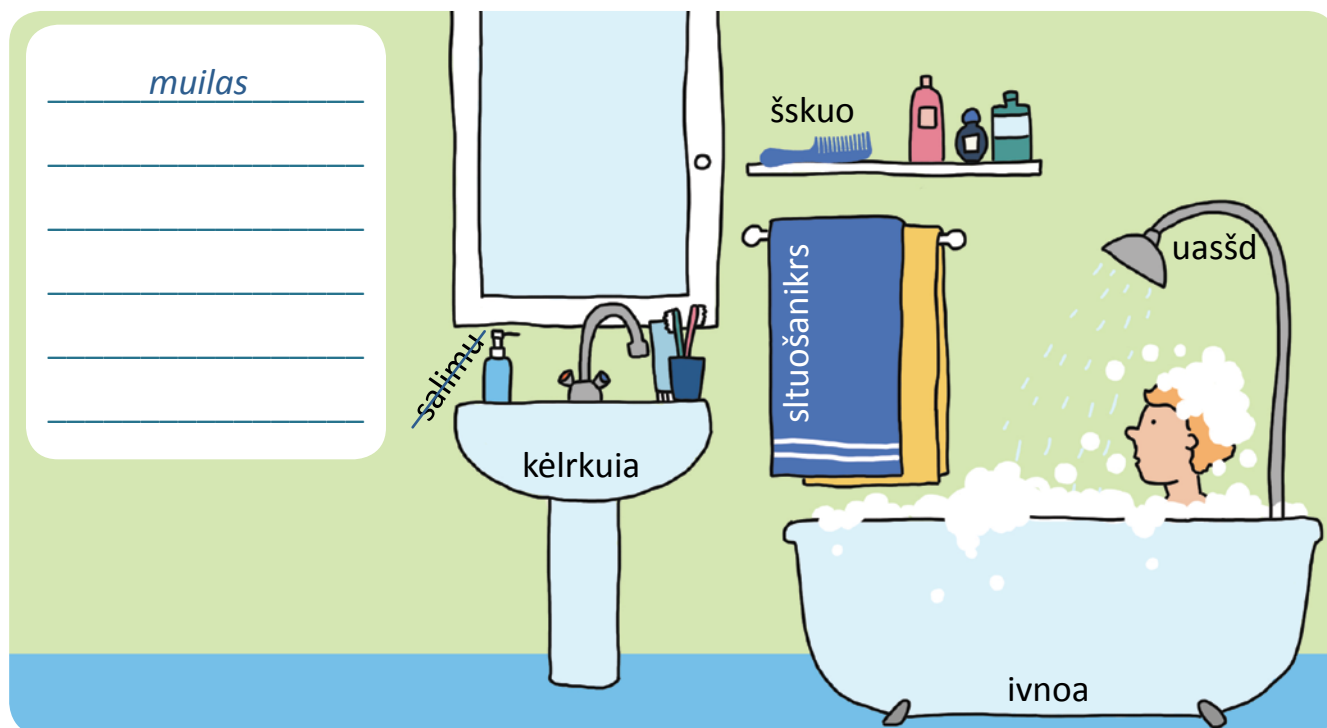
5. Ką apie savo sveikatą papasakojo Simonas?

6. Kuo skundėsi Gabija?

7. Kodėl nustebo vaikai, pamatę Matą?

8. Kada tu paskutinį kartą sirgai? Papasakok apie tai mokytojai ir klasės draugams.

13. Žodžiuose susipainiojo raidės. Padėk joms rasti savo vietas.



LAISVALAIKIS SU KNYGA IR KOMPIUTERIU

8 tema

1. Sugrupuok žodžius ir išversk juos į anglų kalbą.

bibliotekininkas, bibliotekininkė

JUOKINGAS, JUOKINGA

piratas, piratė

	MOKU	IŠMOKSIU	
	<i>biblioteka – library</i>		
pasaka			lentyna
įvykis			
			žodynas
pastatas			
			eilėraštis
žaidimas			
			nuotykis
puslapis			
			kelionė

pasiskolinti, pasiskolina, pasiskolino

~~BIBLIOTEKA~~

KOMPIUTERIS

įdomus, įdomi

grąžinti, grąžina, grąžino

veikėjas, veikėja

keistas, keista

informacija

autorius, autorė

knyga

jūrininkas, jūrininkė

2. Sujunk klausimus su visais galimais atsakymais.

- | | |
|--|---|
| 1. Ar tu mėgsti skaityti? | → Ne, nemėgstu skaityti.
Man labai patinka pasakos.
Antrame aukšte, kairėje.
Taip. Labai patiko.
Taip, mėgstu žaisti kompiuteriu.
Miesto centre, prie banko.
Ne, dar neperskaičiau. |
| 2. Kur yra vaikų knygos? | → Taip, labai mėgstu skaityti.
Nežaidžiu kompiuterinių žaidimų.
Nežinau autoriaus.
Mary Pope Osborne.
Man patinka nuotykių knygos.
Man labiausia patinka komiksai. |
| 3. Kur yra biblioteka? | |
| 4. Kas parašė šią knygą? | |
| 5. Kokios knygos tau patinka? | |
| 6. Ar tau patinka kompiuteriniai žaidimai? | |
| 7. Ar jau perskaitei šitą knygą? | |



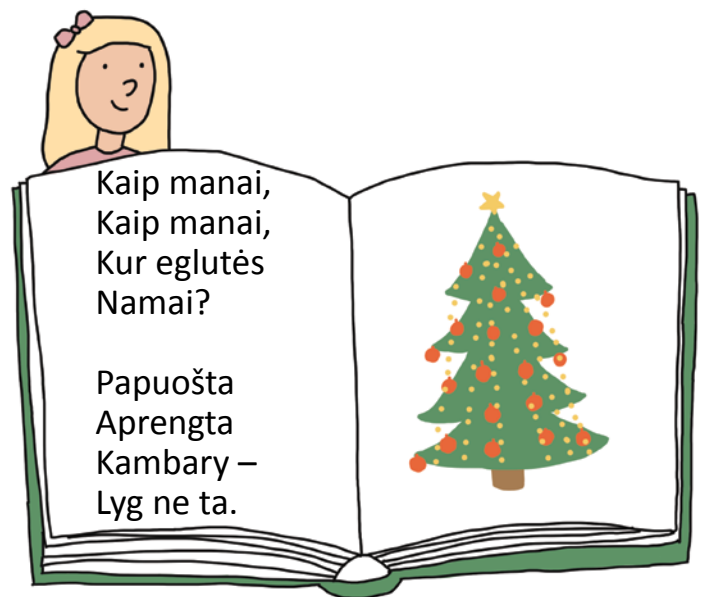
3. Perskaityk knygų ištraukas. Kaip manai, kokias knygas skaito vaikai? Kodėl taip manai?

Tau padės šie žodžiai:

pasakų knyga

receptų knyga

eilėraščių knyga



4. Paklausk mokytojos skaitomo laiško. Atsakyk į klausimus.

1. Ar biblioteka toli nuo mokyklos?

Ne, netoli.

2. Koks tai pastatas?

3. Kada pastatyta biblioteka?

4. Kurią dieną nedirba biblioteka?

5. Kur yra vaikų skyrius?

6. Kuriam laikui galima skolintis knygas?

7. Kokias knygas labiausia mėgsta skaityti Lukas?

8. Kuria kalba Lukui skaityti lengviau?

9. Iš kur Lukas gauna lietuviškų knygų?



5. Perskaityk laišką. Įrašyk praleistus žodžių junginius.

Labas, Lukai!

Ačiū už laišką. Šiandien papasakosiu tau apie mūsų miestelio biblioteką. Ji yra visai netoli mano mokyklos, parko ir rotušės. Tai labai _____ pastatas, pastatytas beveik prieš _____ metų. Biblioteka balta, trijų aukštų. Ji dirba nuo pirmadienio iki šeštadienio. Sekmadienį biblioteka nedirba.

Vaikų knygų skyrius yra _____. Ten galima pasiskolinti ne tik knygų, bet ir filmų, kompiuterinių žaidimų. Aš jau seniai turiu bibliotekos kortelę, todėl kartais ateinu čia po mokyklos. Paprastai pasiskolinu dvi knygas _____. Kartais nespėju jų perskaityti, todėl turiu prasitęsti dar dviems savaitėms.

Labiausia mėgstu skaityti _____. Dar skaitau apie kosmosą, keliones ir gyvūnus. Dažniausia _____, nes man taip lengviau ir greičiau. Lietuviškų knygų turiu namuose. Jų man atsiunčia _____.

O kokias knygas mėgsti tu? Laukiu laiško!

Tavo draugas Lukas



6. Užpildyk lentelę. Žodžių galūnes apibrauk.



aš	skait <u>au</u>	raš <u>au</u>		
tu	skait <u>ai</u>	raš <u>ai</u>		
jis, ji			dar <u>o</u>	
mes				
jūs	skait <u>ote</u>			mat <u>ome</u>
jie, jos		raš <u>o</u>		

7. Sakinius perrašyk taip, kad būtų sklandus pasakojimas. Sugalvok pasakojimui pavadinimą.

- ~~Šiandien sekmadienis, bet man labai nuobodu.~~
- Tada truputį pažiūrėjau televizorių.
- Žaidžiau žaidimus apie valandą, bet irgi nusibodo.
- Pirmiausia skambinau draugui, bet jis negalėjo ateiti.
- Nuo pat ryto lyja ir pučia stiprus vėjas, todėl negaliu išeiti į lauką.
- Kai nusibodo žiūrėti, įsijungiau kompiuterį.
- Galų gale prisiminiau, kad turiu naują knygą.
- Kai pabudau, lietus jau buvo praėjęs.
- Galima eiti į lauką!
- Pradėjau ją skaityti lovoje ir užmigau.



Šiandien sekmadienis, bet man labai nuobodu.

8. Perskaityk pokalbius ir parašyk tinkamus skyrybos ženklus (. ? !) sakinių pabaigoje.



Simonai, ką tu skaitai?

Knygą

O apie ką ši knyga

Apie piratus ir lobių ieškotojus

Ar įdomu

Labai

Ar jau perskaitei

Ne, bet greitai baigsiu

Ar galiu iš tavęs pasiskolinti šią knygą

Ne Knyga ne mano
Pasiskolinau ir mokyklos bibliotekos

A, tada pasiimsiu, kai tu grąžinsi

Sveikas, Lukai Gal nori važiuoti
su dviračiu į parką

O, ne Žaidžiu kompiuteriu

O kokį žaidimą žaidi

Žaidimas vadinasi Planeta IKI

O ką reikia daryti

Statyti miestus, kariauti, pirkti ir
parduoti, net rašyti knygas

Įdomu, gal ir aš pabandyčiau

Gaila, kad taip trumpai galiu žaisti
Mama leidžia tik vieną valandą



Planeta IKI

9. Papasakok klasės draugams apie savo mėgstamą knygą.

Pasakojimui pasiruošti padės šie klausimai:

1. Koks knygos pavadinimas?



2. Kas parašė šią knygą?

3. Apie ką ši knyga?

4. Ar tau buvo įdomu skaityti?

5. Ar jau perskaitei iki galo?

6. Iš kur gavai šią knygą?

7. Ar knygoje daug iliustracijų?

8. Kokia kalba parašyta knyga?

10. Paryškintus žodžius pakeisk taip, kad jie reikštų liepimą arba prašymą.

skait-y-ti + k = skaityk
Tu skaityk!

1. Lukas mėgsta **skaityti**. Lukai, jei gali, skaityk.

2. Vytas mėgsta **rašyti** ant lentos. Vytai, _____ ant lentos!

3. Gabija nori **išeiti** į kiemą. Gabija, jei nori, _____ į kiemą.

4. Mikas gali **perskaityti** sakinį. Mikai, prašau, _____ sakinį.

5. Asta nori **atsigerti** vandens. Saule, _____ vandens!

6. Simonas mėgsta **žaisti** krepšinį. Simonai, _____ krepšinį!

7. Linas turi **susitvarkyti** savo kambarį. Linai, _____ savo kambarį!

8. Matui reikia **ruošti** pamokas. Matai, _____ pamokas!

9. Asta moka gražiai **nupiešti** sesės portretą. Asta, jei gali, _____ sesės portretą.

11. Pasirink ir parašyk tinkamą žodžių formą.



KAS?

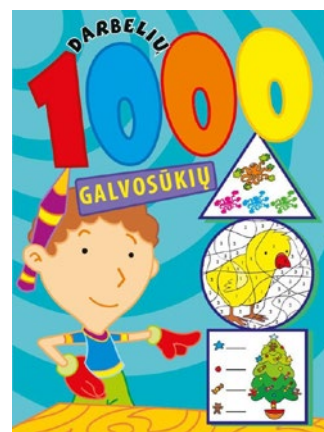
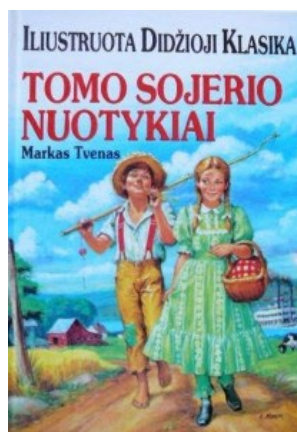
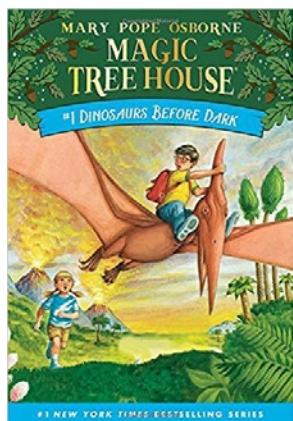
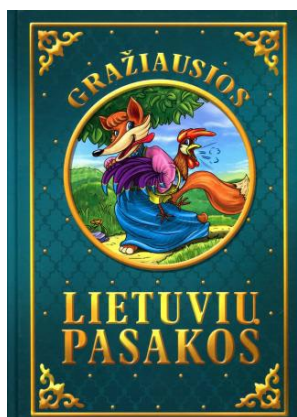
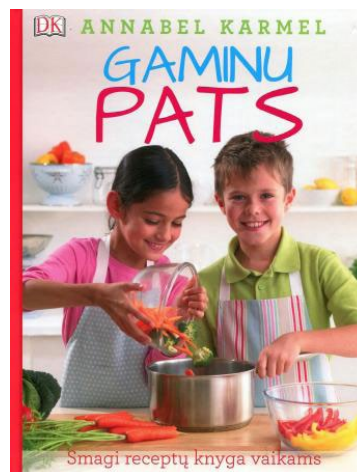
centras
biblioteka
gatvė
dangus
senamiestis

KUR?

centre
bibliotekoje
gatvėje
danguje
senamiestyje

1. Mano teta yra bibliotekininkė. Ji dirba universiteto (**biblioteka**, **bibliotekai**, **bibliotekoje**) **bibliotekoje**.
2. Šiandien (**mokykloje**, **mokykla**, **mokyklai**) _____ man pradėjo skaudėti galvą, todėl anksčiau grįžau namo.
3. Simono seneliai gyvena (**Portugalija**, **Portugalijoje**, **Portugaliją**) _____.
4. Matai, ar mama vis dar (**virtuvėje**, **virtuve**, **virtuvei**) _____?
5. Lukai, ar esi buvęs (**Vilnius**, **Vilniui**, **Vilniuje**) _____?
6. Kauno zoologijos (**sodas**, **sode**, **sodą**) _____ gimė baltasis lokiukas.
7. Sapnavau, sapnavau, kad (**mėnulis**, **mėnulį**, **mėnulyje**) _____ buvau.
8. Labai mėgstu vasarą maudytis (**jūroje**, **jūra**, **jūrai**) _____.
9. (**Amerikoje**, **Amerika**, **Amerikos**) _____ gyvena daug įvairių tautybių žmonių.
10. Negaliu sulaukti liepos mėnesio – vėl stovyklausiu Neringos (**stovykla**, **stovyklos**, **stovykloje**) _____.

12. Pakalbėk su klasės draugu, kurias iš pateiktų knygų norėtumėte perskaityti. Užpildyk lentelę.



	Mano nuomonė	Draugo nuomonė
Kurią knygą pasirinktum?		
Kodėl pasirinktum šią knygą?		
Kaip manai, apie ką ši knyga?		
Tau labiau patinka skaityti lietuviškai ar angliškai?		

SU ŠEIMA VAŽIUOJAME APSIPIRKTI

9 tema

1. Išversk žodžius, žodžių junginius ir sakinius į anglų kalbą.



prekė

kaina

mugė

turgus

pardavėjas, pardavėja

pirkėjas, pirkėja

pirkinių sąrašas

brangus, brangi

pigus, pigi

pirkti, perka, pirko

parduoti, parduoda, pardavė

sverti, sveria, svėrė



pirkti sausainių

reikia naujų batų

Nupirk man šį žaidimą.

Aš nenoriu šito megztinio.

Man reikia naujo rašiklio.

Kiek kainuoja ši knyga?

Ar galite parodyti tą žaidimą?



2. Parašyk po 3 daiktus, kuriuos galima nusipirkti kiekvienoje parduotuvėje.

Maisto prekių parduotuvėje: sausainių, _____, _____

Batų parduotuvėje: _____, _____, _____

Knygynė: _____, _____, _____

Papuošalų parduotuvėje: _____, _____, _____

Kosmetikos parduotuvėje: _____, _____, _____

Žaislų parduotuvėje: _____, _____, _____

Muzikos prekių parduotuvėje: _____, _____, _____

3. Perskaityk pokalbį.



Vakare važiuosime į **prekybos centrą**. Reikia apsipirkti.



Gerai. Pažiūrėk, ko reikia iš maisto, ir sudaryk **pirkinių sąrašą**.



Tėti, ar galėsite **nupirkti** tų skanių ledų?



Gerai, gal ir nupirksime. Ar gali pažiūrėti, ar yra **šokoladinių dribsnių**?



Ne, nėra. Aš paskutinius ryte suvalgiau.



Lukai, tu minėjai, kad penktadienį į mokyklą tau reikia atsinešti **saldainių**.



Taip! Penktadienis yra paskutinė diena ir paskui prasidės atostogos, todėl mes galime atsinešti saldainių. Jus mums mokytoja leis suvalgyti per pertrauką.



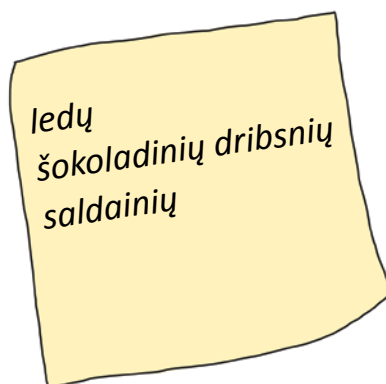
Ar žinai, kokių saldainių nori neštis?



Kai būsime **parduotuvėje**, išsirinksiu.



Tik nepamiršk!



4. Pasikalbėk su klasės draugu.

1. Ar tu važiuoji su tėvais apsipirkti?
2. Kada paskutinį kartą buvai su tėvais apsipirkti?
3. Kokioje parduotuvėje jūs dažniausiai apsiperkate?
4. Kokį daiktą tau tėvai neseniai nupirko?
5. Ar tau tėvai visada nuperka tai, ko tu prašai?
6. Ar prie tavo namų yra parduotuvė, į kurią tu gali nueiti vienas?

5. Pažaisk su klasės draugais.

1. Pasirink 4 daiktus, kuriuos norėtumei parduoti.
2. Sugalvok, kiek tavo daiktai gali kainuoti. Parašyk jų kainą.
3. Įsivaizduok, kad tavo klasė – turgus. Tu nori ką nors nusipirkti arba ką nors parduoti. Pažaisk su klasės draugais pardavėjus – pirkėjus.

PIRKĖJAS	PARDAVĖJAS
Kiek kainuoja šis daiktas?	Šis daiktas kainuoja ...
Ar turi ...?	Taip, turiu. Ne, neturiu. Gali paieškoti kitoje parduotuvėje.
Ar šiam daiktui yra nuolaida?	Taip, yra. Ne, nėra.
Aš norėčiau pirkti šį daiktą.	Prašau.
Ar galiu atsiskaityti grynais? Ar galiu atsiskaityti kortele?	Taip, gali. Ne, pas mane galima atsiskaityti tik grynais.
	Štai tavo grąža. Ačiū, kad pirkei!



6. Perskaityk žodžius.

PIRKTI, TURĖTI KĄ?
telefoną kamuolį kompiuterį knygą gėlę



KAS?
Čia yra telefonas.
Čia yra kamuolys.
Čia yra kompiuteris.
Čia yra knyga.
Čia yra gėlė.

KĄ?
Aš perku, turiu telefoną.
Aš perku, turiu kamuolį.
Aš perku, turiu kompiuterį.
Aš perku, turiu knygą.
Aš perku, turiu gėlę.

7. Parašyk, kokius daiktus šiandien turi tavo klasės draugas.

MANO DRAUGAS TURI

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Apibrauk tinkamą žodžio formą.

_____ (telefoną.)

1. Simono tėtis vakar nusipirko naują telefonas.
_____ telefone.

_____ moliūgas.

2. Mama turguje nupirko didžiausią moliūgą.
_____ moliūge.

_____ žaidimą.

3. Aš turiu įdomų naują žaidimas.
_____ žaidimo.

_____ knygą?

4. Mama, ar gali man nupirkti šią knygą?
_____ knygą?

_____ apyrankė.

5. Kaziuko mugėje mama nusipirko apyrankes.
_____ apyrankę.

_____ kamuolys.

6. Tėvai man pažadėjo nupirkti naują futbolo kamuolio.
_____ kamuolį.

_____ arbūzą.

7. Mama savaitgalį turguje nupirko didelį arbūzo.
_____ arbūzas.

_____ dviratis.

8. Tėvai pažadėjo, kad savaitgalį nupirks man dviratį.
_____ dviračio.

_____ kamuolys?

9. Ar šiandien tu turi krepšinio kamuoliui?
_____ kamuolį?

_____ dovanas

10. Mama seneliui nupirko dovana jo gimtadienio proga.
_____ dovaną



9. Perskaityk tekstą ir pažymėk teisingus atsakymus.

SEKMADIENIS KAZIUKO MUGĖJE

Simonas kovo mėnesį atostogavo Lietuvoje. Ta proga jis su šeima apsilankė **Kaziuko mugėje**. Simonas net neįsivaizdavo, kiek ten visko galima pamatyti.

Vos tik pasiekęs mugę, Simonas ėmė tempti mamą į tą pusę, iš kurios sklido **spurgų** ir **riestainių** kvapas. Simono šeima labai mėgsta **lietuviškus saldumynus**, todėl negalėjo praeiti pro **pardavėją**, kuri siūlė **šakočio**, **skruzdėlyno** ir **šokoladinių grybukų**. Tėtis dar stabtelėjo prie **giros** gamintojų. Jis pasakojo, kad giros skonis primena vaikystę. Kaziuko mugėje visa šeima galėjo paragauti **lietuviškų patiekalų**: nuo cepelinų iki troškintų kopūstų su dešrelėmis.

Pats Simonas norėjo rasti ir paprašyti, kad tėvai nupirktų **lietuvišką žaidimą**. Jis atsimena, kad kažkada svečiuose pas giminaičius žaidė žaidimą, kuris vadinosi **LIETUVA**. Todėl Simonas tikėjosi, kad gal ras šį žaidimą mugėje. Jis galvojo, kad būtų šaunu atsinešti į lituanistinę mokyklą pažaisti su klasės draugais.

Mama negalėjo atitraukti akių nuo **gintarinių papuošalų**. Tad galiausiai išsirinko apyrankę. Mama labai džiaugėsi, kad apyrankę nusipirko tik už 30 eurų. Tėtis juokėsi, kad iš mamos gintarinių papuošalų netrukus galės įrengti gintaro kambarį. Mama močiutei dovanų nupirko **lininę staltiesę**.

Vieną akimirką Simonas pasimetė. Jis girdėjo mamą ir tėtį šnekant apie medinių daiktų pardavėjus, todėl berniukas ėmė ieškoti palapinių, kuriose pardavinėjami **drožinėti stalo įrankiai**. Ir netrukus Simonas pastebėjo abu tėvus, kurie rinkosi medinius šaukštus.

Eidamas pro paskutines Kaziuko mugės palapines, Simonas buvo kiek nuliūdęs, nes taip ir nerado žaidimo. Tačiau staiga už nugaros išgirdo nerūpestingą **birbynės** melodiją. Atsigręžęs pamatė, kad už kelių žingsnių eina tėtis ir rankoje laiko birbynę. Simonas labai apsidžiaugė – kažkada panašią birbynę jam buvo padovanojęs senelis.



1. Kurioje mugėje apsilankė Simono šeima?

- a) padėkos mugėje
- b) Kaziuko mugėje**
- c) mokyklos mugėje

2. Kokius saldumynus mėgsta Simono šeima?

- a) lietuviškus saldumynus
- b) *Snickers* šokoladą
- c) keksiukus su mėlynėmis

3. Ką mugėje norėjo nusipirkti Simonas?

- a) žaidimą *LIETUVA*
- b) birbynę
- c) giros



4. Ką mugėje nusipirko Simono mama?

- a) birbynę
- b) gintarinę apyrankę
- c) vaisinės arbatos

5. Ką Simono mama nupirko močiutei dovanų?

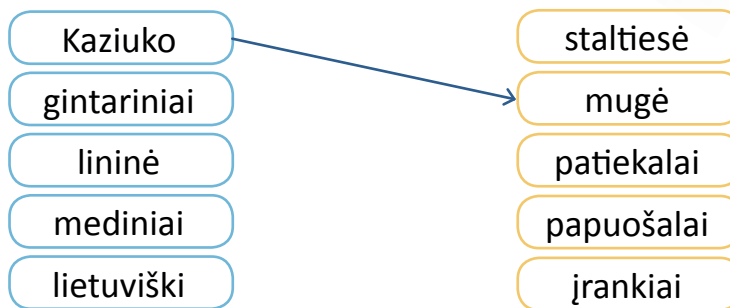
- a) šakotį
- b) gintarinius karolius
- c) lininę staltiesę

6. Koku tėčio pirkiniu apsidžiaugė Simonas?

- a) gira
- b) mediniais šaukštais
- c) birbyne



10. Sujunk žodžių junginius.



11. Įrašyk praleistus žodžių junginius.

1. Simono šeima apsilankė Kaziuko mugėje.
2. Simono tėtis norėjo paragauti _____, nes jam šis gėrimas primena vaikystę.
3. Kaziuko mugėje visa šeima galėjo paragauti _____.
4. Simono mama džiaugėsi, kad pigiai nusipirko _____.
5. Simonas Kaziuko mugėje norėjo nusipirkti _____.
6. Mama močiutei nupirko _____.

12. Palygink, ką turguje pirko Simono šeima, o ką – Mato.

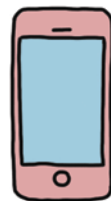


13. Perskaityk žodžius.



NEPIRKTI, NETURĖTI KO?

telefono
kamuolio
kompiuterio
knygos
gėlės



KAS?
Čia yra telefonas.
Čia yra kamuolys.
Čia yra kompiuteris.
Čia yra knyga.
Čia yra gėlė.

KO?
Aš neperku, neturiu telefono.
Aš neperku, neturiu kamuolio.
Aš neperku, neturiu kompiuterio.
Aš neperku, neturiu knygos.
Aš neperku, neturiu gėlės.

14. Pabaik pildyti lentelę.

KAS yra?	KĄ turiu?	KO neturiu?
Čia yra mano sesė.	Aš turiu sesę.	Aš neturiu sesės.
Čia yra knyga.		
Čia yra sąsiuvinis.		
Čia yra kamuolys.		
Čia yra telefonas.		

15. Lukas pasikvietė klasės draugus į svečius. Kaip manai, ką jam reikėtų nusipirkti?

Ką pirkti?		Ko nepirkti?
<i>arbūzą</i>		<i>meškiuko</i>

16. Sudaryk pirkinių sąrašą. Jį pristatyk klasės draugams.

1. Išsirink ir pabrauk vieną progą, kuria pakviesi draugus į savo namus.

- Picų vakaras su klasės draugais
- Kompiuterinių žaidimų popietė su draugais
- Filmų vakaras su klasės draugais
- Pižamų vakarėlis su draugėmis
- Helovino vakarėlis

2. Sudaryk pirkinių sąrašą: pagalvok ir parašyk, kokių daiktų ar maisto produktų tau reikia nusipirkti.

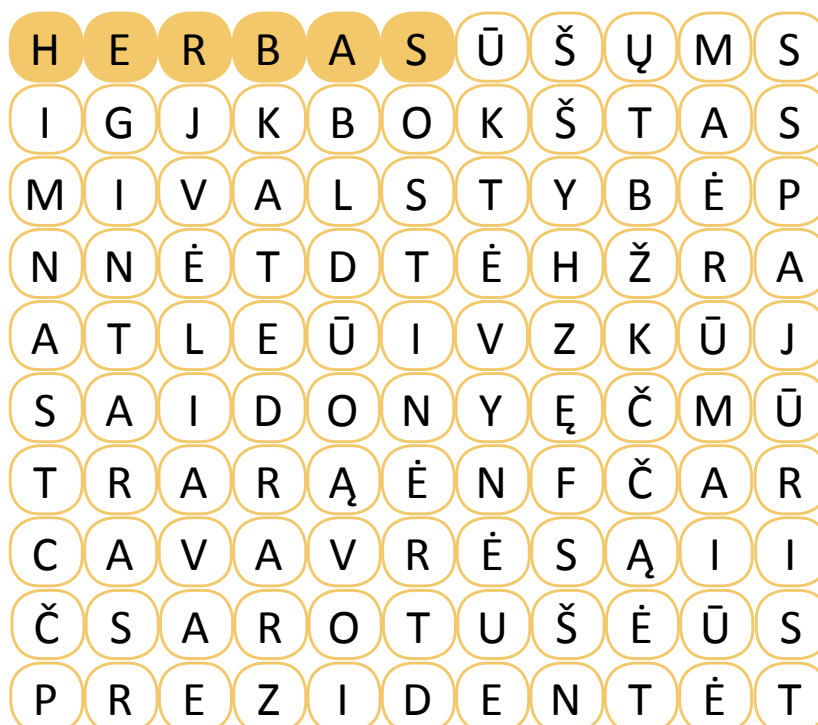


KELIONĖ Į LIETUVĄ

10 tema

1. Surask pasislėpusius žodžius.

~~herbas~~, himnas, valstybė, gintaras, prezidentė, katedra, tėvynė, rotušė, sostinė, vėliava, bokštas, rūmai, pajūris

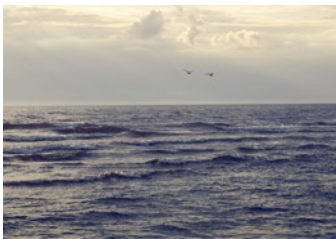


herbas



Trispalvė

2. Pažaisk su klasės draugais.



Baltijos jūra



Lietuvos himnas



Vilniaus katedra



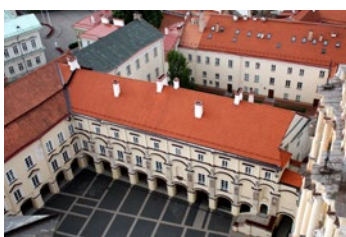
Valdovų rūmai



Lietuvos sostinė



Trijų kryžių kalnas



Vilniaus universitetas



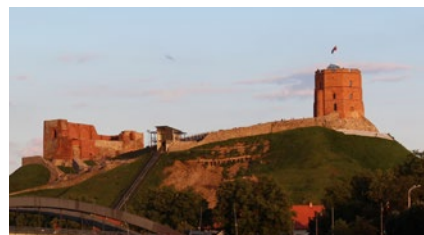
Nemunas ir Nėris



Lietuvos pajūris



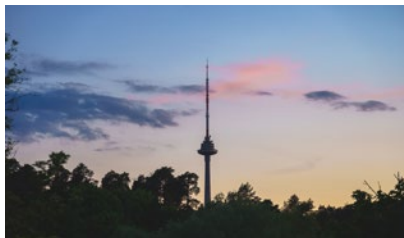
Vilniaus senamiestis



Gedimino pilis



Lietuvos herbas

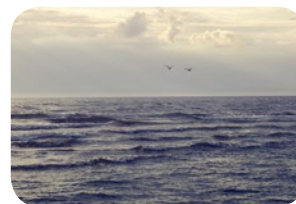


Televizijos bokštas



Trakų pilis

3. Paklausk mokytojos skaitomo teksto. Apibrauk teisingas sakinių pabaigas.



1. Lietuva yra

- a) maža valstybė prie Baltijos jūros
- b) didelė valstybė prie Baltijos jūros
- c) maža valstybė prie Altanto vandenyno

2. Lietuvoje gyvena

- a) daugiau nei trys milijonai gyventojų
- b) trys milijonai gyventojų
- c) mažiau nei trys milijonai gyventojų

3. Vilnius ne tik didžiausias miestas,

- a) bet kartu ir Lietuvos centras
- b) bet kartu ir Lietuvos sostinė
- c) bet kartu ir senamiestis

4. Vilniaus senamiestyje yra

- a) Vilniaus universitetas, rotušė ir Prezidentūra
- b) Vilniaus universitetas, Nemunas ir senoviški pastatai
- c) nauji pastatai

5. Netoli senamiesčio yra

- a) Katedros aikštė, Valdovų rūmai
- b) Katedros aikštė, Gedimino pilis
- c) Katedros aikštė, Valdovų rūmai, Gedimino pilis

6. Kiti didesni Lietuvos miestai yra

- a) Kaunas, Klaipėda, Panevėžys, Šiauliai ir Alytus
- b) Kaunas, Klaipėda, Panevėžys, Šiauliai
- c) Kaunas, Šiauliai ir Alytus

7. Lietuvos kaimynės yra

- a) Latvija ir Rusija
- b) Latvija, Baltarusija, Lenkija ir Rusija
- c) Latvija, Baltarusija ir Rusija

4. Perskaityk tekstą. Sunumeruok paveikslėlius taip, kad jie atspindėtų Astos pasakojimą apie atostogas. Nežinomus žodžius perrašyk ir išversk į anglų kalbą.

ASTOS ATOSTOGOS LIETUVOJE

Praėjusią vasarą, liepos mėnesį, su tėvais buvau Lietuvoje. Tai buvo mano antra kelionė į Lietuvą. Kai pirmą kartą lankiausi Lietuvoje, buvau labai maža, todėl iš kelionės nieko neprisiėmu. O šį kartą daug ką pamačiau, sužinojau, susipažinau su giminėmis, kurių buvau niekada nemačiusi. Telefone turiu daug šios kelionės nuotraukų.

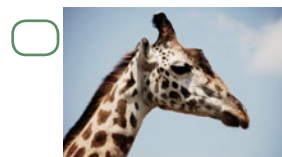
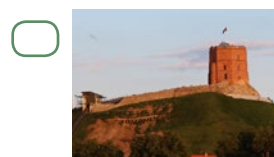
Kelionė buvo labai ilga: pirmiausia skridome į Londoną, o iš Londono į Vilnių. Iš viso keliavome net šešiolika valandų! Man patiko žiūrėti pro langą į žemę ir debesis, ypač kai lėktuvas kilo ar leidosi.

Apsistojome Kaune. Ten gyvena mano dėdė Marius, teta Milda ir pusseserė Ugnė. Kaune mes aplankėme zoologijos sodą, Ažuolyną ir keletą muziejų. Labiausia patiko plaukioti baidarėmis Kauno mariose. Buvo tikrai smagu!

Vėliau dvi dienas praleidome Vilniuje. Buvo įdomu apsilankyti Gedimino pilyje ir Valdovų rūmuose. Tačiau įdomiausias man pasirodė Valstybės muziejus, o tiksliau – Valstybės pažinimo centras. Jis yra senamiestyje, prie pat Prezidento rūmų. Šiame muziejuje daug sužinojau apie Lietuvą ir net sukūriau savo šeimos herbą.

Iš Vilniaus keliavome į Trakus. Aplankėme pilies muziejų, o po to plaukiojome vandens dviračiais, bet pradėjo lyti ir turėjome grįžti į Kauną. Man nepatinka, kad Lietuvoje taip dažnai lyja.

NEŽINOMI ŽODŽIAI



5. Pažiūrėk į paveikslėlius ir pasakyk, kuriuos daiktus pasiimtumei į kelionę, o kuriuos paliktumei namuose. Sudaryk savo daiktų sąrašą.



skėtis



plušinis
meškiukas



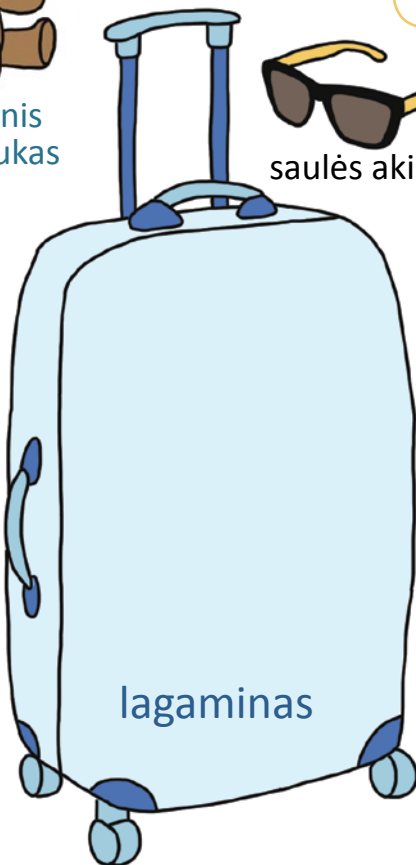
saulės akiniai



lietpaltis



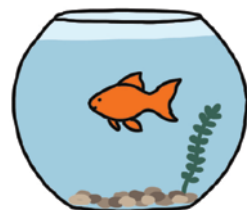
pačiūžos



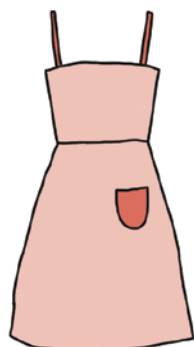
lagaminas



kaktusas



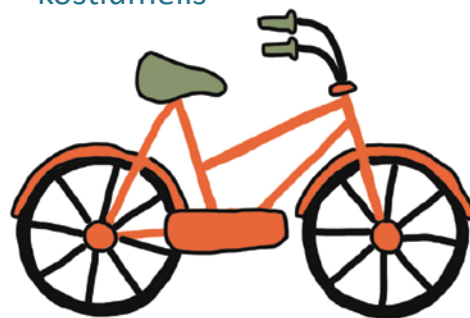
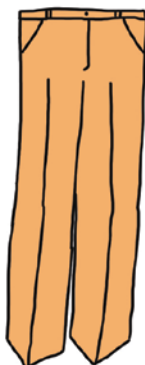
žuvytė akvariume



maudymosi
kostiumėlis



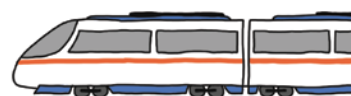
fotoaparatas



DAIKTŲ SĄRAŠAS

6. Perskaityk žodžius.

DABAR	ANKSČIAU
Lėktuvas skrenda a į Londoną.	Lėktuvas skrido o į Londoną.
Asta keliauja a į Lietuvą.	Asta keliavo o į Lietuvą.
Traukinys važiuoja a į Kauną.	Traukinys važiavo o į Kauną.
Vytas atvyksta a į Vilnių.	Vytas atvyko o į Vilnių.



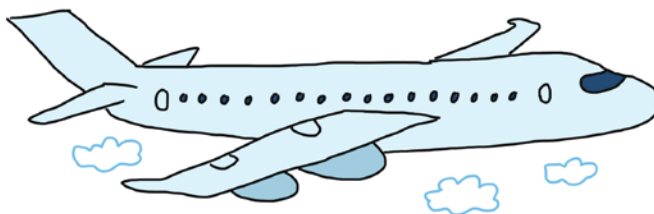
7. Surašyk žodžius į tinkamas skiltis.

kyla		VEIKSMO ŽODŽIAI			Ilio	
galvojo		Žodžiai, kurie baigiasi -ti	Žodžiai, kurie reiškia, kad veiksmas VYKSTA DABAR	Žodžiai, kurie reiškia, kad veiksmas VYKO ANKSČIAU	važiuoja	
lyti		būti	yra	buvo	atvykti	
važiuoti					žvejoja	
					važiavo	
sužino					sužinoti	
buvo					keliauja	
					žvejojo	
keliavo					galvoti	
sužinojo					keliauti	
žvejoti					lyja	
					būti	
galvoja		kilti	atvyko	yra	kilo	atvyksta

8. Pabaik pildyti lenteles.

AŠ	buv <u>au</u>			keliav <u>au</u>
TU		važiav <u>ai</u>		
JIS, JI			atvyk <u>o</u>	
MES				keliav <u>ome</u>
JŪS	buv <u>ote</u>		atvyk <u>ote</u>	
JIE, JOS		važiav <u>o</u>		

AŠ	aplank <u>iau</u>			mač <u>iau</u>
TU		dare <u>i</u>		mate <u>i</u>
JIS, JI			veik <u>ė</u>	
MES	aplank <u>ėme</u>			
JŪS		dar <u>ėte</u>		
JIE, JOS			veik <u>ė</u>	mat <u>ė</u>



9. Perskaityk legendą ir išmok ją papasakoti.

JŪRATĖ IR KASTYTIS

Seniai seniai mažame kaimelyje prie Baltijos jūros gyveno žvejas Kastytis su savo senuote motina. Vieną dieną, kaip įprastai, išplaukė Kastytis žvejoti, o motina pasiliko jo laukti. Žvejojo, žvejojo, bet staiga išgirdo nuostabią dainą. Iš pradžių Kastytis nieko nematė, bet paskui išvydo labai gražią mergelę, sėdinčią ant bangos.



Kuo tu vardu?



Jūratė. Aš esu jūros valdovė. O kas tu?



Aš esu žvejas Kastytis.



Ar nori pamatyti mano gintaro pilį?



Žinoma, noriu!



Ir nukeliavo abu į jūros dugną, kur šoko ir dainavo tris dienas. Kastytis pamilo Jūratę ir pamiršo, kad jam reikia skubėti namo, kur jo laukia motina.

Perkūnas, Jūratės tėvas, sužinojo apie savo dukters bei jauno žvejo meilę ir labai labai supyko. Jis trenkė žaibą į gintaro pilį, o jūroje sukėlė didžiulę audrą. Taip žuvo Kastytis, o Jūratė dar ir dabar verkia iš liūdesio, o jos ašaros virsta gintaro gabalėliais, kuriuos Baltijos jūra išmeta į krantą.



NEŽINOMI ŽODŽIAI

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

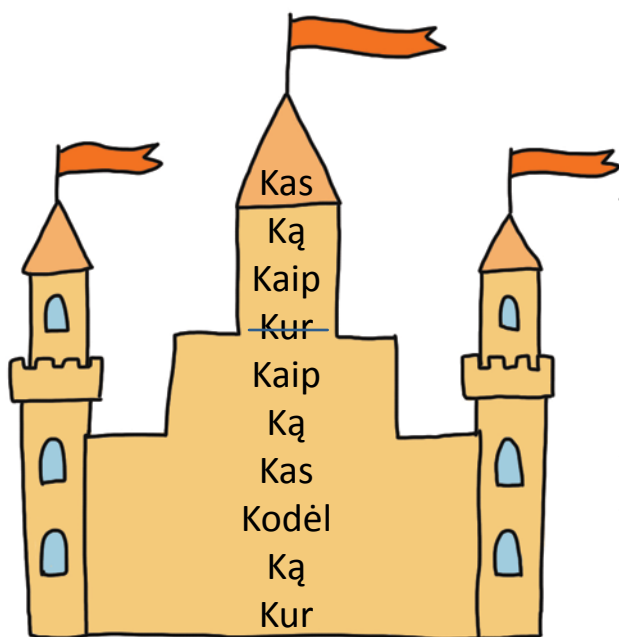
10. Legendoje apie Jūratę ir Kastytį pabrauk veiksmo žodžius. Perrašyk juos.

Žodžiai, kurie baigiasi -ti:

Žodžiai, kurie reiškia, kad veiksmas VYKSTA DABAR:

Žodžiai, kurie reiškia, kad veiksmas VYKO ANKSČIAU:

11. Įrašyk tinkamą klausiamąjį žodį.



1. Kur gyveno Kastytis?
2. _____ buvo Kastytis?
3. _____ kiekvieną dieną veikė jaunas žvejys?
4. _____ Kastytis pamatė sėdinčią ant bangos?
5. _____ buvo Jūratė?
6. _____ pasiūlė Jūratė Kastyčiui pamatyti?
7. _____ nukeliavo Kastytis ir Jūratė?
8. _____ supyko Perkūnas?
9. _____ Perkūnas nubaudė Jūratę ir Kastytį?
10. _____ atsiranda gintaras?

DOMIUOSI LIETUVOS GAMTA

11 tema

1. Perskaityk tekstus apie žinomus Lietuvos objektus. Prie kiekvieno teksto parašyk objekto pavadinimą.

Baltijos jūra
Kauno marios
Labanoro giria
Nemunas
Puntuko akmuo
Raganų kalnas
Sartų ežeras
Stelmužės ąžuolas

Tai yra pats seniausias Lietuvos medis. Jo amžius siekia 1500 metų. Tai ir storiausias medis. Šį galiūną apkabinti gali 8–9 vyrai. Medis auga Zarasų rajone.

Tai antras pagal dydį, bet labai garsus akmuo. Stūkso netoli Anykščių. Akmuo sveria apie 265 tonas. Tai paminklas atminti lakūnus Steponą Darių ir Stasį Girėną.



Tai vieta Kuršių nerijoje. Nuo aukščiausios vietos į vieną pusę matyti Baltijos jūra, į kitą – Kuršių marios. Anksčiau čia būdavo švenčiamos Joninės. Dabar ant šio kalno yra daug pastatytų skulptūrų.



2. Ką žinai apie Lietuvos gamtą? Užrašyk 3 faktus.



1. _____
2. _____
3. _____

3. Išversk žodžius į anglų kalbą.

jūra _____
pakrantė _____
krantas _____
kalnas _____
marios _____
upė _____

pajūris _____
ežeras _____
sodyba _____
piliakalnis _____
paplūdimys _____
parkas _____

4. Iš duotų žodžių sudaryk sakinius. Parašyk tinkamus skyrybos ženklus.

1. Aš, su, maudausi, upėje, kartu, broliu

Aš kartu su broliu maudausi upėje.

2. man, Gal, apie, papasakoti, gali, Lietuvą

3. stirnų, Šiame, gyvena, daug, miške, lapių, ir

4. Ar, skrisi, Lietuvą, šią, atostogauti, tu, į, vasarą

5. švęsti, Lukas, į, važiuos, Lietuvą, Joninių

6. daug, Baltijos, išmeta, jūra, gintaro



5. Sakiniuose pabrauk veiksmo žodžius. Perrašyk sakinius taip, kad juose veiksmo žodžiai reikštų, kad veiksmas vyko anksčiau.



dainuoti, dainuoja, dainavo
deginti, degina, degino
giedoti, gieda, giedojo
grįžti, grįžta, grįžo
laukti, laukia, laukė
pasakoti, pasakoja, pasakojo
pinti, pina, pynė
plaukioti, plaukioja, plaukiojo
žaisti, žaidžia, žaidė

1. Paupyje manęs laukia pusseserė.

Paupyje manęs laukė pusseserė.

2. Ant Alytaus piliakalnio žmonės gieda Lietuvos himną.

3. Vasarą Kuršių mariose mano šeima plaukioja nedideliu laiveliu.

4. Mokytoja pasakoja apie Vilnių ir lankytinas miesto vietas.

5. Ar jie grįžta per šventes į Lietuvą?

6. Per Jonines Lietuvoje degina laužus, pina vainikus, dainuoja dainas, žaidžia žaidimus.

6. Susipainiojo teksto sakiniai. Sunumeruok sakinius eilės tvarka ir perskaityk.

☐ Kitą vasarą norėčiau vėl čia atvykti.

☐ Atvykau čia su mama aplankyti senelių.

☒ 1 Šią vasarą buvau Lietuvoje.

☐ Per tą mėnesį apkeliavome beveik visą Lietuvą.

☐ Senelių buvome nematę visus metus, todėl pas juos viešėjome mėnesį.

☐ Užlipau ant Kernavės piliakalnių, pamačiau Trakų pilį, maudžiausi Baltijos jūroje, grybavau Dzūkijoje, ilsėjausi prie Vištyčio ežero.

7. Iš Luko ir Gabijos pokalbio iškrito dalis sakinių. Sugalvok ir įrašyk juos.



Labas, smagu tave matyti!



Labas, man taip pat. Kaip sekėsi Lietuvoje?



Papasakok daugiau. Ką veikėte su seneliais?



Ar buvote prie jūros?



O man su seneliais teko uogauti. Negalėjau patikėti, kad Lietuvos miškuose galima prisirinkti tiek daug mėlynių!



Ne, aš gyvačių nebijau. Visada būnu atsargi. O tau ar patinka uogauti?



Ne, _____



Ar visus grybus pažįsti?



Gerai, Lukai, laikas skubėti į pamoką. Pakalbėsime vėliau!



8. Pasirink vieną Lietuvos kalvą ir parenk apie ją pasakojimą.



Kalvos pavadinimas.

Kurioje vietoje yra kalva?

Koks kalvos aukštis?

Įdomus faktas apie kalvą.

Ar kada nors buvai ant šios kalvos?

9. Paklausk klasės draugo pasakojimo apie Lietuvos kalvą. Užpildyk informaciją apie jo pasakojimą.

Kokią kalvą pristatė klasės draugas?	
Ar klasės draugas paminėjo, kurioje vietoje yra kalva?	
Ar klasės draugas paminėjo, koks kalvos aukštis?	
Ar klasės draugas paminėjo įdomų faktą apie kalvą?	
Ar klasės draugas kada nors lankėsi ant kalvos?	
Ar tau patiko klasės draugo pasakojimas?	



10. Paklausyk mokytojos skaitomų sakinių. Sujunk, kas ką veikė Lietuvoje.



SIMONAS



ASTA



LUKAS



GABIJA



MATAS



MAMA



TĖTIS



SENELIS

Džiaugiuosi, kad šią vasarą su seneliais aplankėme keletą piliakalnių.

Šią vasarą labai daug lijo. Ir tai man visai nepatiko.

Keletą kartų buvome su senele uogauti. Man visiškai tai nepatiko.

Kai aš buvau Lietuvoje, man labai patiko su seneliu grybauti.

Džiaugiuosi, kad galėjau daug vaikščioti po Lietuvos miškus.

Šią vasarą man labiausia patiko maudytis Dusios ežere.

Labai džiaugiuosi, kad išmokiau anūką žvejoti.

Man labai patiko leisti laiką prie Baltijos jūros.



11. Perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.

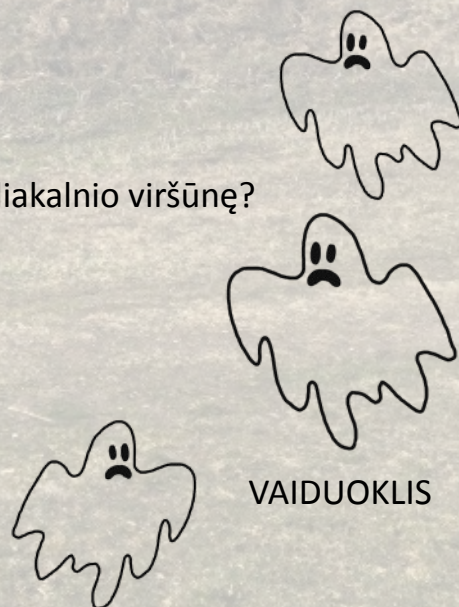
Šią vasarą su seneliais aplankėme keletą Lietuvos piliakalnių. Buvau nustebug, kiek daug Lietuvoje jų yra ir kokie jie aukšti. Užlipęs į viršūnę beveik visada jausdavausi pavargęs. Tačiau su didžiausia jėga galėjau nubėgti ar nusiridenti į piliakalnio apačią.

Mano močiutė žino daug visokių pasakojimų apie piliakalnius. Užlipus į viršūnę, ji visada papasakodavo kokią nors juokingą ar baisią istoriją. Man labai patiko pasakojimas apie vieną piliakalnį, kurio pavadinimo niekaip negaliu prisiminti. Kai kalbėsiu su močiute per *Skype*, būtinai paklausi, kaip jis vadinasi.

Močiutė pasakojo, kad piliakalnis kažkada buvo kur kas didesnis nei dabar. Kaimo gyventojai kalbėję, kad jis siekė dangų ir debesis. Žmonės į to piliakalnio viršūnę lipdavo net kelias savaites. Niekas nežinojo, kad kalno viduje gyveno to kaimo vaiduokliai. Jie niekada neišlįsdavo į dienos šviesą ir negąsdindavo žmonių. Tačiau vieną dieną vaiduokliai nusprendė apžiūrėti savo valdas. Juk kažkada ant kalno buvusi jų pilis, kuri siekė net dangų. Užlipo vaiduokliai į pačią viršūnę. Užlipę nustebo – nebebuvo jokios pilies, tik žmonių ištrypta pieva. Jie taip supyko, kad pradėjo trypti ir šokinėti ant piliakalnio viršūnės. Rytą pabudę žmonės negalėjo patikėti tuo, ką mato. Pasirodo, vaiduokliai taip sutrypė piliakalnį, kad jo liko tik maža dalis. Močiutė pasakojo, kad žmonės ilgą laiką nesitartino prie to piliakalnio. Bijojo, kad tik nesutiktų vaiduoklių, kurie iš to pykčio nežinia ką galėjo padaryti.

Aš vis pagalvoju, ar tie vaiduokliai vis dar gyvena piliakalnio viduje?

1. Apie ką šis pasakojimas?
2. Kiek laiko trukdavo kelionė, kol žmonės pasiekdavo piliakalnio viršūnę?
3. Kas gyveno piliakalnio viduje?
4. Kodėl vaiduokliai nustebo užlipę į piliakalnio viršūnę?
5. Ką supykę darė vaiduokliai?
6. Kodėl žmonės ilgą laiką bijojo artintis prie piliakalnio?
7. Sugalvok pasakojimui pavadinimą ir užrašyk jį.
8. Kaip manai, ar tikrai taip galėjo būti?



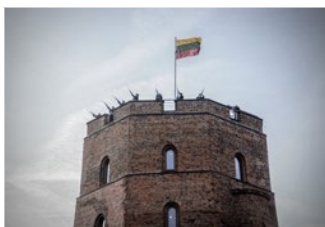
VALSTYBINĖS ŠVENTĖS

12 tema

1. Prisimink švenčių pavadinimus. Atsakyk į klausimus pilnais sakiniais.



Naujieji metai



Vėliavos diena



Trys karaliai



Užgavėnės



Lietuvos
Nepriklausomybės
atkūrimo diena –
vasario 16-oji



Kovo 11-oji



Velykos



Motinos diena



Tėvo diena



Joninės



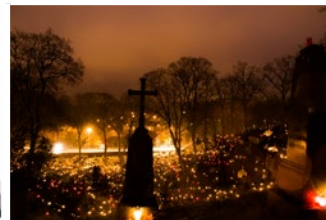
Valstybės diena



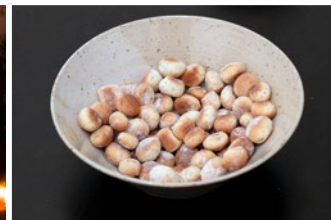
Rugsėjo 1-oji



Mokytojo
diena



Visų Šventųjų diena



Kūčios



Kalėdos



Kolumbo diena



Padėkos diena



JAV Nepriklausomybės
diena – liepos 4-oji

1. Kokias šventes mini tavo šeima?

2. Kokios šventės yra minimos tik Lietuvoje?

3. Kokios šventės minimos tik Amerikoje?

4. Ką žinai apie Jonines ir Užgavėnes?

5. Ką veiki per Padėkos dieną?

6. Ką paprastai veiki Liepos 4-ąją dieną?

7. Ką žinai apie Visų Šventųjų dieną?

8. Kaip manai, kurios šventės yra valstybinės?



2. Perskaityk tekstą. Pabrauk žodžius, kurių nesupranti. Išversk juos į anglų kalbą.

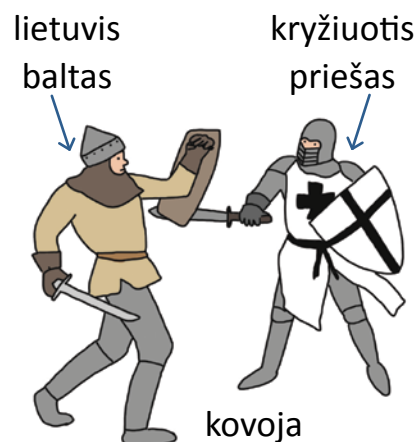
KAIP GIMĖ LIETUVOS VALSTYBĖ?

Labai seniai, prieš beveik aštuonis šimtus metų, Lietuvos valstybės dar nebuvo. Lietuvių protėviai – skirtingos baltų gentys – gyveno susiskirstę atskiromis žemėmis. Jas valdė vyresnieji, vadinami kunigaikščiais. Kunigaikščiai ne visada tarpusavyje gerai sutarė, todėl neretai dėl turtų ar valdžios kildavo karai.

Tačiau ginčus ir karus reikėjo pamiršti, kai baltų kaimynystėje atsirado labai pikti ir galingi priešai – kryžiuočiai ir kalavijuočiai. Jie plėšė turtus, degino namus, žudė žmones. Labai protingas ir drąsus lietuvių kunigaikštis Mindaugas suprato, kad tik viena stipri valstybė, o ne atskiros žemės, padės apsiginti nuo priešų. Jam pavyko suvienyti visas žemes. Taip buvo sukurta Lietuvos valstybė, o Mindaugas tapo jos valdovu.

1253 metais liepos 6-ąją dieną buvo karūnuotas pirmasis ir vienintelis Lietuvos karalius Mindaugas drauge su žmona Morta. Lietuva tapo karalyste! Ją pripažino kitos Europos valstybės.

Kiekvienais metais Liepos 6-ąją dieną minime kaip Valstybės dieną.



kunigaikštis
karalius



kunigaikštienė
karalienė



NAUJI ŽODŽIAI

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Ką naujo sužinojai iš perskaityto teksto? Užrašyk tris faktus.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Paklausk mokytojos skaitomo teksto. Pabaik rašyti sakinius.



1. Valstybės diena yra Lietuvos (kas?) _____

2. Ji yra švenčiama (kada?) _____

3. Taip yra minimas karaliaus Mindaugo (kas?) _____

4. Viso pasaulio lietuviai giedą (ką?) _____

5. Lietuvos himnas dar vadinamas (kuo?) _____

6. Lietuvos himną sukūrė (kas?) _____

5. Perskaityk Lietuvos himną. Pagiedok jį su klasės draugais.



Vincas Kudirka
Tautiška giesmė

Lietuva, Tėvyne mūsų
Tu didvyrių žeme,
Iš praeities Tavo sūnūs
Te stiprybę semia.

Tegul Tavo vaikai eina
Vien takais dorybės
Tegul dirba Tavo naudai
Ir žmonių gėrybei.

Tegul saulė Lietuvoj
Tamsumas prašalina,
Ir šviesa, ir tiesa
Mūs žingsnius telydi.

Tegul meilė Lietuvos
Dega mūsų širdyse,
Vardan tos Lietuvos
Vienybė težydi!

6. Sukurk pakvietimą paminėti Valstybės dieną ir kartu su kitais sugiedoti *Tautišką giesmę*.

Kviečiame _____

Kur _____

Kada _____

7. Perskaityk informaciją apie Vėliavos dieną. Parašyk, ką naujo sužinojai.

AR ŽINOJAI, KAD ...

Sausio 1-ąją Lietuvoje minima Vėliavos diena. Taip lietuviai pagerbia savanorius karius, kurie 1919 metais sausio 1 dieną iškėlė Trispalvę virš Gedimino pilies. Tai buvo Lietuvos laisvės ženklas.

Vyčio vėliava yra Lietuvos valstybės ISTORINIS simbolis. Jos centre – raitelis ant žirgo. Jis vadinamas Vyčiu. Šį simbolį lietuvių kariai naudojo jau per Žalgirio mūšį 1410 metais.

Trispalvės geltona spalva reiškia saulę ir viltį, žalia – Lietuvos miškus ir laukus, o raudona – kraują, kuris buvo pralietas už Lietuvos laisvę.

Lietuva turi dvi vėliavas: Trispalvę ir Vyčio vėliavą. Trispalvė yra valstybinė vėliava, o Vyčio – istorinė.



TRISPALVĖ



ISTORINĖ VĖLIAVA
VYTIS

Aš žinojau, kad _____

Aš nežinojau, kad _____

8. Pasirink vieną šventę ir parenk apie ją pasakojimą.

Sausio 1 d. – Naujieji metai ir Lietuvos vėliavos diena

Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena



Kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena

Gegužės 1 d. – Tarptautinė darbo diena

Pirmąjį gegužės sekmadienį – Motinos diena



Pirmąjį birželio sekmadienį – Tėvo diena

Birželio 24 d. – Rasos (Joninės)



Liepos 6 d. – Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena

Lapkričio 1 d. – Visų šventųjų diena

Gruodžio 24 d. – Kūčios



Gruodžio 25 d. – Kalėdos



Šventės pavadinimas.	
Kada švenčiama šventė?	
Koks šventės tikslas?	
Kokios yra šventės tradicijos?	
Įdomus faktas apie šventę.	
Kaip tavo šeima švenčia šią šventę?	

9. Paklausk klasės draugo pasakojimo apie šventę. Užpildyk informaciją apie jo pasakojimą.

Kokią šventę pristatė klasės draugas?	
Ar klasės draugas paminėjo, kada švenčiama šventė?	
Ar klasės draugas paminėjo, koks yra šios šventės tikslas?	
Ar klasės draugas paminėjo, kokios yra šios šventės tradicijos?	
Ar klasės draugas paminėjo įdomų faktą apie šventę?	
Ar klasės draugas papasakojo, kaip jo šeima švenčia šią šventę?	
Ar tau patiko klasės draugo pasakojimas?	



10. Pabaik pildyti lentelę.

ei~~ti~~ + S = eis

ruoš~~ti~~ + Š + S = ruoš

AŠ	bū <i>S</i> iu	veiks <i>iu</i>			
TU	bū <i>S</i> i				
JIS, JI	bu <i>S</i>		giedos		
MES	bū <i>S</i> ime			sveikins <i>ime</i>	
JŪS	bū <i>S</i> ite				neš <i>ite</i>
JIE, JOS	bu <i>S</i>				

11. Perskaityk Astos ir senelio pokalbį. Parašyk, ką jie šiandien veiks.



Seneli, kodėl tu šiandien taip pasipuošęs?



Šiandien juk šventė, Astute. Vasario šešioliktoji!



Tikrai? Tuomet sveikinu!



Taip, tai juk svarbi diena. Lietuva ne visada buvo laisva. 1918 metų vasario 16-ąją buvo atkurta Lietuvos valstybė.



O ką tai reiškia, seneli?



Lietuva vėl tapo laisva ir savarankiška šalimi, turėjo savo sostinę, vėliavą, himną ir prezidentą.



O ką tu šiandien veiksi?



Eisiu į šventinį koncertą senamiestyje. O ką tu darysi?



Aš ruošiu pamokas ir sėdėsiu prie kompiuterio. Gal ateis draugė.



Geros dienos, Asta!



Iki kito karto, seneli!



Asta šiandien _____

Senelis šiandien _____

12. Išmok raiškiai skaityti eilėraštį.

TAI GRAŽIAI MANE AUGINO

Justinas Marcinkevičius

Tai gražiai mane augino
Laukas, kelias, pieva, upė,
Tai gražiai už rankos vedė
Vasaros diena ilga.

Tai gražiai lingavo girios,
Uogų ir gegučių pilnos,
Tai gražiai saulutė leidos,
Atilsėlj nešdama.

Tai gražiai skambėjo žodžiai:
Laukas, pieva, kelias, upė.
Tai gražiai iš jų išaugo
Vienas žodis – LIETUVA!



UŽRAŠAMS