

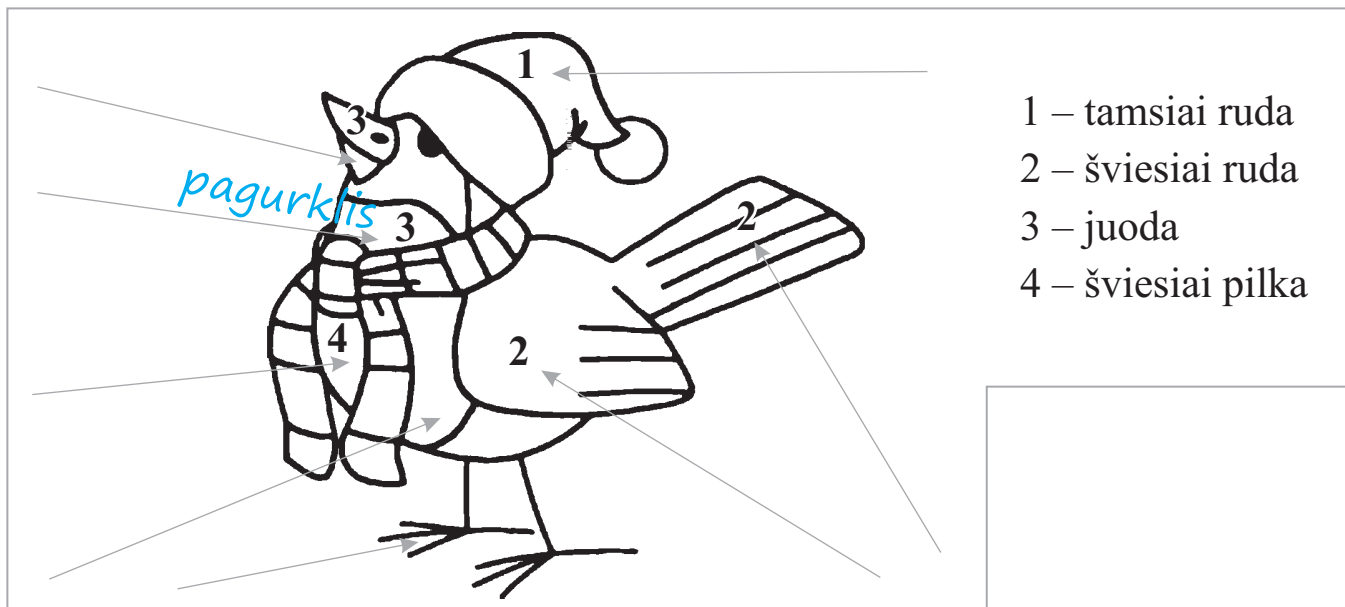
AŠ-ANTROKAS!

Pratybų sąsiuvinis





Nuspalvink žvirblį lapelyje nurodytomis spalvomis. Pasitark su draugais ir prie rodyklių parašyk žvirblio kūno dalių pavadinimus.



Perskaityk, kaip vaikai pamėgdžioja žvirblius. Prie kurio klausimo rašysi pabrauktus žodžius? Nurašyk juos.

– Aš vyrs, aš vyrs, aš vyrs!

Pamatę vanagą:

– Vyrai, greit į krūmus!

Arba:

– Pašmurkšt į žagarus, į žagarus.

– Aš vyrs, aš vyrs!

(sako žvirbliai)

– Vyrai, lįskim į karklyną!

(sako jie pamatę katinėlį)



karklas
karklynas
krūmas
žagaras
žagarai

Ką? _____

Į ką? (Kur?) _____



Išmokite vieną žvirblio pamėgdžiojimą atmintinai. Pamėgdžiokite žvirblį chorų.



Kartoja paukščio kūno dalių pavadinimus. Toliau mokosi kelti klausimus *ką? į ką? (kur?)*



4 Skaitykite sakinius ir pasitardami parašykite pabrauktiems žodžiams klausimus. Nuspalvinkite tų žodžių nosines raides.

Ko?

Lietuvoje gyvena daug žvirblių. Mėgsta jie ir miestą, ir kaimą. Miesto žvirbliai šaltą naktį lenda į kaminą pasišildyti. Kaimo žvirbliai skrenda į daržinę ar tvartą. Dieną suskrenda į krūmus ir čirškia. Išalkę šokinėja po kiemą ir ieško grūdų. Šie paukšteliai nebijo žmonių. Jeigu pabersi trupinių, atskris visai arti. Kai pamato katiną, kelia triukšmą.

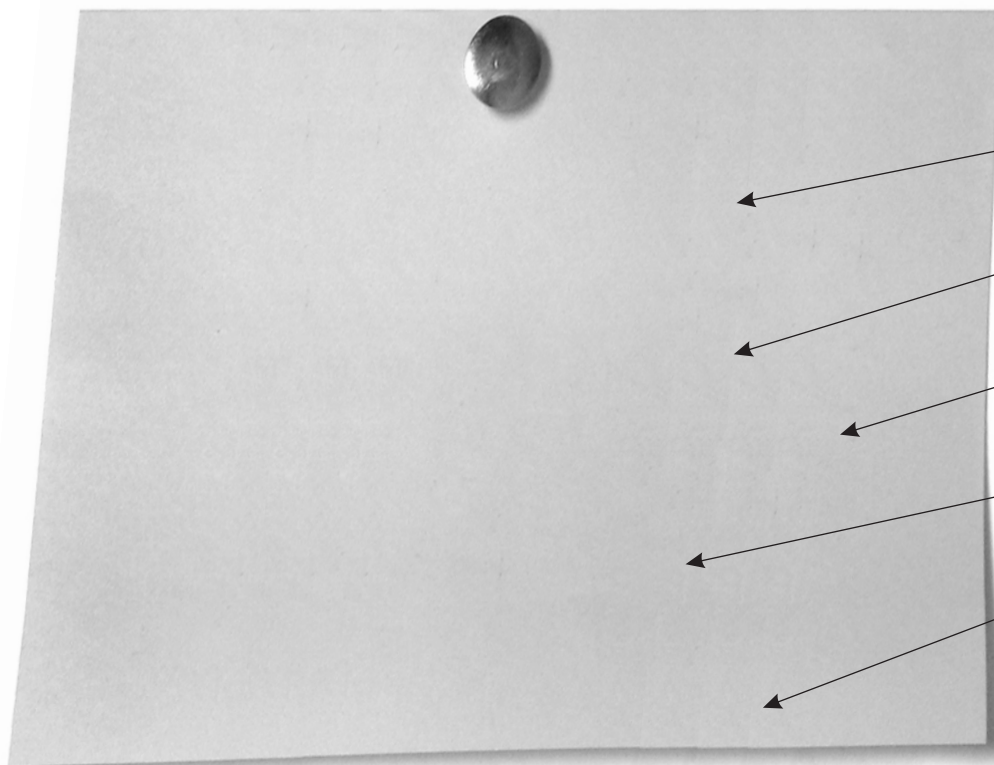
MOKYKIS!

Ką? žvirblį,
lauką, saulę
Į ką? (Kur?)
į namą, į medį
Po ką? (kur?)
po lauką,
po gatvę
Ko ? (daug?)
paukščių, katinų



5 Mokykitės kurti skelbimą:

Skaitykite lapelyje surašytus klausimus, pasitarkite ir užrašykite.



Ž

Į ką kreipsitės?

Ką paaiškinsite?

Ką skelbsite?

Ko prašysite?

Kaip pasirašysite?



Mokosi kelti klausimus *ką? į ką? (kur?) po ką? (kur?), ko?* Rašo skelbimą



Namų darbai

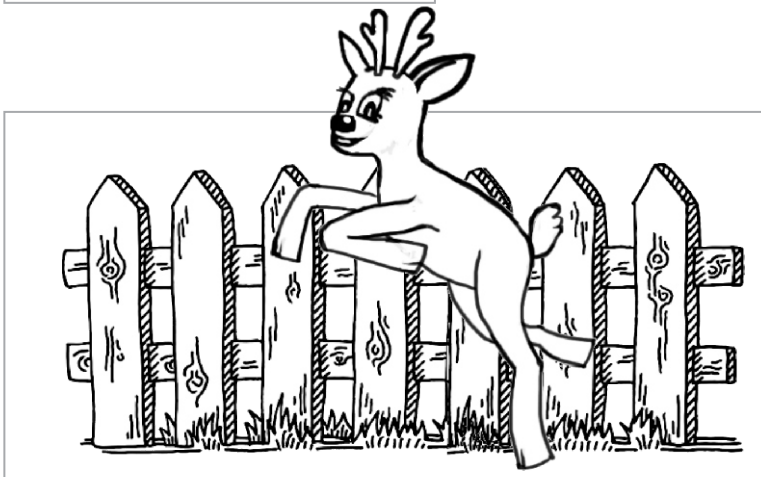
1

Prisimink vadovėlio 71-o puslapio paveikslėlių seriją ir susipažink su jos tęsiniu. Pratęsk pasakojimą apie stirniuką ir vaikus. Jei nori, gali naudoti prie paveikslėlių pateiktus žodžius. Sugalvok pavadinimą.



stirniuko kojytę,
švariai nuplovė,
patepė vaistais,
aprišo

vaikai šėrė stirniuką
šienu, girdė,
vaišino duona



greitai žaizda sugijo,
stirniukas šokinėjo po kiemą



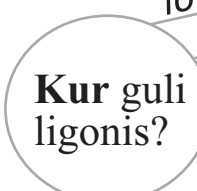
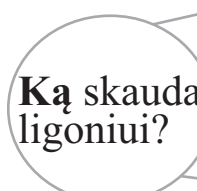
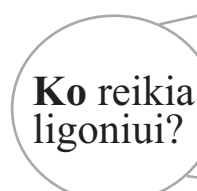
atsisveikino su stirniuku,
nuvedė į mišką,
stirniukas nubėgo

Sužeistą stirniuką _____ ir _____
parsivežė namo. _____



Kuria pasakojimo tęsinį pagal paveikslėlius

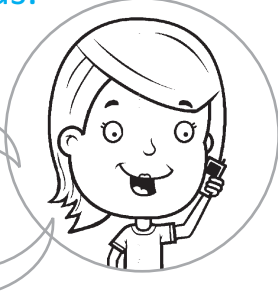
1 Įrašyk paskutinę žodžio raidę.

 Kur guli ligonis?	lovoj kambaryj palatoj ligoninėj	 Ką skauda ligoniui?	galv pilv koj gerkl šird	 Ko reikia ligoniui?	vaist vitamin sulči vaisi draug
---	---	---	---	---	--

2 Skaityk vaikų pokalbį telefonu ir iš lapelio įrašyk tinkamus žodžius.



.....,
Agne.



Kaip,
Agne?

Ačiū, Pauliau.
Man jau

Ką tau?

Nieko. Man
.....
Aš

Tuomet nekalbėk.
Ar galiu tave
.....?

Taip. Jei gali, atnešk
.....
.....

labas
sveikas
jautiesi
geriau
skauda
plaučių
uždegimas
labai kosiu
aplankyti
įdomią knygą

3 Pasirink žodį ir pakeisk jį taip, kad tiktų sakinyje.

Jurgis – geriausias Žydrūno _____. Jie dažnai žaidžia _____. Bet šiandien Žydrūnas serga ir guli _____. Jis vakar spardė _____, sušilo, o paskui gėrė labai šaltą _____. Žydrūnui skauda _____.

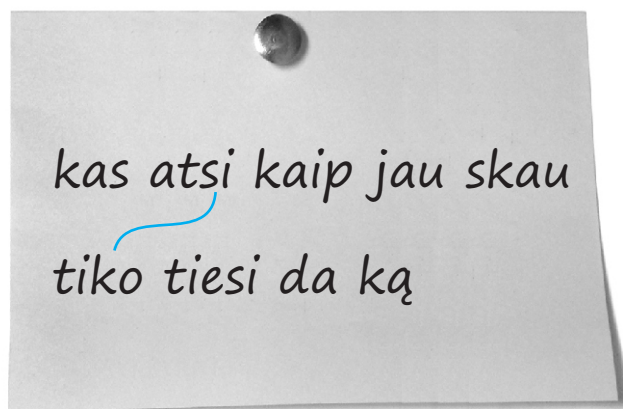
draugas
lova
kiemas,
limonadas
kamuolys
gerklė



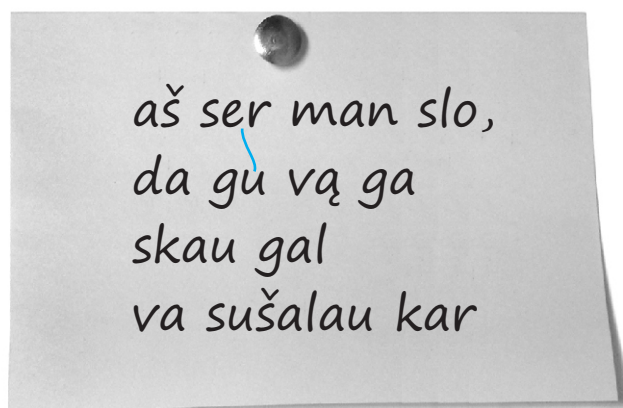
Rašo sakinius, daiktų pavadinimus, kurie atsako į klausimus **ką? ko? kur?**

4 

Įsivaizduok: draugas ar draugė neatėjo į klasę, nes serga, o negali jo ar jos aplankyti. Parašyk žinutę – sujunk žodžius lapeliuose, o paskui parašyk sakinius telefono ekrane.



Tu sergi, bet draugas negali tavęs aplankyti. Parašyk jam žinutę – vėl sudėliok žodžius.



5 

Perskaitykite, kaip senovėje vaikai burdavo. Nuspalvinkite nosines raides žodžių gale. Pasitarkite ir parašykite klausimus, į kuriuos atsako tie žodžiai.

☀ Jeigu į akį (į ką? kur?) įkrena krislas, reikia sakyti tris kartus:

Vilke, vilke, išlįsk iš akių (_____). Aš tau duosiu maišą (_____) pinigų (_____) ir maišą rugių (_____).

☀ Kai vaikui iškrenta dantis ar jį ištraukia, reikia tą dantį (_____)

mesti į kampą (_____) ir sakyti:

Pele, pele, te tau kaulinį dantį (_____), duok man geležinį.

Tuomet naujas dantis išaugs labai stiprus.

Ž

krislas
rugys
rugiai
kaulas
kaulinis
geležis
geležinis

6 

Nusirašyk šiuos pasakymus ant lapelio, prisiklijuok namie matomoje vietoje ir išmok atmintinai. Pasakyk juos, kai reikės, ir patikrink, ar veikia šie burtai.



Mokosi rašyti žinutę, paklausti apie sveikatą, parašyti atsakymą. Kelia žodžiams klausimus



Perskaitykite dar vieną ištrauką iš vadovėlyje skaitytos poemėlės (p. 74). Ką supratote? Burbuluose parašykite klausimus pabrauktiems žodžiams.



viduriai – pilvas

Vakar žaidėme kieme,
Gavom laišką šitą.
Trumpą laišką, kuriame
Štai kas parašyta:

Jei susirgot viduriais,
Jei pilvuką skauda,
Gerkit pieną – ir praeis.
Daktaras Aiskauda.



Perskaityk, kaip Simukas gydė savo geriausią draugą – šunelį Meškį. Pabrauk žodžius, kurių gale yra nosinės raidės. Gal gali paaiškinti, kodėl jos rašomos?

MEŠKIS SERGA

Simukas kviečia šunelį Meškį eiti į lauką.
Bet jis guli ir nesikelia.

– Meški, ar sergi? – rūpinasi Simukas. Bet
Meškis tik liūdnai žiūri į savo draugą. Simukas kviečia tėvelį. Jie veža Meškį
pas gyvulių daktarą. Šis apžiūri šuniuką, pamatuoja temperatūrą.

– Jam plaučių uždegimas. Reikia vaistų, – sako gydytojas ir
rašo receptą. Ry tą ir vakarą Simuko tėtis leidžia Meškiui vaistus. Simukas
lepina šuniuką. Net savo sumuštinį atiduoda. Meškis sveiksta.



Su lapelyje surašytais žodžiais sugalvokite ir parašykite po sakinį. Įsiminkite, kaip jie rašomi.

ĮSIŽIŪRĖK!

Kada?
rytą
vakarą
dieną
šeštadienį



Įtvirtina nosinių raidžių rašymą žodžių gale



Namų darbai

1 

Parašyk atsakymus į klausimus. Gali į talką pasikviesti tėvelius.

Ar kada lankei sergantį draugą ar draugę? _____

Kur lankei – ligoninėje ar namuose? _____

Ką draugui ar draugei skaudėjo? _____

Ką nunešei ligoniui ar ligonei? _____

Apie ką jūs kalbėjotės? _____

Ko palinkėjai išeidamas ar išeidama? _____

2 

Parašyk linksmą pasakojimą apie šį ligonį – nurašyk sakinius tinkama tvarka. Sugalvok pavadinimą.



Ant galvos užsidėjo kailinę kepurę. Atsigulė į lovą. Kaklą apvyniojo vilnoniu šaliku. Ant rankų užsimovė šiltas pirštines. Užsiklojo antklode, o ant jos dar užsidėjo pagalvę. Ką daryti? Kaip tapti ligoniu?

Vieną šeštadienį Simas labai nenorėjo eiti į mokyklą. Jis nutarė susirgti. _____



Atsako į klausimus, kuria tekstą

76–79 19. KVIEČIAME Į SVEČIUS. EINAME Į SVEČIUS



1 Išmokite rašyti savaitės dienų pavadinimus: surašykite juos iš eilės lapelyje. Įsižiūrėkite, kaip jie rašomi.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

antradienis	pirmadienis
ketvirtadienis	penktadienis
trečiadienis	sekmadienis
šeštadienis	



sekma – septinta

ĮSIŽIŪRĖK!

pirma + diena = pirmadienis
 šešta + diena = šeštadienis
 sekma + diena = sekmadienis



2 Ar prisimenate mėnesių pavadinimus? Surašykite juos iš eilės.

1	_____	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____
5	_____	11	_____
6	_____	12	_____

spalis, gegužė,
 liepa, rugpjūtis,
 lapkritis, sausis,
 kovas, rugsėjis,
 balandis, vasaris,
 birželis, gruodis



3 Paimkite didelį popieriaus lapą ir sudarykite gražų klasės mokinių gimimo dienų kalendorių. Bet prieš tai prisiminkite, kaip taisyklingai užrašyti datą – parašykite dar du pavyzdžius.

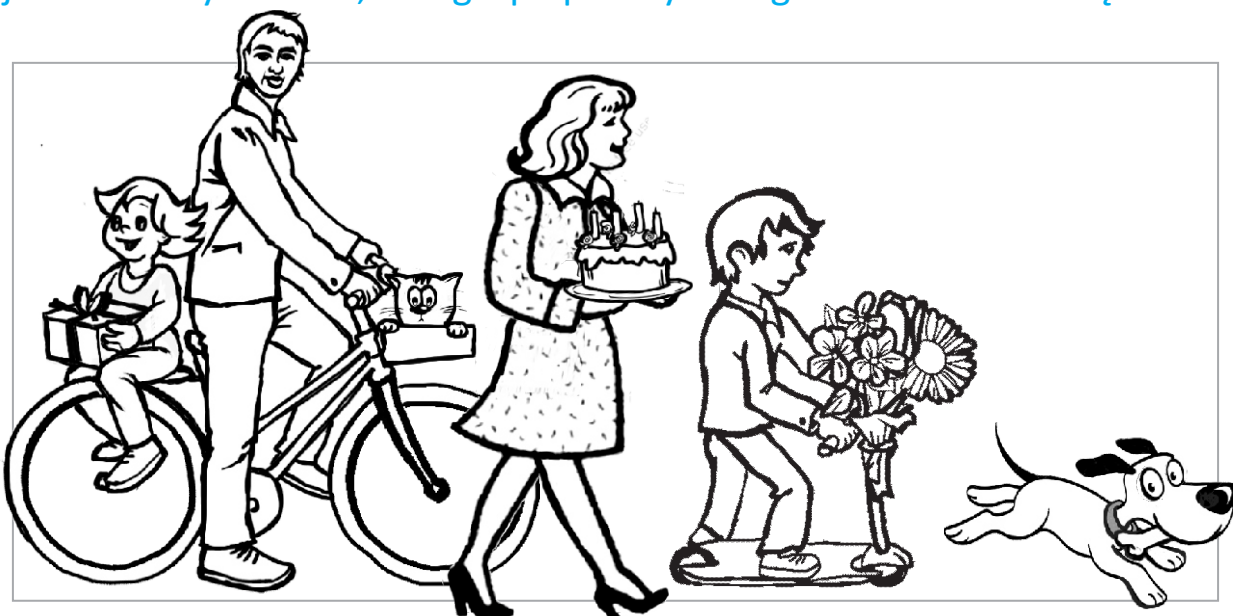
Brigitos gimimo diena – spalio 6 d. Tomo – gegužės 11 d.



Kartoja savaitės, mėnesių pavadinimus, datos rašymą



4 Pasiskirstykite į grupes. Įsiziūrėkite į linksmą dailininko piešinį. Ką veikia nupiešti veikėjai? Palenktyniaukite, kuri grupė pasakys daugiau veiksmo žodžių.



5 Užrašykite savo ir kitų sugalvotus veiksmo žodžius lentoje ir šiame lapelyje.



6 Su patikusiais veiksmo žodžiais sugalvokite tris sakinius ir parašykite. Perskaitykite juos draugams.



Mokosi atpažinti veiksmo žodžius, juos vartoti

7 ✎ Perskaitykite tekstą. Raskite ir pabraukite žodžius, kurie reiškia veiksmus.

SVEČIAI

Mano tėveliai laukia svečių. Mamytė kepa pyragą. Tėvelis užtiesia stalą balta staltiese ir išdėlioja lėkštes. Aš padedu puodelius kavai. Dar vakar tėtis išsiurbė kilimą, mama nušluostė dulkes ir pamerkė gėlių. Skamba durų skambutis. Svečiai jau čia! Tėtis atidaro duris ir kviečia juos į vidų. Tuoj visi susės prie stalo. Valgys pyragą, gers kavą. Aš gersiu sultis.

MOKYKIS!

Veiksmo
žodžių
klausimai:
Ką veikia?
Ką veikiu?
Ką veikė?
Ką veikiau?
Ką veiks?
Ką veiksiu?

8 ✎ Pasitarkite ir viršuje parašykite, į kokius klausimus atsako pabraukti veiksmo žodžiai.

Ką veikė? VIEŠNIA

Pas Kamilę atėjo viešnia – jos draugė Laura. Kamilė ją pakvietė prie stalo. Ten jau garavo mėtų arbata ir obuolių pyragas. Laura šalia padėjo tris didelius obuolius.

– Jie auga mūsų sode, – pasakė mergaitė, – tau atnešiau. Draugės gėrė arbatą, valgė pyragą.

Paskui Kamilė perpjovė vieną obuolį pusiau. Juk viso tokio didelio nesuvalgys!



Ką veikia?
Ką veikė?
Ką veikiau?
Ką veiks?

9 ✎ Sakiniuose trūksta veiksmo žodžių. Raskite lepelyje tinkamą ir įrašykite.

Tomas _____ (Ką veikia?) *pas senelius*. Jis *anksti* _____ (Ką veikia?) *ir* _____ (Ką veikia?) *į mišką*. Vakar Tomas _____ (Ką veikė?) *miške stirną*. Ji _____ (Ką veikė?) *į Tomą ir* _____ (Ką veikė?) *krūmuose*. Rytoj Tomas *vėl* _____ (Ką veiks?) *į mišką*. Gal *vėl* _____ *tą gražią stirnaitę*.

Z

bėga
keliasi
svečiuojasi
matė
dingo
pažiūrėjo
sutiks
bėgs



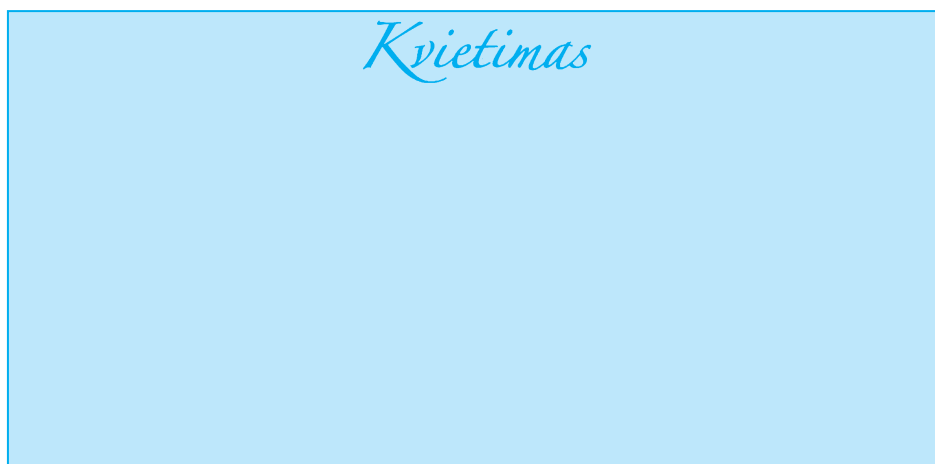
Mokosi kelti klausimus veiksmo žodžiams



Namų darbai

1

Išmok rašyti kvietimą į gimimo dienos šventę: pasirink tau tinkamus sakinius ir gražiai juos parašyk kvietimo atviruke. Įrašyk draugo ar draugės vardą, savo adresą, datą, pasirašyk. Papuošk atviruką piešiniu.



Emile, Dariau, Vytautai, Milda, ... kviečiu Jus į gimimo dienos šventę. Bus linksma: žaisime, dainuosime, šoksime, valgysime tortą. Šventė vyks mano namuose... Švęsime parke, kavinėje, ... Atsinešk gerą nuotaiką ir plačią šypseną.

2

Įsivaizduok, kad tu esi svečiuose ir tave vaišina pyragu, arbata. Parašyk, ką tu veiksi su tais daiktais, kuriuos matai piešinyje.



Ž

valgysiu
skanausiu
gersiu
įsidėsiu
išmaišysiu

Su šakute _____ Su šaukšteliu _____
_____. Iš puodelio _____



Mokosi rašyti kvietimą, vartoti veiksmo žodžius, sudaryti sakinius



Pasitardami išspręskite šiuos uždavinius.

Lietuvos Nepriklausomybė buvo paskelbta 1918-ais metais. Kiek metų šiomet sukanka nuo jos paskelbimo?

_____ – 1918 = _____
šie metai

Lietuvos Nepriklausomybė buvo atkurta 1990-ais metais. Kiek metų šiomet sukanka nuo jos atkūrimo?

_____ – 1990 = _____
šie metai



Visi kartu prisiminkite senovės Lietuvos kunigaikščius, žmones, kurie kovojo už Lietuvos Nepriklausomybę, jos laisvę, kurie garsino ir garsina Lietuvą. Surašykite juos vėliavos piešinyje. Paskui nuspalvinkite trispalvę.



1991 metų sausio 13-ąją dieną (apie ją skaitėte vad. P. 81) televizijos bokštą gynė daugybė žmonių. Ir vaikai piešė plakatus, rašė šūkius. Perskaitykite. Kokių šūkių būtumėte sukūrę jūs?

Mes norime  LAISVOS Lietuvos!

Mes nepasiduosim!

LIETUVA BUS LAISVA!

NE
sovieta
tankams!



Įtvirtina žinias apie Lietuvai svarbias datas, žymius žmones. Kuria laisvės šūkius

4 ✎ Perskaitykite ištrauką iš pasakos. Sakinius apie senovės įvykius pabraukite žaliai, apie šiandieną – raudonai, o apie ateitį – mėlynai.

Senovėje čia stovėjo tikra pilis. Joje gyveno karaliaus. Rūtelė su tėveliu kopia akmeniniais laiptais. Įeina į apvalų kambarį. Ten stovi senovinė patranka. Bet karaliaus Rūtelė nemato. Tėvelis sako:

– Čia gyveno karaliaus, bet jis mirė.

Rūtelė patempia lūpą ir pravirksta.

Tėvelis ramina Rūtelę:

– Karaliaus nemirė. Jis įėjo į šį kalną ir užmigo.

– O kada jis išeis?

– Karaliaus išeis, kai švies mėnulis, nevažinės mašinos ir visame mieste užges elektra.

Pagal Norbertą Vėlių



5 ✎ Iš 4-o pratimo teksto išrašykite žodžius, kurie atsako į šiuos klausimus.

Kas ką veikė? *pilis stovėjo*, _____

Kas ką veikia? *Rūtelė su tėveliu kopia*, _____

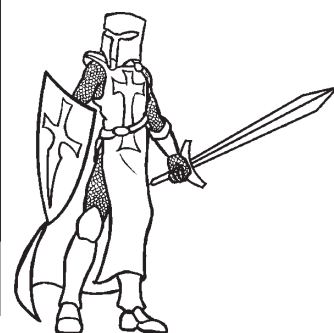
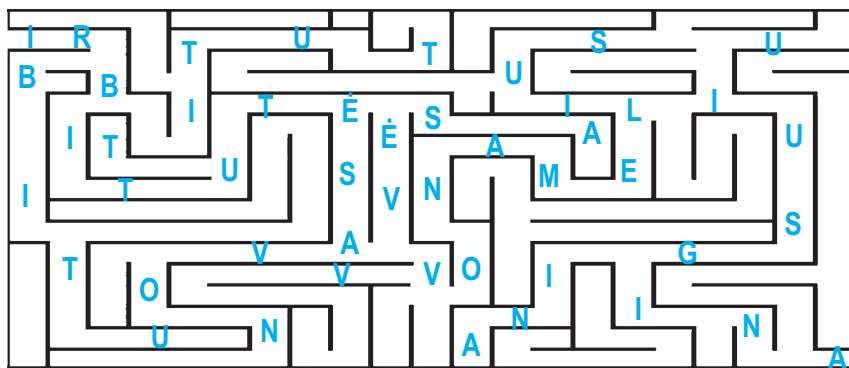
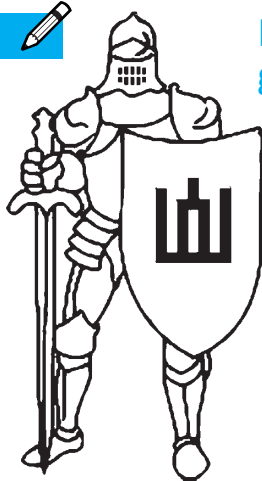
Kas ką veiks? _____



Namų darbai

1 ✎

Padėk laisvės kariui išeiti iš priešo labirinto – perskaityk patarlę apie gimtųjų namų gynimą. Jei bus sunku, kviesk į pagalbą namiškius.



2 ✎

Pasirink kurią nori Lietuvai svarbią datą ir sukurk plakatą. Surenkite jį parodą.



Mokosi suprasti tekstą apie praeitį ir dabartį, kelti klausimus veiksmo žodžiams



Susiskirstykite į tris grupes. Kiekviena grupė sugalvokite ir parašykite kuo daugiau sakinių. Veiksmo žodžius pabraukite.

Apie praeitį: *Kartą keliavo milžinas.*

Apie ateitį: *Žmonės keliaus į kitas planetas.*

Apie dabartį: *Vaikai žaidžia kompiuterinius žaidimus.*

ATMINK!

Veiksmo žodžiai gali parodyti laiką, kada kas vyko, vyksta arba vyks:

Ką veikė?

gyveno, statė, ...

Ką veikia?

gyvena, stato, ...

Ką veiks?

gyvens, statys, ...



dabartis
praeitis
ateitis



Prisimink padavimą „Vilkas ir milžinas“ (vad. p. 85). Perskaityk, kaip jį perkūrė antrokai. Pabrauk veiksmo žodžius. Kokį laiką jie parodo?

VILKAS IR MILŽINAS

Seniai seniai gyveno milžinas. Kartą jis ilsėjosi. Atbėgo vilkas ir graužė milžino koją. Milžinas pamanė, kad jam įkando blusa.



Fantazuokite visi kartu – perkurkite padavimą taip, tarsi viskas vyktų dabar. Prikurkite pabaigą apie zoologijos sodą. Pabraukite veiksmo žodžius. Kokį laiką jie dabar parodo?

Vilkas ir milžinas

Prie Kauno gyvena milžinas. Ilsisi jis pamiškėje. _____



Mokosi suprasti, kokį laiką reiškia veiksmo žodžiai, juos vartoti



4 Fantazuokite toliau – sukurkite, kas toks ateityje (robotas, ateivis, ...) sutiks vilką. Pabraukite veiksmo žodžius.

_____ ir vilkas

Po daug daug metų žemėje gyvens _____



5 Perskaitykite tekstą.

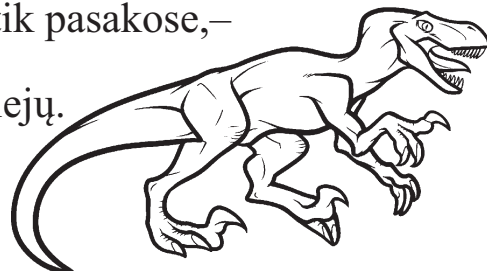
Pasitarkite ir pabrauktiems veiksmo žodžiams parašykite klausimus.

Ką veikė?

Karolis skaitė knygą apie milžinus, bet nebaigė. Susirado knygą apie dinozaurus. Jie gyveno prieš kelis milijonus metų.

– Jie vaikščiojo po žemę kaip kokie milžinai, – pasakė Karolis tėčiui, kuris ir padovanojo sūnui šią knygą.

– Tik dinozaurai tikrai gyveno, o milžinai gyvena tik pasakose, – paiškinio tėtis. Ir pridūrė: – Rytoj važiuosime į muziejų. Pamatysi tikro dinozauro griaučius.



Ką veiks?

Ką veiksi?

Ką veiksime?



6 Skaityk tekstą ir iš lapelio įrašyk tinkamus žodžius. Kur skaitei šią istoriją?

Kartą _____ senas milžinas pailsėti. Jis _____ . Taip saldžiai _____ , kad net _____ . Ir tada į jo burną _____ pelė. Milžinas _____ pas daktarą Aiskauda. O šis _____ jam ir katiną _____ .



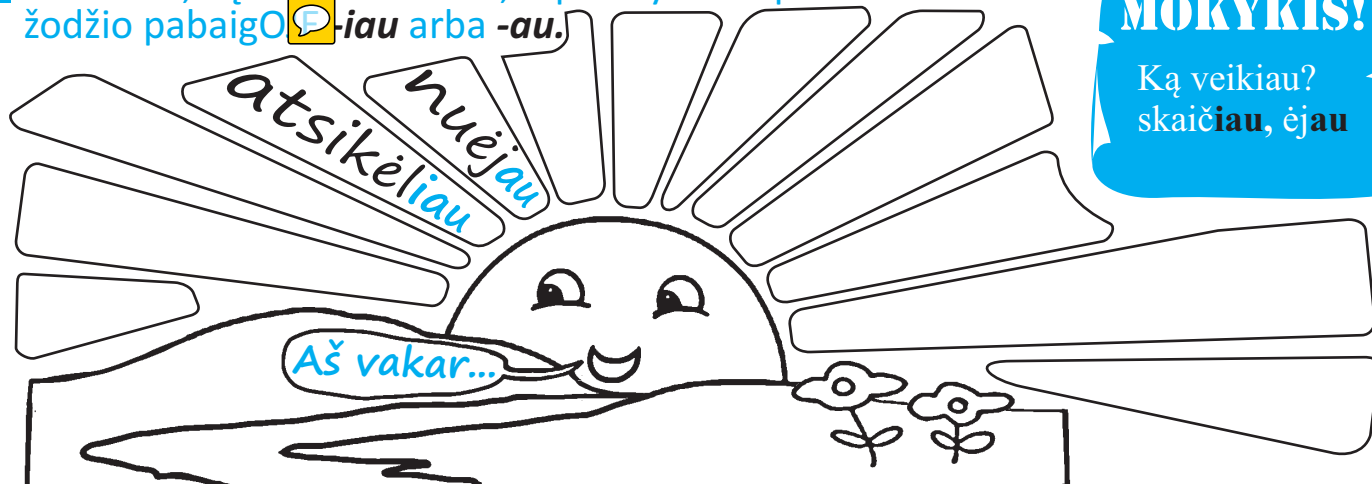
miegojo
atsigulė
įbėgo
užmigo
išsižiojo
nubėgo
praryti
patarė



Mokosi vartoti veiksmo žodžius, kurti tekstą



Prisimink, ką tu vakar veikei, ir parašyk. Nuspalvink kiekvieno žodžio pabaigą **iau** arba **-au**.



MOKYKIS!

Ką veikiau?
skaičiaiau, ėjau



Spėk, ką vakar veikė tavo draugas arba draugė. Parašyk jam arba jai raštelį. Paskui pasikeiskite sąsiuviniais ir pažiūrėkite, ar atspėjote. Pasitikrinkite, ar teisingai parašėte žodžių pabaigas. Jas nuspalvinkite.

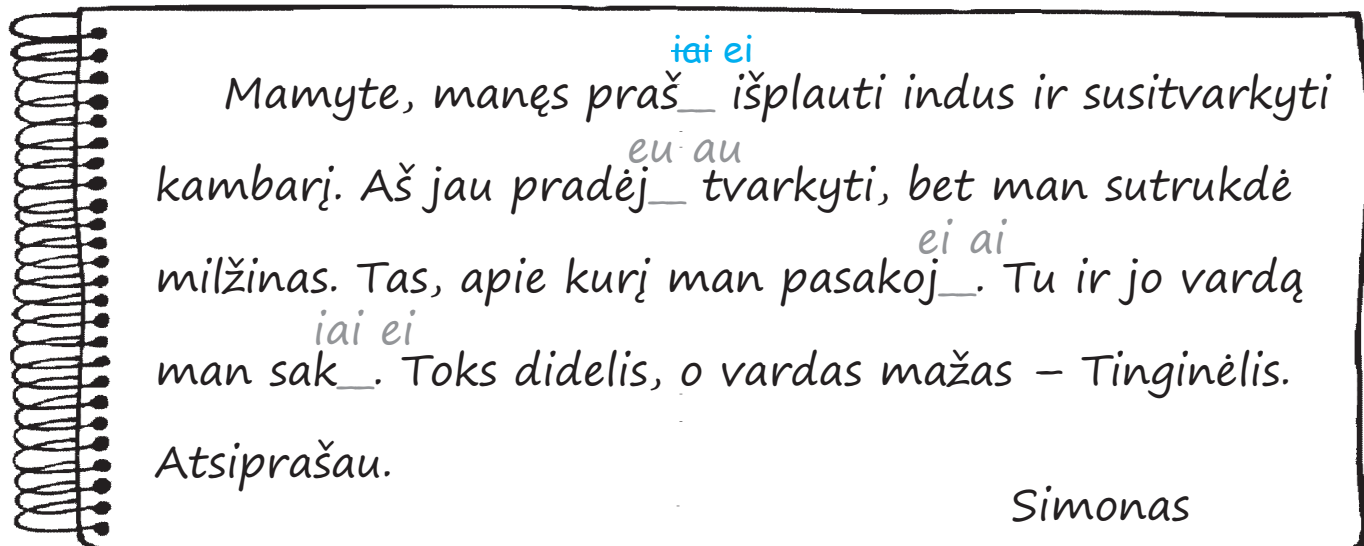
Tu vakar atsikėlei, ...

MOKYKIS!

Ką veikė?
skaitė, rašė
miegojo, ėjo
Ką veikei?
skaitėi, rašėi
miegojai, ėjai



Perskaitykite Simono raštelį mamai. Padėkite jam parašyti sunkesnius veiksmo žodžius – nubraukite nereikalingas raides. Paaškindite, kodėl taip manote.



Mokosi rašyti veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimus **ką veikiau?** **ką veikei?**



Namų darbai



1 Perskaityk pasakos apie vieną milžiną ištrauką. Įsivaizduok, koks jis buvo. Pabrauk veiksmo žodžius.

Milžinas suarė visą lauką. Paskui įsikišo vieną arklį į vieną kišenę, antrą arklį – į antrą kišenę, trečią įsidėjo į pirštinę. Nuėjo pas žmogų, kurio lauką suarė, ir paprašė pietų. Atnešė jam kibirą barščių, penkis duonos kepalus ir alaus statinaitę. Pavalgė, išgėrė alų ir iškeliavo.

Pagal lietuvių pasaką



2 Įsivaizduok, kaip tas milžinas valgė ledus, ir parašyk du tris sakinius. Gali pavartoti apačioje surašytus žodžius.

nusipirko, kibirą ledų, pasiėmė kastuvą, kabino kastuvu, valgė, laižė, džiaugėsi, suvalgė visą kibirą, skaniais ledais



3 Prisimink, kaip tu valgei ledus, ir parašyk. Tau pagelbės klausimai lapelyje.

Kokius ledus tu mėgsti?
Kiek porcijų ledų tu nusipirkai?
Kaip tu valgei ledus?

Ar tau buvo skanu?
Gal kas įdomaus,
netikėto nutiko?

Kaip aš valgiau ledus

Aš labai mėgstu _____ .
Kartą nusipirkau _____



Mokosi atpažinti ir rašyti veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimus **ką veikė? ką veikiau?**

- 1  Prisiminkite ir parašykite kuo daugiau šių Užgavėnių „gyvuliukų“ veiksmų: ką jie darė eidami gatve (vad. p. 88).



- 2  Baikite sudaryti sakinius. Kuris už brūkšnio parašytas žodis kuriam sakiniui tinka?

Muzikantai _____	armonika.
Berniukai _____	būgną.
Mergaitės _____	keptuves.
Pirkliai _____	savo prekes.
Čigonės _____	laimę.

mušė
barškino
griežė
būrė
spėjo
gyrė

- 3  Perskaitykite vaikų dainą. Pabraukite praeities veiksmažodžius. Paskui pakeiskite juos taip, kad tiktų žodžiui **tu**.

Ž
alksnis

Kai **aš** mažas buvau,
Šile ožius ganiau,
Ant kelmelio sėdėjau,
Alksnio dūdą turėjau,
Nuo kelmelio nukritau,
Alksnio dūdą sudaužiau.

Kai **tu** mažas buvai,
Šile ožius gan____,
Ant kelmelio sėdėj____,
Alksnio dūdą turėj____,
Nuo kelmelio nukrit____,
Alksnio dūdą sudauž____.



Mokosi vartoti praeities veiksmažodžius reiškiančius žodžius. Klausimai **Ką veikiau? Ką veikėi?**



4 Perskaitykite, kaip vaikai gamino Užgavėnių kaukes. Pabraukite veiksmo žodžius.

Prieš Užgavėnės vaikai gamino kaukes. Vilius gražiai piešia. Jis nupiešė ožio kaukę su dideliais ragais. Paskui ją iškirpo. Milda puikiai siuva. Ji ožio kaukei prisiuvo barzdą iš siūlų. Šia kauke per šventę pasipuoš Kristupas. Vilius dar nupiešė ir raganos kaukę didele, kumpa nosimi. Milda atsinešė ilgą šluotą ir platų močiutės sijoną. Ji užsidės tą raganos kaukę ir apsisėgs sijonu. Vytukas iš juodo avikailio išsikirpo velnio veidą, o Liucija prisiuvo juodus popierinius ragus. Vytukui patinka linksmas velniukas. Todėl jis užsidės jo kaukę.

ATMINK!

Veiksmo
žodžių
klausimai:
Ką veikia?
Ką veikė?
Ką veiks?



5 Pabrauktus 4-o pratimo žodžius suskirstykite į lentelę pagal klausimus. Pasitarkite ir parašykite daugiau panašių pavyzdžių.

Ką veikia?	Ką veikė?	Ką veiks?
	<i>gmino</i>	



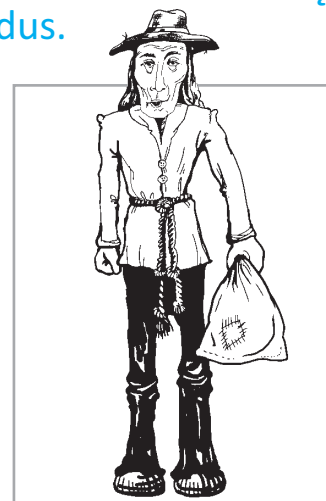
6 Visi pasitarkite ir atsakykite į klausimus. Atsakymus rašykite lentoje ir sąsiuvinyje.

1. Kada šiemet šventėte Užgavėnės? _____
2. Kur vyko ši šventė? _____
3. Kokias Užgavėnių kaukes pasigaminote? _____
4. Ką veikėte per šventę? _____
5. Kas labiausiai patiko? _____



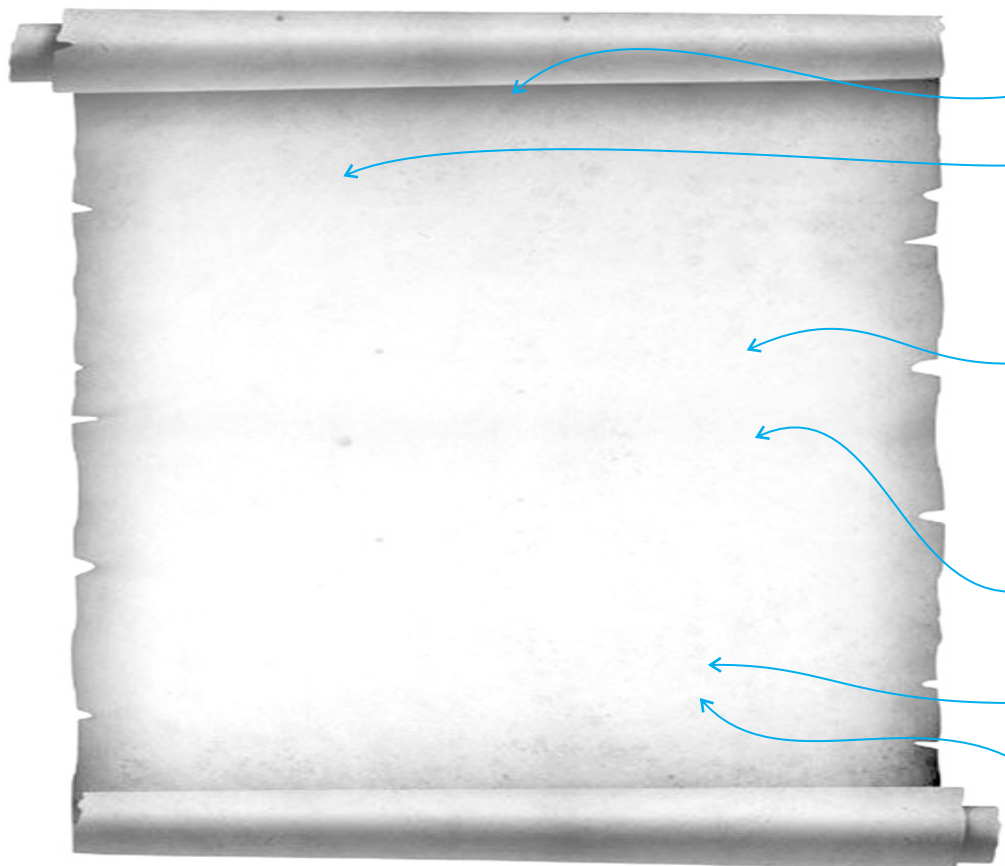
Mokosi atpažinti veiksmo žodžius, atsakyti į klausimus, bendradarbiauti

- 7  Vadovėlyje skaitei Aido laišką Simonui. Aidas mini Kanapinį su Lašininiu ir Morę. Įsižiūrėkite į piešinius ir parašykite šių Užgavėnių veikėjų vardus.



- 8  Papasakokite, ką žinote apie viršuje nupieštus veikėjus, apibūdinkite (žodžiu), kaip jie atrodo.

- 9  Padėkite Simonui parašyti laišką – papasakoti Aidui, kaip Čikagoje šventėte Užgavėnes. Išmokę parašyti laišką sąsiuvinyje, paskui galite jį rašyti kompiuteryje ir siųsti elektroniniu paštu.



Kreipkitės į Aidą.

Padėkokite už laišką ir įdomų pasakojimą apie Užgavėnių šventę Rumšiškėse.

Parašykite, kaip jūs šventėte Užgavėnes (galite rašyti 6-o pratimo 3-ią, 4-ą ir 5-ą atsakymą).

Paklauskite, kas jums įdomu.

Pasirašykite.

Parašykite savo miestą ir datą.



Pasakoja apie Užgavėnių veikėjus, rašo laišką



Namų darbai



1 Pakeisk žodžius pagal pavyzdį. Nuspelvink paskutines raides.

valgyti	valgė	valgiau	valgei
maišyti			
kepti			
galvoti	galvoj	galvojau	galvojai
miegoti			
nešioti			



2 Pirmoje klasėje tu skaitei Užgavėnių blynų receptą ir išmokai juos kepti. Dabar baik rašyti, kaip tu šiemet kepei Užgavėnių blynus – įrašyk veiksmo žodžius, bet juos pakeisk, kad tiktų.

Mano Užgavėnių blynai

Užgavėnių rytą aš prikepiau daug blynų. Visą kalną! Pirmiausia _____ tešlą. _____ stiklines miltų, _____ kiaušinius, _____ stiklines pieno, truputį druskos. Viską gerai _____. Keptuvę _____ aliejumi. Kai ji įkaito, šaukštu _____ blynų tešlą ir _____. Blynus _____ su mėlynių uogiene. Skanumėlis!

Čia nupiešk produktus

prikepti, užmaišyti, paimti, išmaišyti, patepti, dėti, kepti, valgyti



Mokosi rašyti veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimus **Ką veikiu? Ką veiki?**



Perskaitykite tekstą. Raskite atsakymus į klausimus. Klausimą ir atsakymą į jį pabraukite ta pačia spalva.

LĖLIŲ TEATRAS

Ar žinai, kad pirmosios lėlės atsirado prieš kelis tūkstančius metų. Senovėje lėlių spektakliai vykdavo miestų aikštėse. Lietuvoje lėlių teatrai yra Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Panevėžyje.

Lėles kuria dailininkai-lėlininkai. Jas gamina iš medžio, popieriaus, kartono, plastiko ir kitokių medžiagų. Paprastai kiekvienai pjesei lėlininkas sukuria jos veikėjus-lėles. Spektaklio metu jas valdo aktoriai. Jie ir kalba. Lėlių teatruose dažniausiai vaidinamos pasakos. Tokius spektaklius labiausiai mėgsta vaikai.

Kada atsirado pirmosios lėlės? Kuriuose Lietuvos miestuose yra lėlių teatrai? Kas kuria lėles? Kas valdo lėles spektaklio metu? Kas už jas kalba? Kas labiausiai mėgsta lėlių teatro spektaklius?



Iš 1-o pratimo teksto išrašyk žodžius, kurie atsako į klausimą **kur?** Nuspalvink paskutinę jų raidę.

PRISIMINK!

Kur? Kame?
mieste, miške,
jūroje, kelyje



Pasitikrink, ar žinai, ką reiškia šie žodžiai. Kur tikėtų jie šiuose sakiniuose? Įrašyk. Jeigu reikia, pakeisk jų pabaigas.

Žiūrovai, salė, eilė, vieta, vaidinimas, uždanga, lėlė, bilietas, dekoracijos, aktorius

Mamytė nupirko _____ į lėlių spektaklį. Mes įėjome į _____ ir susiradome savo _____ ir _____.
Pakilo _____. Prasidėjo _____. Man patiko labai gražios _____. Scenoje vaidino _____. Po spektaklio pasirodė _____.
_____ jiems labai plojo.



Mokosi suprasti tekstą, vartoti išmokus žodžius. Kartoja klausimą **kur?** (**kame?**)



Perskaityk vaikų pokalbį. Pabrauk veiksmo žodžius.

Regina: Vakar buvau lėlių teatre.

R.: Mačiau pasaką „Kvailutė ir laumė“.

R.: Labai.

R.: Ką tu! Nė vienoje pasakoje neskaičiau apie ateivius.

R.: Bet ta kvailutė visai nekvaila! Ji gudrumu įveikia piktą laumę. O kiek stebuklų ten vyksta!

Matas: Kokį spektaklį žiūrėjai?

M.: Ar tau patiko spektaklis?

M.: Kodėl? Gal pamatei kokių ateivių?

M.: Gaila. Man patinka filmai apie ateivius. O čia kvailutė, laumė...

M.: Hmm. Gal ir aš nueisiu į tą spektaklį... Pamatysiu tuos stebuklus.



Nurašyk pabrauktus 4-o pratimo žodžius, greta parašyk žodžio klausimą. Nuspelvink paskutines raides.

Buvau – ką veikiau?, _____

MOKYKIS!

Ką veikiau?

radau,

lankiau,

žiūrėjau

Ką veikei?

radai, lankei,

žiūrėjai



Pažaiskite: suolo draugui ar draugei parašyk klausimą apie teatrą, kiną, o jis ar ji tegul atsako. Paskui pasikeiskite.

Ar matei raganą?

Kur tu ją matei?

Mačiau.

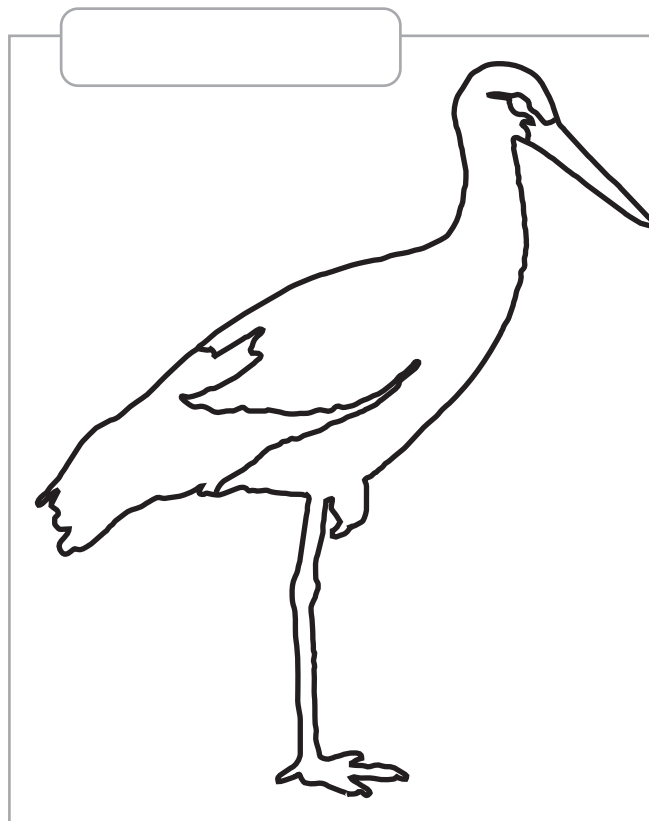
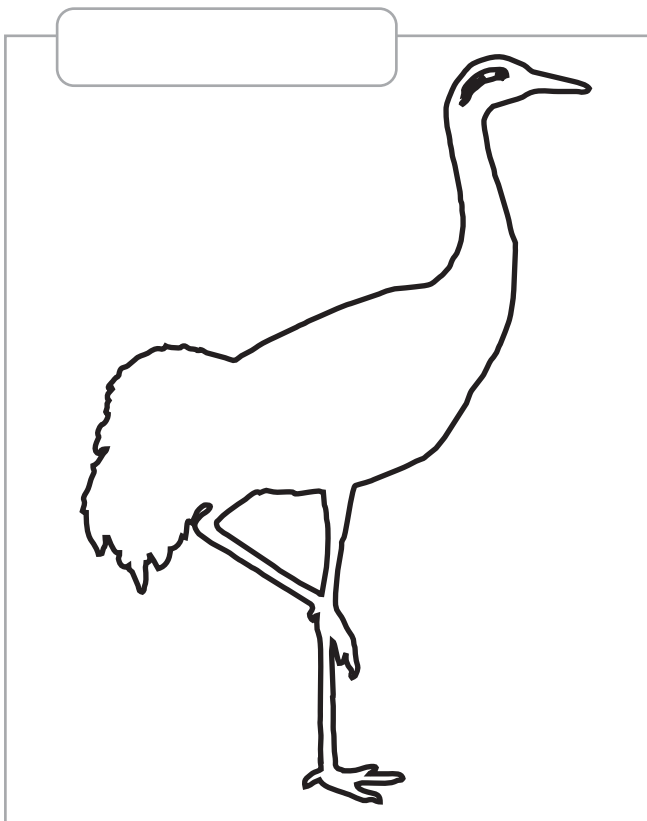
Teatre.



Mokosi rašyti veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimus **Ką veikiau?** **Ką veikei?**



Vadovėlyje perskaitei pasaką „Gužutis ir gervė“. Ar atpažįsti, kuris lėlės piešinys yra gužučio (gandro), o kuris – gervės? Parašyk.



Pasigaminkite šias gužučio ir gervės lėles stalo teatrui..

1. Uždėkite ploną popierių ant piešinių ir apveskite lėlių kontūrus.
2. Priklijuokite popierių ant kartono ir iškirpkite lėles.
3. Viršuje pradurkite skylutes ir įverkite vielutes.
4. Nuspalvinkite lėles.



Kad žinotum, kaip spalvinti lėles, perskaityk šiuos sakinius. Pabrauk paukščių kūno dalių pavadinimus.

Gandro plunksnos baltos, tik sparnų galai juodi. Snapas ir kojos raudonos. Gervės plunksnos šviesiai pilkos, sparnų galai ir uodega – tamsiai pilki. Tokios pat spalvos snapas ir kojos. Galvos viršuje turi raudoną kepurėlę.



Gamina stalo teatro lėles – mokosi suprasti instrukciją



Namų darbai

1

Prisimink lietuvių pasaką „Dangus griūva“ (vad. p. 66). Kokie veikėjai čia nupiešti? Pasigamink šių veikėjų lėles. Pakviesk į talką namiškius ir suvaidinkite šią pasaką.



2

Išmok ne vieno veikėjo žodžius – pasirink kelis. Nusinešk lėles į klasę ir suvaidinkite šią pasaką su draugais.



Gamina stalo teatro lėles, mokosi vaidinti skaitytą pasaką



Apie savo augintinius jau kalbėjote I klasėje. Dabar pakalbėkite daugiau – sužinokite, kokių augintinių turi jūsų klasės vaikai. Ant lipnaus lapelio raudonai užrašykite, kas tas augintinis, ir savo vardą. Kiekvienas trumpai papasakokite apie jį ir priklijuokite lapelį lentoje. Tie, kurie augintinių neturi, mėlynai rašo, kokį norėtų turėti.

Jūrų kiaulytė
Džesė

Mykolas



Užpildykite lentelę, suskaičiuokite, kiek augintinių turite, kiek norėtumėte turėti.

Mūsų augintiniai	Norėtume turėti

Iš viso turime _____ Norėtume turėti _____



I klasėje skaitei, kaip berniukas išsirinko šuniuką. Dabar perskaityk daugiau apie tą šuniuką, kuriam davė Mauricijaus vardą, bet dažnai vadina Mauru. Pabrauk sakinius, kuriais apibūdinamos šuniuko kūno dalys.

Algimantas Zurba

Mama vis atsisuka į Mauricijų.

– Bet kaip jis auga!– neatsistebi.

Mauricijus jau ištis nebe mažas kamuoliukas – teisybė. Didėja galva, plātėja pečiai, o letenos letenos... Pailsęs Mauras atsitupia, lekuoja. Nukąra ilgas liežuvis, tarsi ant dantų pakabinta skepeta. O akys – didelės, protingos akys su rudomis antakių dėmelėmis... Labai dažnai jos kviečia: „Na, pašokinėkim, pasiraičiokim!"



skepeta
lekuoti
nukarti



Kalbasi apie savo augintinius, pildo lentelę, plečia žodyną

4

Įsivaizduokite Mauricijų. Trumpai atsakykite į šiuos klausimus.
Kuris pasakymas tau gražus?

Kokia Mauricijaus galva? _____ Kokie pečiai? _____

Kokios letenos? _____ Koks liežuvis? _____

Kokios akys? _____

5

Įšmokite papasakoti apie Mauricijų. Pavartokite gražių rašytojo pasakymų.

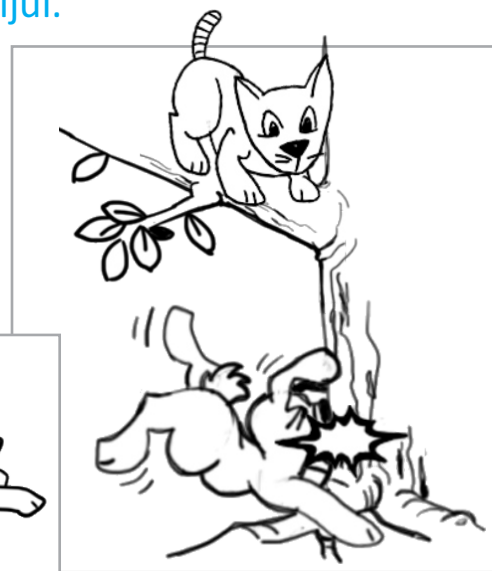
6

Iš 3-io pratimo teksto nurašykite dar 5 veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veikia?** Pakeiskite, kad jie atsakytų į klausimus **ką veikė?** **ką veiks?**

Ką veikia?	Ką veikė?	Ką veiks?
<i>atsisuka</i>	<i>atsisuko</i>	<i>atsisuks</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7

Įsižiūrėkite į paveikslėlius, kas kartą nutiko Mauricijui.
Papasakokite šuniuko vardą.
Galite vartoti apačioje surašytus pasakymus.



Vieną dieną ramiai snaudžiau būdoje. Staiga užuodžiau... Pramerkiau akis ir pamačiau... Prie manęs artėjo ... Ko jam čia reikia?! Pašokau ir puoliau... Katinas strykt į medį... Aš šokau iš paskos... Tik bumbt kakta į tą medį! Oi, kaip skaudžiai susimušiau! Ant kaktos iššoko didžiulis gumbas...



Atsako į teksto klausimus, pasakoja apie šuniuką. Kartoja veiksmo žodžius

8 

Pabiro pasakojimo dalys, pasislėpė pavadinimas. Raskite jį ir nuspalvinkite raudonai. Pasitarkite ir sunumeruokite pasakojimo dalis, kaip jos turėtų būti.

Obuolys išriedėjo, kur nėra žolės. Ir Linas pamatė ežį. Ežiukas bėga, o ant jo adatėlių kiurkso obuolys.

Ruduo. Krenta obuoliai. Linas išbėgo į sodą. Apžiūrės obuolius. Stovi ant kupsto ir žvalgosi.

Kaip obuoliukas pabėgo

Iš tolo pamato dailų obuoliuką. Tuoį patį pasiims jį. Žiūri ir netiki savo akimis: juda obuolys. Kokie čia juokai?

Pagal Rimantą Budrį

Taip ir pabėgo nuo Lino dailus obuoliukas.

9 

Pagalvokite, pasitarkite ir prie klausimų surašykite pasakojimo dalių numerius.

Kaip prasidėjo Lino ir obuolio nuotykis?

Kas toliau vyko?

Kaip įvykis baigėsi?

10 

Mokykis tvarkingai, nuosekliai rašyti pasakojimą: perskaityk sakinį, stenkis įsiminti jį, tyliai kartok ir rašyk. Kai parašysi, pasitikrink.

KAIP OBUOLIUKAS PABĖGO



Mokosi suprasti pasakojimo sandarą, kurti pasakojimą



Namų darbai



1 Perskaityk pasakojimą. Kas jame tikra, o kas – išgalvota?
Kuo šis pasakojimas panašus į skaitytą eilėraštį apie tigrą (vad. p. 96)?
Pabrauk veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veikiu?**

Vakaras. Aš sėdėjau su knyga prie lango. Žiūrėjau į plikas obels šakas už lango. O čia... Lyg burtininko lazdelei pamojus, priešais save išvydau obels šakose leopardą. Juk čia tas pats leopardas, kurį mačiau zoologijos sode! Aš pamojau jam. Ir nuskubėjau atidaryti durų. Jis įsmuko pro jas ir prigludo kampe. Paskui ištiesė leteną ir pasakė savo vardą – Leo. Aš pasakiau jam savo ir paklausiau, ar jis nealkanas. Jis paprašė dešros. Ir sumaumojo visą gabalą.



Pagal Selemoną Paltanavičių



2 Baik rašyti šiuos veiksmo žodžius. Paskui rask juos 1-o pratimo tekste ir pasitikrink, ar nepadarei klaidų.

Ką veikiu? *sėdėj*__, *žiūrėj*__, *mač*__, *pamoj*__, *pasak*__.



3 Dabar įsivaizduok, kad pas tave į svečius atėjo tas eilėraščio tigras. Fantazuok, kaip judu susitikote. Gali į talką pakviesti ir tėvelius. Nepamiršk sugalvoti ir parašyti savo pasakojimo pavadinimo.



Fantazuoja, rašo pasakojimą. Įtvirtina žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veikiu?**



Kartu su draugu ar drauge perskaitykite tekstą.
Pasitardami trumpai atsakykite į klausimus.
Žinokite – visi atsakymai yra tekste!



kasykla
vertingas
vertingiausias

APIE GINTARĄ

Eini Baltijos jūros krantu ir akimis vis ieškai gintaro kruopelių. O gal ir didesnę gabalą rasi. Ypač po audros visi bėga ieškoti gintaro. Bet gintaro yra ne tik jūroje. Juodkrantėje yra Gintaro įlanka. Joje gintaras slypi žemėje po Kuršių marių dugnu. Prieš šimtą metų čia buvo gintaro kasykla. Gintaro yra ir kituose kraštuose, bet Baltijos jūros gintaras pats vertingiausias.

Kur žmonės ieško gintaro? _____

Kada daugiausia galima rasti gintaro? _____

Kur gintaro yra žemėje? _____

Koks gintaras pats vertingiausias? _____



Štai kiek antrokai žino apie gintarą! Pasibrauk, ko tu nežinojai apie jį.
Gražiai nuspelvink vidurinę gintaro gabalėlį.



matinis
įsielektrinti

Saugo nuo
blogio, nuo
ligų.

Įvairių spalvų:
geltonas, rudas,
žalsvas, melšvas...

Prieš daug
milijonų metų
atsirado iš medžių
sakų.

Gintaru puošė
kambarius,
veidrodžius, kitus
daiktus.

Įvairios
formas.

Kai kuriuose
gabaliuose sustingo
ir liko musyčių,
uodų...

Skaidrus
arba matinis.

Kai patrini,
įsielektrina, traukia
popierių.

Iš jo gamina
papuošalus.



Apibendrina, ką jau žino apie gintarą. Atsako į teksto klausimus



Atidžiai skaitykite kiekvieną teksto sakinį. Raskite žodžius, kurie atsako į klausimą **koks?** arba **kokia?** Jus pabraukite.

Vasarą Gintarė su tėveliais ilsėjosi prie Baltijos. Buvo graži diena. Pūtė silpnas vėjelis. Kaitri saulutė maloniai šildė. Bet jūra dar bangavo po audros. Gintarė ėjo krantu. Šlapias smėlis kuteno padus. Staiga mergaitė sustojo. Prie jos kojų atriedėjo didelė banga. Ant juodos jūržolės kuokšto Gintarė pamatė gintaro gabalą. Didelis, skaidrus gintaras spindėjo saulėje. Gintarei jūra dovanojo gintarą! Gal todėl, kad jos toks vardas?

MOKYKIS!

Stipriau tark paskutinį skiemenį: **kokia**.



Iš 3-io pratimo teksto išrašykite ne tik pabrauktus žodžius, bet ir žodžius, su kuriais pabrauktieji pavartoti.

Pavyzdys: graži diena

MOKYKIS!

Koks oras?
gražus
Kokia diena?
graži
Kokie laukai?
gražūs
Kokios gėlės?
gražios



Kuris žodis kuriam tinka? Suporuokite žodžius.

geltonas	lapas	šalta	bangą
šiltas	gintaras	aukšta	pušis
žalias	pienas	didelė	jūra



Pasirink dar 4-ias 5-o pratimo žodžių poras ir sugalvok su kiekviena po sakinį.

Man patinka šiltas pienas.



Mokosi kelti žodžiams klausimus **koks? kokias? kokie? kokios?** Sudaro sakinius



Perskaitykite Domanto rašinėlį. Apie ką jis? Raskite žodžius, kuriais berniukas apibūdino suvenyrą. Pabraukite juos.



BRANGI DOVANA

Senelė man padovanojo gintarinį burlaivį. Ji sako, kad šis mažas suvenyras – iš Lietuvos.

Burlaivio valtelė ištekinata iš tamsiai rudo gintaro. Iš valtelės kyla sidabrinis stiebelis. Prie jo – dvi gintarinės burės. Viena burė yra šviesi, beveik balta. Kita burė – skaidri, geltona.

Senelei šis burlaivis labai brangus, nes primena Lietuvą. O man jis gražus ir taip pat brangus, nes yra senelės dovana.



Dar kartą perskaitykite 7-o pratimo tekstą. Paaiškinkite, kaip Domantas apibūdino suvenyrą. Pasitarkite ir baikite sakinius.

Pirmoje dalyje Domantas parašė, kad tai yra gintarinis burlaivis.

Antroje dalyje parašė, kaip _____

Trečioje dalyje – kaip _____

MOKOMĖS APIBŪDINTI!

I – pasakome,
kas tai yra,
II – kaip
atrodo,
III – kaip
patinka.



Pasirinkite kokį nors daiktą ir parašykite apie jį rašinėlį: pirmiausia aptarkite žodžiu, paskui siūlykite sakinius, išrinkite tinkamiausius ir juos užrašykite lentoje ir sąsiuvinuose.



Mokosi apibūdinti daiktą, vartoti žodžius, kurie atsako į klausimus **koks? kokia? kokie? kokios?**



Namų darbai



1 Perskaityk namiškiams šį pasakojimą. Aptarkite, kas jame pasaka, o kas tikrovė.

GINTARĖLIS

Saulės vaikai – šviesūs, šilti spindulėliai – kasdien bėga į žemę. Kartą vienas linksmas spindulėlis atsiskyrė nuo draugų. Panėrė jis į Baltijos jūros dugną ir įlindo į gintaro gabalėlį. Gintarėlis pasidarė šviesus, skaidrus. Jūros dugnas nušvito. Bet spindulėliui nusibodo lindėti gintare. Jis panoro grįžti pas draugus. Tačiau jūra kad užpyks, kad užgriaudės:

– Ne, aš tavęs neleisiu į viršų. Mano gelmėse amžina tamsa. Tik tu pradžiuginai mane. Ir todėl aš tavęs nepaleisiu!

Taip ir liko linksmas spindulėlis gyventi gintaro gabalėlyje...



2 Iš teksto „Gintarėlis“ nurašyk pabrauktus sakinius. Juose rask ir pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimus **koks? kokias? kokie?**

Pavyzdys:

Taip ir liko linksmas spindulėlis gyventi gintaro gabalėlyje...



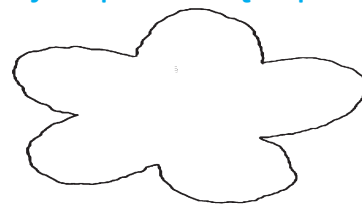
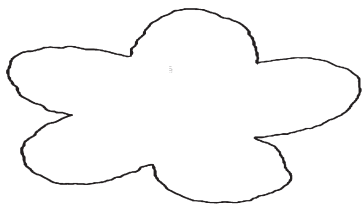
3 Koks daiktas (suvenyras, žaislas, indas, baldas, ...), kuris yra tavo kambaryje, tau labiausiai patinka. Trumpai parašyk apie jį.



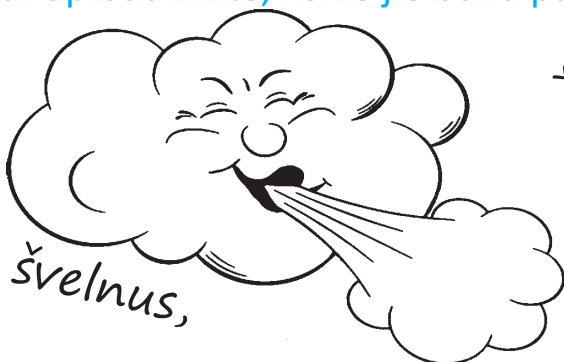
Aptaria tekstą, apibūdina patinkantį daiktą. Kartoja klausimus **koks? kokias? kokie? kokios?**



Jau žaidėte pavasario žodžiais (vad. p. 104). Dabar užrašyk tris, tavo manymu, labiausiai tinkančius žodžius apie pavasarį. Sugalvok su jais po sakinį ir parašyk.



Prisiminkite, kaip apibūdinote rudens saulę ir vėją. Dabar apibūdinkite, kokie jie būna pavasarį.



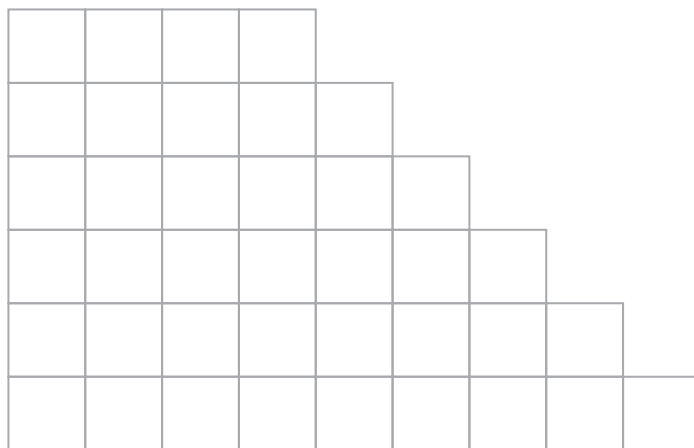
MOKYKIS!

Koks vėjas?
švelnus
Kokia saulė?
šilta



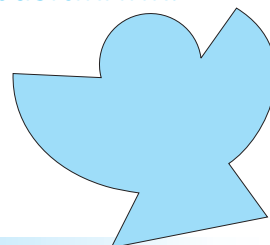
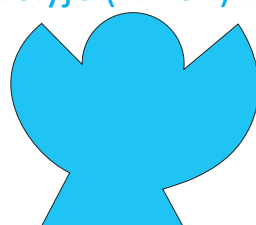
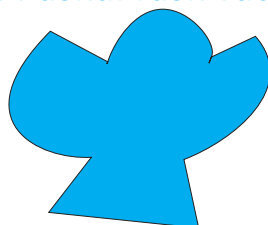
Palenktyniaukite, kuris greičiausiai išspręs nebaigtų sakinių kryžiažodį.

1. Šildo saulutė ir šyla
2. Pirmas pavasario mėnuo –
3. Gegutės mėnuo –
4. Virš lauko čirena
5. Prie inkilo švilpauja
6. Pas mus atkeliavo



Surašyk pavasario mėnesius. Paskui rask vadovėlyje (P. 104) ir pasitikrink.

Pavasario mėnesiai:



Plečia žodyną pavasario tema, sudaro sakinius, sprendžia kryžiažodį



5 Įsivaizduok, kaip atrodo žiema, o kaip pavasaris. Kurie žodžiai tinka žiemai, o kurie pavasariui apibūdinti? Nurašyk. Pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimus **koks? kokia? kokie? kokios?**

Šilti kailiniai, pikta pūga, linksmas vyturėlis, storas ledas, sraunus upelis, baisus speigas, aukštos pusnys, žali pumpurai, mėlynos žibutės, geltonos purienos, liūdna saulė, linksmas saulutė, balta paklodė, jauna žolė, alkanos varnos.

MOKYKIS!

Kokia varna?
alkana
Kokios varnos?
alkanos
Koks upelis?
linksmas
Kokie upeliai?
linksmi

Žiema

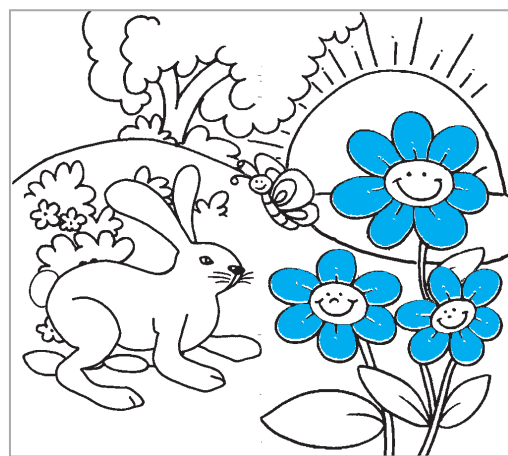
Pavasaris



6 Skaitykite sakinius. Pasitarkite ir pasakykite, į kokius klausimus atsako pabraukti žodžiai. Parašykite viršuje.

kokia?

Pakilo skaisti saulutė. Pabudo senas miškas. Pramerkė mėlyną žiedą žibutė. Geltoną galvelę pakėlė puriena. Į žalią pievelę atėjo grakšti stirnaitė. Ji ėmė skabyti jauną žolę. Iš tankių krūmų išlindo pilki kiškučiai. Jie ieškojo skanių pienių lapų. Pavasaris!



MOKYKIS!

Koki mišką? seną,
didelį, tamsų
Kokią gėlę? geltoną,
gražią, gintarinę
Kokių? mažų, gražių



Mokosi kelti žodžiams klausimus **koks? kokia? kokie? kokj? kokių? kokių?**



Kuris žodis kuriam sakiniui tinka? Įrašykite.



smarkus
didelį
jauną
purviną
mažų
baltą
dideli

Matau _____ (kokį?) debesį. Tuoį pat prapliups
_____ (koks?) lietus. Jis nuplaus po žiemos
_____ (kokį?) kiemą. Atgaivins _____ (kokią?)
žolytę. Pagirdys _____ snieguolę. Jau girdžiu – lyja.
Krenta _____ (kokie?) lašai. Po lietaus kieme daug
_____ (kokių?) balučių.



snieguolė, purvas, prapliupti



Parašykite pagal pavyzdį.

Mėlynas lašas – mėlyną lašą, mėlynų lašų

Geltonas žiedas – _____

baltas lėktuvas – _____

raudona saulė – raudoną saulę, raudonų saulių

pilka varna – _____

geltona skrybėlė – _____



Iš šių žodžių sudarykite ir parašykite po sakinį.

Paskui perskaitykite suolo draugui ar draugei. Kuo skiriasi jūsų sakiniai?

Lėktuvas, matau baltas, danguje, aš.

Medyje, varna, matau, aš, pilka.



Mokosi rašyti žodžius, kurie atsako į klausimą *kokių? kokį? kokių?*



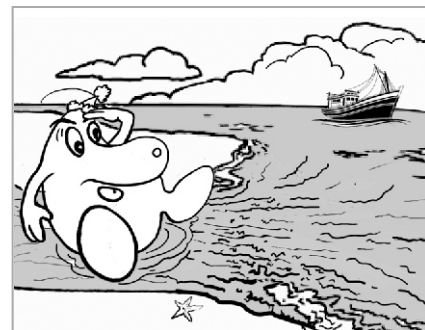
1 Prisimink eilėraštį „Lietučio pasaka“. Įsiziūrėk į paveikslėlius. Kas nutiko lietaus nykštukui? Aptark kartu su namiškiais.



pamatė didelį sketį,
nušoko ant skėčio,
nučiuožė žemyn, tekšt į
didelę bala



bala virto upeliu,
linksmai plaukė tolyn,
upelis pasiekė plačią upę



upė tekėjo į mėlyną jūrą,
pamatė didelį laivą,
buvo laimingas



2 Perskaityk pasakaitės pradžią. Sugalvok nykštuko vardą. Paskui baik rašinėlį. Gali vartoti žodžių, pasakymų, surašytų po paveikslėliais.

Lietaus nykštukas

Viename debesyje gyveno daug mažų nykštukų. Vienas nykštukas buvo labai labai mažas, bet labai išdykęs. Jį vadino _____. Kartą nykštukas _____ sumanė pakeliauti. Jis nušoko ant didelio skėčio ir nučiuožė žemyn. Tekšt – tiesiai į _____



1  Pažiūrėkite į kalendorių ir atsakykite į klausimus.

Kokį mėnesį ir kurią dieną
šiomet bus Verbų sekmadienis? _____
Kada bus Velykos? _____

2  Kiekvienas sugalvokite daugiau Verbų ryto linkėjimų – užbaikite šiuos sakinius. Paskui perskaitykite garsiai. Išrinkite gražiausią linkėjimą.

Ne aš plaku,
Verba plaka.
Būk _____

Verba plaka,
Verba plaka.
Linkiu tau _____

3  Ką sužinojai iš vadovėlyje skaitytų pasakojimų apie verbas? Atsakyk į klausimus. Paskui pasitikrink, ar nesuklydai.

Iš kokių medžių ir krūmų galima rišti verbas? *Verbas galima rišti iš* _____ *šakelių.*

Koks medis netinka verboms? _____

4  Perskaityk tekstą. Papasakok, ką sužinojai apie kadagį.

KADAGYS

Kadagio krūmas gražus, tankus. Jis žaliuoja visus metus. Jo šakelės apaugusios trumpais aštriais spygliukais. Maži paukšteliai kadagio krūme slepiasi nuo pikto vanago. Kadagys sunokina mėlynas arba juodas uogas. Visas medelis maloniai kvepia. Žalią kadagio šakelę deda į verbas.



Pagal "Vaikų enciklopediją"

5  Tekste „Kadagys“ raskite ir pabraukite du sakinius, kuriuose minimos spalvos.



Kuria naujus Verbų ryto linkėjimus. Atsako į teksto klausimus. Susipažįsta su kadagiu

6

Iš teksto „Kadagys“ išrašyti žodžiai, kurie reiškia daiktų pavadinimus. Rask tekste ir parašyk šalia, kokie jie.

Krūmas (koks?) *gražus, tankus*
 spygliukai (kokie?) *trumpi, aštrūs*
 paukšteliai (kokie?) _____
 vanagas (koks?) _____
 uogos (kokios?) _____
 šakelė (kokia?) _____

PRISIMINK!

koks? kokia? kokie? kokios?

7

Skaityk tekstą. Įrašyk praleistas raides.

Saulius dar miega. Staiga jis jaučia, kaip kažkas kutena jo kakt___. Pramerkia akis. Prie lovos stovi močiutė. Ji turi marg___ verb___. Ta verba močiutė braukia per Sauliuko veid___. Paskui nukloja antklod___ ir švelniai paplaka per šon___. Sauliuk___ ima juokas. Jis šoka iš lovos. Juk jis irgi turi verb___. Išplaks ja močiut___, paskui sesut___, broliuk___, mamyt___ ir tėvel___.

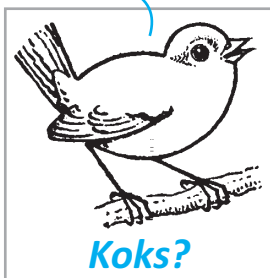
PRISIMINK!

Ką?
 lovą,
 eglę,
 akį,
 sūnų

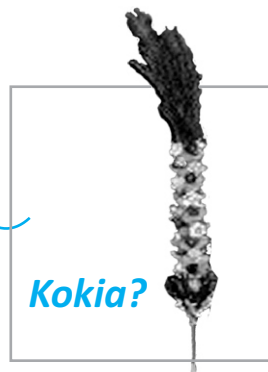
8

Kokiais žodžiais galima apibūdinti šiuos daiktus? Palenktyniaukite: kas aplink jų piešinius parašys daugiau tokių žodžių.

linksmas



marga

**PRISIMINK!**

Kas
 kalbos
 moksle
 yra
 daiktas?

protingi



protingos



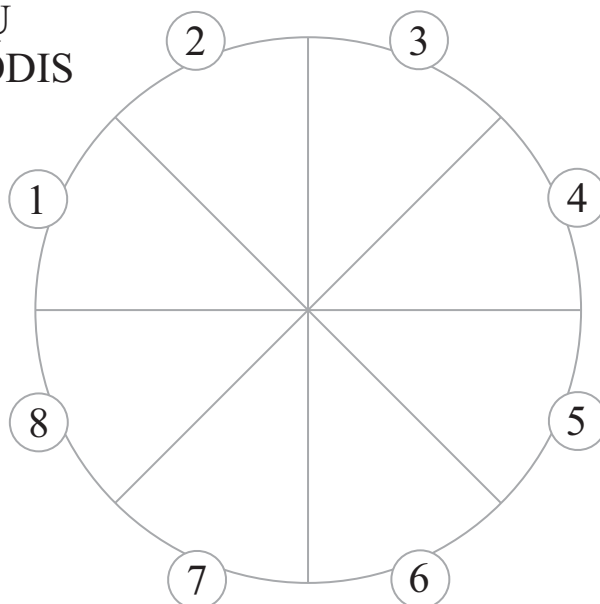
Kartoja žodžius, kurie atsako į klausimus *koks? kokia?* ir kt., nosinių raidžių rašymą (*ką?*)



Pasitikrink, ar žinai šiuos spalvų pavadinimus – išspręsk kryžiažodį. Paskui tomis spalvomis nuspalvink skritulio dalis.

1	R			A		
2	B				A	
3	M					A
4	G					A
5	R					A
6	R			S		A
7	J				A	
8	Ž			I	A	

SPALVŲ
KRYŽIAŽODIS



10 Skaityk sakinius. Iš lapelio įrašyk tinkamus žodžius, kad jie atsakytų į skliaustuose esančius klausimus.

Turguje mačiau daug (ko?) _____.

Vilniaus krašto verbas riša (iš ko?) iš _____.

Jose yra visokių spalvų (kokių?): _____.

Man labai patinka verbos, surištos (iš ko?) iš _____.

PRISIMINK!

Ko? varpų, žolių
Kokių? baltų, šviesių



verbos
žolės
gėlės
javų varpos
raudonos
žalios
geltonos
juodos
mėlynos
šviesios
tamsios



11 Sugalvok ir parašyk gražų sakinį apie Verbų sekmadienį arba verbas. Kokius sakinius sugalvojo klasės draugai? Surašykite juos lentoje.



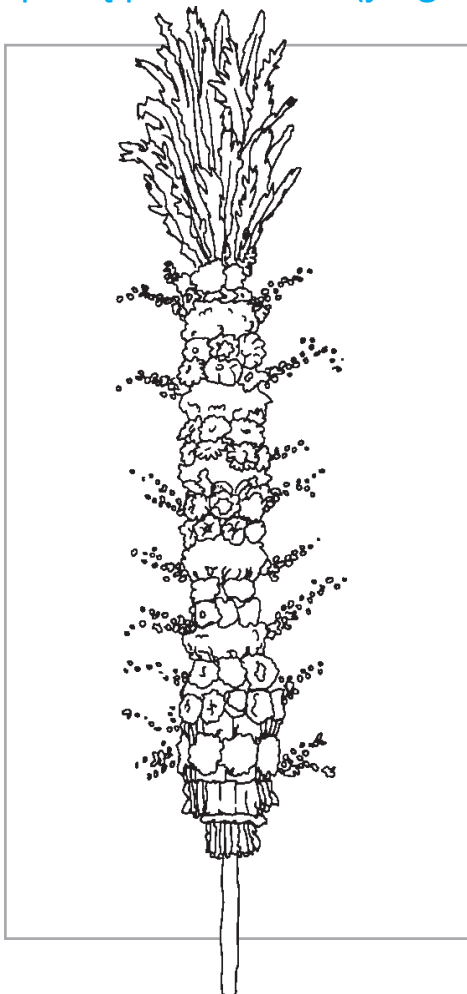
Kartoja spalvų pavadinimus. Rašo žodžius, kurie atsako į klausimus **ko? kokių?**



Namų darbai

1

Gražiai, įvairiausiomis spalvomis nuspalvink šią verbą, šone surašyk tų spalvų pavadinimus (jie gali kartotis). Paskui pasitikrink juos vadovėlyje (P. 111).



2

Po savaitės – Velykos. Perskaityk eilėraščio posmą, išmok jį atmintinai. Paskui uždenk ir parašyk. Nepamiršk pasitikrinti.

Tai gražus Velykų rytas!
Dangumi saulutė ritas.
Supasi varpai din din –
Liejasi giesmė širdin...

Alfonsas Nakas



Pasitikrina, ar žino spalvų pavadinimus. Mokosi eilėraščio posmą apie Velykas

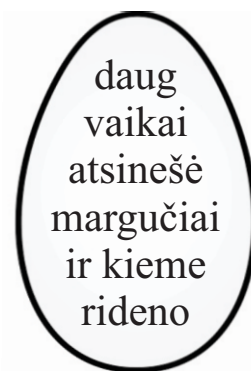
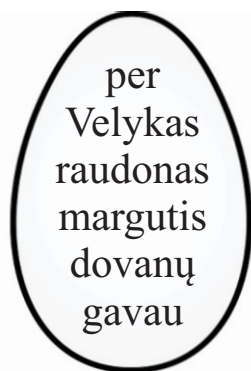
112–115 28. „RID RID RID MARGI MARGUČIAI“



1 Suridenk šiuos margučius po du – nurodyk, kuris žodis kuriam tinka.



2 Iš kiekvieno margučio žodžių sudarykite po sakinį. Žinokite, kad kai kurių žodžių pabaigas reikės pakeisti. Gražiai parašykite tuos sakinius.





3 Prisimink, ką skaitei vadovėlyje apie margučių spalvas (P.113). Parašyk, ką reiškia šios spalvos.

Raudona margučių spalva reiškia – _____, mėlyna _____, žalia _____, o juoda _____.



Sudaro žodžių junginius. Sudaro ir rašo sakinius



4 Skaitykite tekstą ir visi kartu nuspręskite, kurie žodžiai skamba maloniai arba reiškia mažus daiktus.

Velykų dovanėlės

Raselė ir jos broliukas Domukas per Velykas gavo siuntinį iš Lietuvos. Jį atsiuntė močiutė ir senelis. Vaikai nekantriai laukė, kol mamytė peiliuku nupjovė juostelę ir atidarė siuntinį. O ten – dvi lietuviškos knygelės ir lietuviški žaisliukai. Raselė paėmė „Pasakėles“, o Domukas – mįslių knygą „Margi paukšteliai“. Žaisliukų nereikėjo rinktis. Graži lėlytė teko Rasai, o raudona mašinytė – Domui.

PALYGINK!

Rasa - Raselė
Domas - Domukas
peilis - peiliukas
knyga - knygelė
pasaka - pasakėlė



5 Jau išmokote pasakoti pagal paveikslėlius (vad. P. 115). Dabar užrašykite šį pasakojimą. Galite jį ilginti arba trumpinti. Nepamirškite pavadinimo.

Prieš Velykas močiutė patupdė vištą ant kiaušinių. _____



Namų darbai



1 Padaryk atviruką, užrašyk gražų Velykinį sveikinimą. Po švenčių susitikę mokykloje burtų keliu pasikeiskite atvirukais.



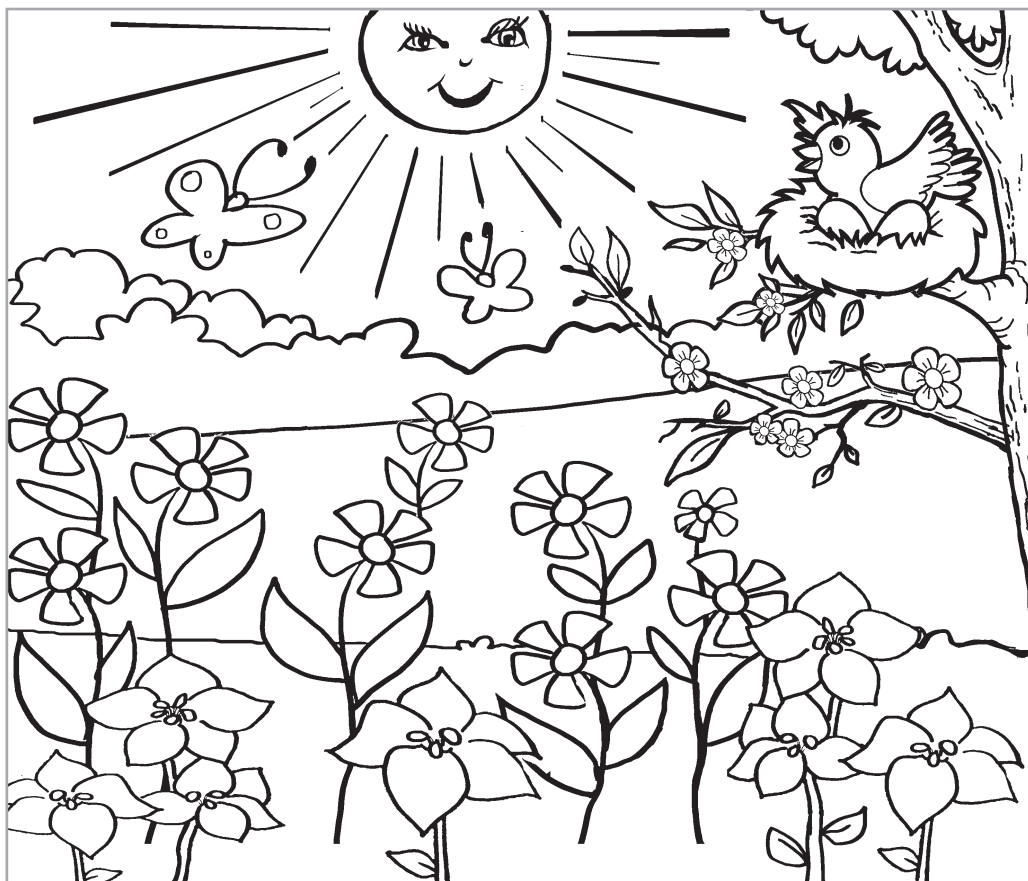
2 Pasirenk pasakoti Velykų švenčių, atostogų įspūdžius. Gali atsinešti į klasę piešinių, nuotraukų.



Mokosi mažybinių maloninių žodžių. Rašo pasakojimą pagal paveikslėlius



1 Nuspalvink paveikslėlį. Paskui visi kartu jį aptarkite. Pagal pavyzdžius parašykite, ką matote.



Aš matau dangų, _____

Dar matau daug debesėlių, _____

PRISIMINK!

Ką?
pievą, debesį,
varlę, dangų
Ko (daug)?
pievų, varlių



2 Pasakykite, o paskui ir parašykite, kas ką veikia paveikslėlyje.

Debesėliai plaukia. Saulė _____

PRISIMINK!

Ką veikia?
suka
plaukia
dainuoja
tyli
moko



Kartoja žodžių, kurie atsako į klausimus *ką? ko? ką veikia?*, rašybą



Vadovėlyje perskaitei, kaip Narutė su seneliu sukėlė inkilą (P. 117).

Pažiūrėk į paveikslėlius ir papasakok, kas buvo toliau.

Pagal Algimantą Zurbą



Visi kartu pasitardami parašykite šį pasakojimą.

Galite rašyti ir lentoje, naudotis vadovėliu, klausti mokytojo.

Inkilas

Narutė su seneliu sukėlė inkilėlį varnėnams. Tą inkilėlį abu
nunešė prie obels. Narutė _____



Pasakoja pagal paveikslėlius. Mokosi rašyti pasakojimą



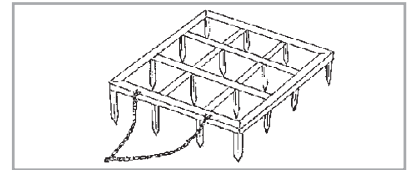
Perskaitykite pasakaitę. Apie kokius pavasario darbus joje kalbama?
Raskite ir pabraukite daiktų pavadinimus, kurie atsako į klausimą *kas?*

DARBININKAI

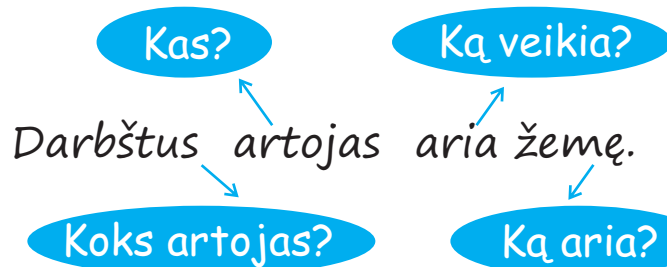
Sniegas laukuose tirpo. Vieversėliai čyravo.
Atbudo plūgas ir tarė:

- Laikas į lauką eiti.
- Ir aš paskui tave, – atsiliepė sėtuvė.
- Ir manęs nepalikit, – prašė akėčios.
- Arsiu, arsiu, netingėsiu, – uždainavo plūgas.
- Eisiu paskui, sėsiu, sėsiu, – pritarė sėtuvė.
- Ką pasėsi, užakėsiu, – siūlėsi į talką akėčios.

Pagal Praną Mašiotą

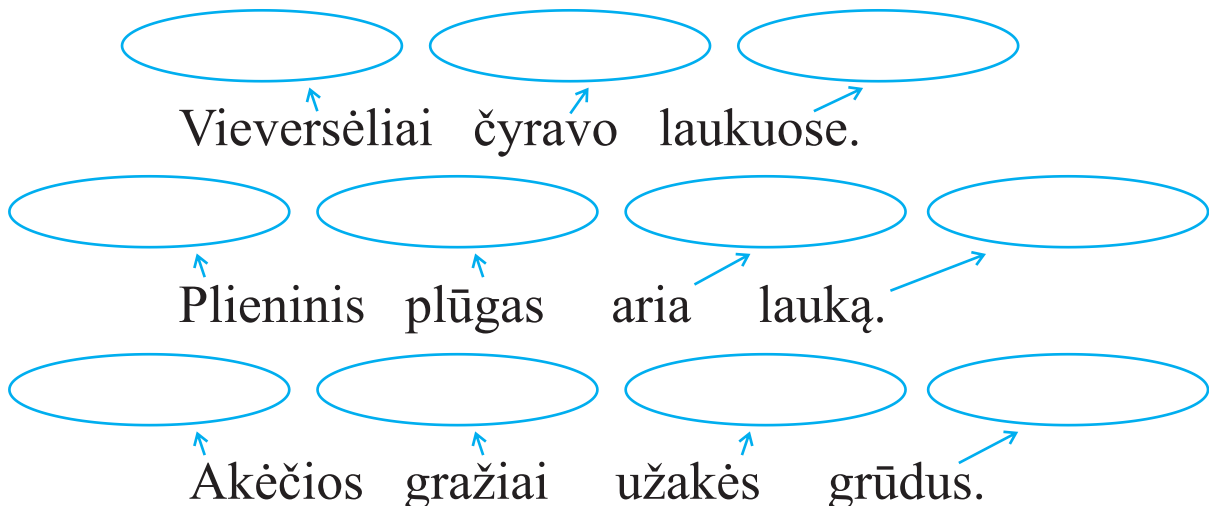


Perskaitykite sakinius. Į kokius klausimus atsako sakinio žodžiai?
Pasitarkite ir parašykite.



MOKYKIS!

Sakinio žodžių klausimai:
Kas? Ką veikia?
Ką veikė?
Ką veiks?
Koks? Kokia?
Kur? Kaip? Ką?...



Mokosi kelti sakinio žodžiams klausimus



Namų darbai

1

Kad būtų lengviau išmokti sekti sakmę „Vieversys“, sujunk klausimus su atsakymais.

Ką Dievas kartą pamatė?
Kaip artojas dirbo?
Ką Dievas padarė?
Kuo pavirto grumstelis?
Ką paukštelis padarė?
Kaip praminė paukštelį?

labai sunkiai, net prakaitas varvėjo
artoją
mažu pilku paukšteliu
paėmė artojo prakaito lašą,
uždėjo ant grumsto ir pamėtėjo aukštyn
vieversiu
pakilo į dangų ir ėmė giedoti artojui

2

Išmok gražiai sekti šią sakmę. Pasek ją namiškiams.

3

Parašyk šių daiktų pavadinimus. Jeigu nežinai, paklausk tėvelių, kam jie reikalingi pavasarį.



4

Sugalvok ir parašyk po sakinį su 3 pratimo žodžiais.
Gali pasirinkti ir vartoti lapelyje surašytus žodžius.

lysvė,
žemė,
kasti,
sodas,
sodinti,
laistyti,
vanduo,
gėlės,
daigai,
žydėti

5

Išbrauk nereikalingą skiemenį – perskaitysi gražią patarlę.
Aptark ją su namiškiais.

VERPAVERVAVERSAVERRĮ VERIR
VERAKVERMUO VERKRUVERTA.



Mokosi sekti sakmę. Sudaro sakinius



Antrokai sugalvojo parašyti po sakinį, kaip kiekvienas sutinka pavasarį. Perskaityk ir pažymėk, kuris pasakymas tau labiausiai patiko.

Pavasariį išmečiau senus
žieminius batus.
Lukas

Aš pradėjau
anksčiau keltis ir
su tėčiu bėgti į
parką.
Kamilė

PRISIMINK!

Ką veikiau?
gavau
valgiau
ėjau

Su tėveliais
vykome į
zoologijos sodą.
Ten aš
pasisveikinau su
mažu liūtuku.
Rokas

Balandžio 1 d. švenčiau savo gimimo
dieną. Gavau dovanų dviratį.
Goda

Braidžiojau po balą, sušlapau
kojas ir visą savaitę sirgau.
Tauras

Pirmą kartą po žiemos
lauke valgiau ledus.
Ieva

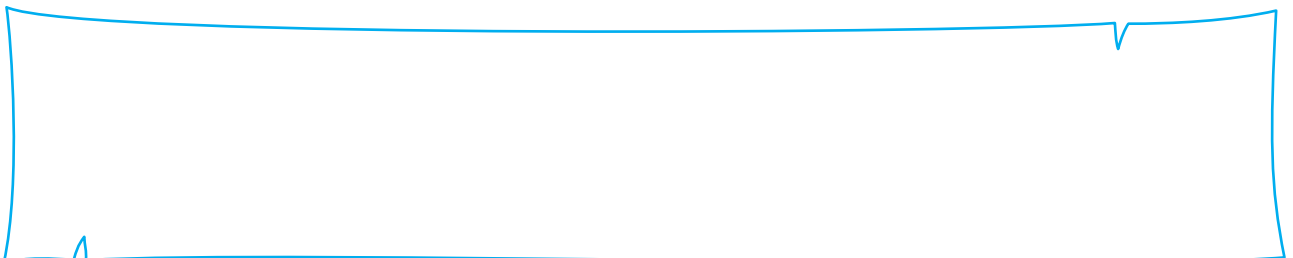


Iš 1 pratimo sakinių išrink veiksmo žodžius, kurie atsako į klausimą **ką veikiau?** Nuspelvink dvibalsių raides.

Išmečiau, _____



Sukurkite klasėje plakatą PAVASARIS IR MES. Parašyk, kuo tu gali pasidžiaugti šį pavasarį. Pasitikrink, ar nepadarei klaidų, perrašyk ant lipnaus lapelio. Visi suklijuokite tuos lapelius ant didelio popieriaus lapo.



Mokosi reikšti savo įspūdžius, jausmus, dirbti kolektyviai

4 

Palenktyniauk su draugu ar drauge:
katras šiuose paveikslėliuose greičiau rasite 10 skirtumų.



5 

Perskaitykite eilėraščio posmus apie Mato batus.

Ant pirmo bato piešinio nurašykite sakinius, kaip dabar atrodo batai, ant antro parašykite, kaip jie atrodys netrukus. Kodėl taip manote?

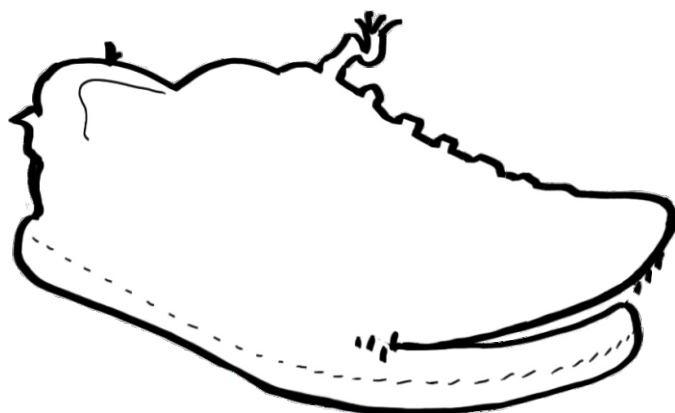
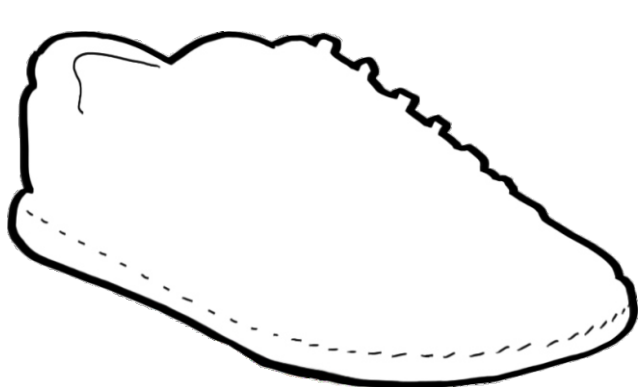
Martynas Vainilaitis

Dėdė myli vaikučius.
Atvažiavęs į svečius,
Matą vyrą pavadino,
Lagaminą atrakino,
Dovanojo batukus –
Tapu tapu tapukus.

Bėga Matas pas vaikus.
– Matėt mano batukus?..
Spardau plytgalius ir žvirgždą –
Batai tviska, batai girgžda!
Kai šaligatviais einu –
Skamba užkulniai plienu!

Ž

plyta + galas =
plytgalys
šalia + gatvė =
šaligatvis
žvirgždas



Kalba apie drabužius, apavą. Aptaria eilėraščio vaizdą, jį tęsia



Pasitikrinkite, ar mokate rašyti žodžius su nosinėmis raidėmis, **-ia** gale, priebalsių minkštumo ženklą **i**. Įrašykite praleistas raides. Pasikeiskite su draugu sąsiuviniais ir patikrinkite vienas kito darbą.

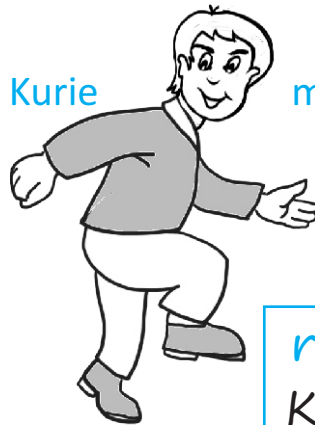
Saulutė ir aš

Pavasaris. Saulė švieč_. Ji sušildo maž_ daigel_ ir marg_ drugel_. Prie upelio paber_ daug gėl_: purien_, žibuč_, pluk_, pien_. Saulė į kiem_ išvilioj_ ir mane. Mėtau kamuol_, su draugais žaidž_ krepšin_. Vakare pažiūr_ į veidrod_. Oi, gavau saulutės dovan_! Ant mano nosies ji prisėjo daug graž_ strazdan_. Jos taip gražiai ruduoj_!



Visi kartu perskaitykite žodžius. Kurie mėlyni žodžiai kuriam klausimui tinka? Įrašykite juos į klausimus.

KADA?



rytoj

Ką veiks _____ ?

šiandien Ką veikia _____ ?

vakar

Ką veikė _____ ?



Sugalvok ir parašyk po vieną atsakymą į 7 pratimo klausimus.



Pasitikrina rašymo gebėjimus. Mokosi suprasti veiksmo laiką



Namų darbai

1

Perskaityk tekstą. Sakinius apie tai, kas jau vyko, pabrauk raudonai, kas dabar vyksta – geltonai, kas vyks – mėlynai.

MANO KEPURĖ

Vakar tėtis mūsų kieme pastatė krepšinio stovą. Kaip apsidžiaugiau! Visą dieną mėčiau kamuolį į krepšį. Sušilau. Tada savo kepurę pakabinau ant medžio šakos. Vakare visai ją pamiršau. Šiandien grįžtu iš mokyklos ir vėl bėgu į kiemą. Vėl mėtysiu kamuolį. Kai užaugsiu, būsiu krepšininkas. Pakeliu akis ir matau: iš mano kepurės kyšo sausų žolių kuokštai ir pilka paukščio galva.



2

Perskaityk sakinius. Pabrauk veiksmo žodžius. Kuris klausimas kuriam sakiniui tinka?

Pavasariį su tėveliais aš dirbu darže.
Mūsų darže jau žaliuoja salotos.
Žiemą ant palangės aš auginau svogūną.
Mano mamytė augino pomidorų daigus.
Ji pomidorų daigus tuoj pasodys į lysvę.
Vasarą aš valgysiu raudonus pomidorus.

Ką veikia?
Ką veikiu?
Ką veiksiu?
Ką veiks?
Ką veikė?
Ką veikiau?

3

Pagalvok ir atsakyk į klausimus.

Ką tu veikei vakar vakare? _____

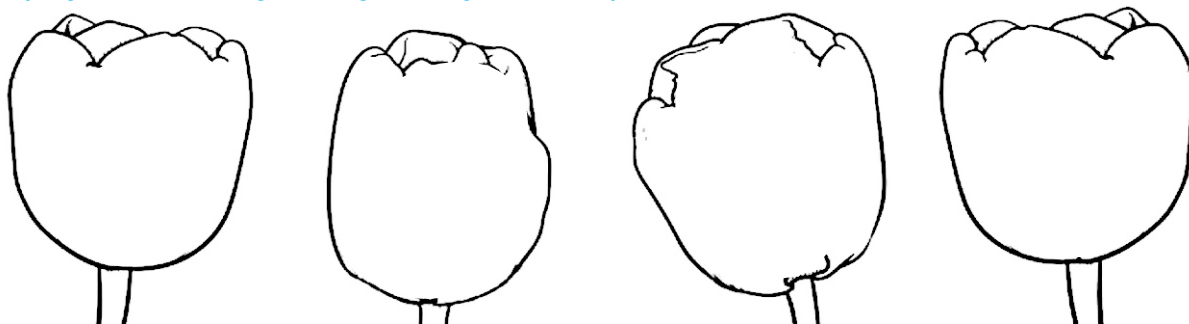
Ką tu veiki sekmadienį? _____

Ką tu veiksi vasarą? _____



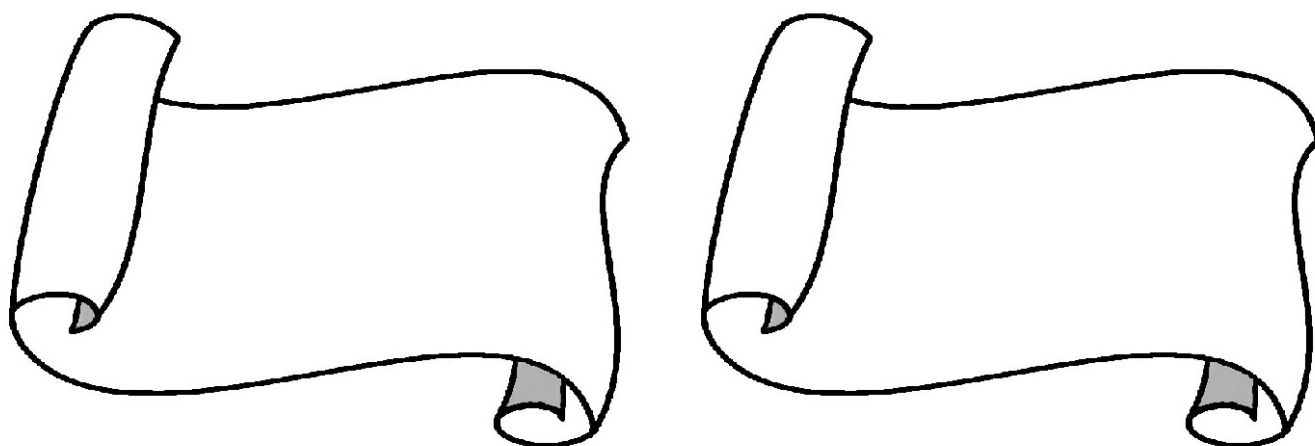
Mokosi nusakyti veiksmo laiką

- 1  Kiek daug gražių žodžių, pasakymų kiekvienas žinote apie mamytę, senele! Parašyk juos ant šių žiedų. Gali juos nuspalvinti.

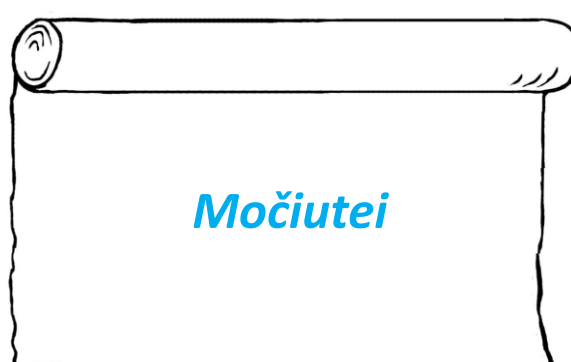


- 2  Pasigaminkite tokių žiedų iš spalvoto popieriaus. Ant kiekvieno parašykite gražų žodį ar pasakymą mamytei, senelei. Pritvirtinkite visus žiedus ant klasės sienos. Visi kartu sugalvokite tai gėlių sienai pavadinimą ir užrašykite

- 3  Jau mokėtės eiliuoti. Pasirinkite draugą ar draugę ir kartu mėginkite sukurti vieną posmą mamytei, kitą – močiutei. Pagražinkite savo eilėraščius: ilgųjų balsių raides nuspalvinkite tamsia spalva, trumpųjų – šviesia.



- 4  Pasitikrinkite, ar posmuose nepadarėte klaidų. Paskui perrašykite visus posmus mamytei ant vieno didelio popieriaus ritinio, o posmus močiutei – ant kito. Kiekvienas iš eilės nuspalvinkite vieno posmo priebalses.





Tyliai perskaityk pasakaitę. Pamąstyk ir pasakyk, kas tau joje gražu. Pabrauk žodžius, kuriuose yra dvibalsių.

Leonardas Gutauskas

SAULĖS DUKRA

Kitą kartą saulė pasėjo aukso sėklą. Iš jos išdygo saulėgrąža. Bet tikrasis jos vardas – Saulės dukra. Mat saulėgrąžos galva visą laiką paskui motulę saulę seka. Pateka skaisčioji, ir saulėgrąža pakelia galvą, aukso spalvomis tvaska. Nusileidžia saulė, ir jos dukra nulenkia galvą – užmiega. Iš tiesų – laukuose išdygusios saulėgrąžos žemėje šviečia tarsi mažos saulelės.



saulė + grąža
(grįžimas) =
saulėgrąža
tvaska
tviska



Pasikalbėkite, kas kiekvieno jūsų šeimoje yra panašus į saulę, o kas – į saulėgrąžas.



Tekste „Saulės dukra“ rask po pavyzdį kiekvienam lietuvių kalbos dvibalsiui. Parašyk į lentelę. Nuspalvink dvibalsių raides.



Namų darbai



Jau pirmoje klasėje mokeisi pasveikinti mamytę, močiutę. Ir šiemet nupiešk atviruką ir gražiai parašyk sveikinimą. Bet prieš tai pasimokyk.

Pagalvok, kokiais žodžiais kreipsiesi į mamytę, močiutę. Kaip juos rašysi?

Kokiais žodžiais pasveikinsi jas su Motinos diena? _____

Ko palinkėsi? (Sugalvok nepaprastą linkėjimą.) _____

Pasirašyk, parašyk datą. _____



Kalbasi apie motinos ir vaikų meilę. Kartoja dvibalsius. Rašo sveikinimus



1 Pasitikrink, ar atidžiai skaitei eilėraštį „Jeigu būčiau...“ (vad. p. 128) – surašyk, kuo svajojama būti šiame eilėraštyje.



2 Fantazuok, koku nepaprastu daiktu, gyvūnu ar žmogumi norėtum būti. Parašyk. Gal gali paaiškinti kodėl? Perrašykite savo fantazijas ant lipnių lapelių ir suklijuokite ant didelio popieriaus lapo.

Aš norėčiau būti

NORĖTUME BŪTI...



3 Perskaitykite tekstą. Aptarkite, kuo Burbulas Burbuliuotis skiriasi nuo paprasto muilo burbulo (galite jį ir išpūsti). Nuspelvinkite priebalsių minkštumo ženklą *i*.

Kartą pasaulį ištiko baisi nelaimė. Nežinia iš kur atsirado jame Burbulas Burbuliuotis. Atrodė jis kaip paprastas muilo burbulas, tik buvo labai didelis ir sunkus. Jis ritinėjosi žeme ir krėtė įvairiausias šunybes. Tai medžius išvartys, tai stogą įlenks, tai visus žaislus išmėtys. O tu štai vark, tvarkyk viską, rankiok.

Aidas Jurašius



krėsti
šunybes-
negerus
darbus
daryti,
rankioti,
rinkti



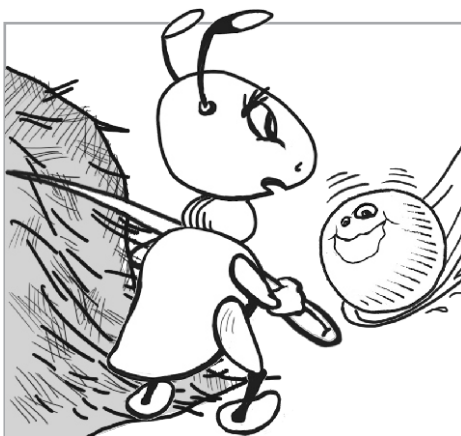
Fantazuoja, kuo norėtų tapti. Kartoja priebalsių minkštumo ženklą *i*

4 

Išžiūrėkite į paveikslėlius. Papasakokite, kaip maža skruzdėlytė nugalėjo Burbulą Burbuliuotį. Galite vartoti po paveikslėliais surašytus žodžius.



Burbulas Burbuliuotis,
lenkia ir laužo medžius,
griauna namus, žmonės
labai bijo



skruzdėlytė tempia
spygliukus, Burbulas
Burbuliuotis sugriauš
skruzdėlių namus



skruzdėlytė duria
spygliu, Burbulas
Burbuliuotis sprogsta

5 

Visi šie žodžiai yra iš skaitytų tekstų. Gal žinai, iš kokių? Įrašyk praleistas raides. Paskui skaitykite iš eilės ir paaiškinkite, kodėl taip parašėte.

L _ dnas bern _ kas, raudonas k _ ušinis, kadag _ šakelė,
pušies spygl _ kas, gintaro gabal _ kas, mažas ež _ kas,
pel _ giminė, Petr _ ko kuos _ kas, ūsų gal _ kai, didž _ lės
kr _ ušės, uogų kaul _ kai, šveln _ s rankos, j _ ros bangos,
dž _ ugsmo ašaros.

6 

Dėmesio! Padiktuok pats sau diktantą: perskaityk sakinį, jį uždenk, lėtai tark kiekvieną žodį ir rašyk. Paskui atidenk ir pasitikrink, ar teisingai parašei.

Pušies spygliukai duria. Prie jūros mačiau berniuką.
Jis buvo liūdnas. Ant smėlio gulėjo akmenukas. Medžio lapu ropoja
vabaliukas. Lyja šiltas lietus. Darželio gėlės kvepia.



Pasakoja pagal paveikslėlius. Kartoja išmokus rašybos atvejus



Perskaityk tekstą. Sugalvok pavadinimą. Pabrauk žodžius, kuriuose yra priebalsių minkštumo ženklas *i*.

Vidury daržo stovėjo kaliausė. Kaliausė buvo pastatyta žvirbliams baidyti – kad tie nelestų vyšnių. Tačiau jai visai nesinorėjo gąsdinti žvirblių. Ir vyšnių jai nebuvo gaila. Jų buvo tiek daug! Atėjo žiema. Neliko nei vyšnių, nei žvirblių. Kaliausei pasidarė labai liūdna vienai stypsoti. Tad kartą naktį ji perlipo per tvorą ir nukėblino į laukus.



Pagal Kęstutį Kasparavičių



Uždenk 7 pratimo tekstą. Skaityk jo atpasakojimą ir įrašyk trūkstantus žodžius. Paskui atidenk ir pasitikrink. Nepamiršk pavadinimo.

Vidury daržo stovėjo _____. Ji turėjo nuo _____ saugoti vyšnias. Bet _____ nenorėjo gąsdinti _____. Jai nebuvo gaila _____, nes jų buvo labai daug. Atėjo _____. Neliko nei _____, nei _____. _____ liko viena. Jai buvo liūdna. Vieną naktį ji perlipo per _____ ir nuėjo į laukus.



Prisimeni Pasaibą (vad. p. 130)? Perskaityk jo rašinėlį ir ištaisyk klaidas.

AS – PASAIBA

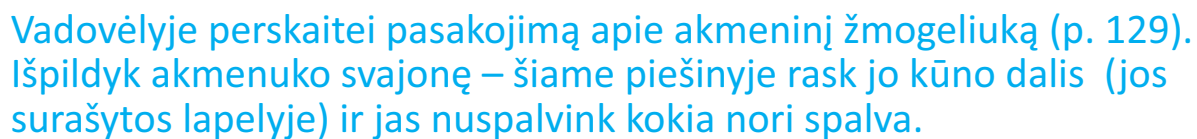
As esu pats gereusias Pasaiba. Givenu pas sofija. Mes geri dlaugai. Sofija gele pėna ir as gelu. As vazoju dviraciu, ir melgotė vazoja. As labai milu sofija. Ji glazi ir gela.



Kartoja išmokus rašybos atvejus

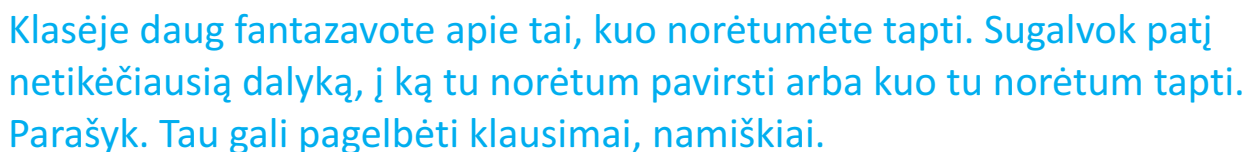


1



galva
kaklas
liemuo
rankos
kojos

2



Kuo tu tapai? Kaip tu pasikeitei? Kur nuėjai, nuvažiavai, nuskridai ar nuplaukei? Ką pamatei? Su kuo susitikai? Ką padarei?

[illegible]

KAIP PASITINKI VASARĄ? KO IŠMOKAI PER ŠIUOS MOKSLO METUS?

Atlik šias užduotis ir įsivertink!

- 1  Vieną kartą perskaityk sakmę. Paskui skaityk ją garsiai draugui ar draugei ir paprašyk, kad paklausytų, kuriuos žodžius skaitydamas klydai, skiemenavai.

PAPARČIO ŽIEDAS

Piemenukas praganė vieną karvę. Šeimininkas išvarė tą piemenuką naktį ieškoti karvės. Buvo švento Jono naktis. O tą naktį žydi papartis. Piemenukas ėjo per paparčius, ir jam į vyželę įkrito paparčio žiedas. Berniukas tuoj sužinojo, kur yra karvė. Parėjo namo, nusiavė vyželes. Paparčio žiedas iškrito. Ir vėl piemenukas nieko nežinojo.

Z

papartis
vyžos, vyželės



Paprašyk, kad draugas įvertintų, kaip tu skaitei:

- ☐ **labai gerai,**
nes beveik neskiemenavai, neklydai – 10 balų;
- ☐ **gerai,**
bet ilgesnius žodžius skiemenavai – 8 balai;
- ☐ **dar reikia pasistengti,**
nes darei klaidų – 5 balai.

Surinkai

balus (ų)

- 2  Atsakyk į klausimus.

Ką piemenukas praganė? _____

Kada jį išvarė ieškoti karvės? _____

Kokia buvo naktis? _____

Kas įkrito piemenukui į vyželę? _____

Ką piemenukas sužinojo? _____

Kada piemenukas vėl nieko nežinojo? _____

Už kiekvieną teisingą atsakymą 2 balai.

Surinkai

balus (ų)



Įsivertina skaitymo, teksto supratimo gebėjimus

3 

Iš žodžių sudaryk tris sakinius.

pražysta,
Joninių, papartis,
naktį

Joninės, gimimo,
senelis, per,
švenčia, dieną

Domantas, prie
Spyglio, rugpjūtį
stovykla, ežero

Už kiekvieną teisingai sudarytą sakinį 2 balai.

Surinkai balus (ų)

4 

Perskaityk sakinį. Parašyk, į kokius klausimus atsako sakinio žodžiai.

   
Berniukai rado gražų krūmą.

Už kiekvieną teisingą klausimą 2 balai.

Surinkai balus (ų)

5 

Perskaityk Martyno Vainilaičio eilėraščio posmą. Atlik dvi užduotis.

Dar kartą tark kiekvieną žodį. Bales
nuspalvink raudonai, priebalses mėlynai.

Mano kėdutė
Vakar suiro, –
Koja pakrypo,
Vynys pabiro

Dar kartą tark žodžius. Ilgųjų balsių raides
pabrauk dviem brūkšneliais,
trumpųjų – vienu.

Mano kėdutė
Vakar suiro, –
Koja pakrypo,
Vynys pabiro.

Už kiekvieną teisingai pažymėtą atvejį 1 balas

Surinkai balus (ų)



Įsivertina, kaip geba sudaryti sakinį, kelti klausimus, atpažinti kalbos garsus



6 Perskaityk Jono Minelgos eilėraščio posmus. Nuspalvink dvibalsių raides.

Daug dienų saulėtų
Vasara mums žada.
Kas be jos galėtų
Ruošt gėlių parądą?

Puikios miško vaišės.
Ačiū jam – uogauju.
Klasėj uogas paišęs,
Va, šiandien ragauju.

Už kiekvieną teisingai pažymėtą dvibalsį 1 balas

Surinkai balus (ų)



7 Sugalvok arba rask skaitytuose tekstuose ir parašyk 4 žodžius su priebalsių minkštumo ženklu **i**.

Už kiekvieną teisingai parašytą pavyzdį 2 balai

Surinkai balus (ų)



8 Parašyk diktantą:

- paklausyk viso teksto, išsiaiškink, ar jį gerai supratai;
- atidžiai išklausyk kiekvieną sakinį, pagalvok, į kokius klausimus atsako sakinio žodžiai;
- klausykis kiekvieno žodžio, tark jį sau tyliai ir rašyk, jei reikia, kelk žodžiui klausimą (*ka? ko? ką veikia?*);
- parašęs pasitikrink kiekvieną žodį
- pasitikrink kiekvieną sakinį (kaip pradėjai, baigei sakinį);
- parašęs diktantą atidžiai perskaityk jį dar kartą.

DIKTANTAS

Už kiekvieną teisingai parašytą žodį 1 balas

Surinkai balus (ų)

Už visas užduotis iš viso surinkai

balus (ų)



Įsivertina, kaip geba atpažinti dvibalsius, priebalsių minkštumo ženklą i, rašymo gebėjimus

AŠ-ANTROKAS!

KŪRINIŲ ŠALTINIAI

- P. 1 Tautosakos darbai. Sud. J. Balys. T. 6. K., 1935–1940. P. 336–337.
- P. 5 Lietuvių tautosaka. T. 5. V.: Mintis, 1968. P. 903, 904.
- P. 6 Just. Marcinkevičius. Laukinė kriaušė. V.: Vaga, 1982. P. 57.
- P. 13 N. Vėlius Tikras karalius, kuris bijojo mašinų ir elektros. V.: LRSL, 1999. P. 12–14. Lietuvių tautosaka. T. 5. P. 216.
- P. 17 Trumpos lietuvių pasakos apie nykštukus, milžinus ir slibinus. K.: Vaiga, 2001. P. 183–184.
- P. 18 Pagal Lietuvių tautosaka. T. 1. Dainos. V.: VPIMLL, 1962. 1. P. 118.
- P. 26 A. Zurba. Doktoras Mauricijus. V.: Gimtasis žodis, 2009. P. 16–17.
- P. 28 R. Budrys. Kiekvienas turi savo taką. V.: Vaga, 1979. P. 62–64.
- P. 29 S. Paltanavičius. Leopardas Leonardas. V.: Žara, 2008. P. 25–26.
- P. 33 L. Jakubauskienė ir kt. Mūsų metai. K.: Šviesa, 1992. P. 234–235.
- P. 38 Vaikų enciklopedija. V.: Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1994. P. 86.
- P. 41 V. Auryla. Lietuvių egzodo vaikų ir jaunimo literatūra. 1945 – 1990. T. 2. Kaunas, 2003. P. 232.
- P. 45 A. Zurba. Plaukit, ilgausiai. V.: Vaga, 1984. P. 55.
- P. 46 P. Mašiotas Pasakėlės. V.: Vaga, 1971. P. 91.
- P. 47 Pagal Lietuvių tautosaka. T. 5. P. 351.
- P. 49 M. Vainilaitis. Žydras povas povinėja. V.: LRSL, 1995. P. 108.
- P. 53 L. Gutauskas. Auksinė šiaudų šviesa. V.: Vyturys, 1990. P. 24.
- P. 54 A. Jurašius. Akmenukų pasakos. V.: Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“, 2015. P. 21.
- P. 56 K. Kasparavičius. Kvailos istorijos. V.: Nieko rimto, 2005. P. 62.
- P. 58 Lietuvių tautosaka. T. 5. V.: Mintis. P. 574.
- P. 59 M. Vainilaitis. Žydras povas povinėja. P. 34.
- P. 60 J. Minelga. Pabūk, varnėne, svečiuose. V.: Džiugas, 1995. P. 34.

Projekto vadovė	LAIMA APANAVIČIENĖ
Autorė	ELENA MARCELIONIENĖ
Iliustracijos, dizainas ir maketavimas	MINDAUGAS BRASLAUSKAS
Viršelio iliustracija	MARTA ŽURAVSKAJA

Pasiūlymus teikė:

Čikagos lituanistinės mokyklos mokytojos RITA GUDZEVIČIENĖ,
VILMA POLIUVIENĖ, Lemonto Maironio lituanistinės mokyklos mokytojos
ASTA ALINKEVIČIENĖ, REGINA MIELDAŽYS, LINA USANOVAS, Naujojo Džersio Dr.
Vinco Kudirkos lituanistinės mokyklos mokytoja JURGITA GALAVACKIENĖ,
Australijos Sidnėjaus lituanistinės mokyklos mokytoja
DALIA ELENA SOLOVJOVIENĖ

SUTARTINIAI ŽENKLAI

- | | |
|---|----------------------------------|
|  | VADOVĖLIO PUSLAPIAI |
|  | UŽDUOTIES NUMERIS |
|  | KLAUSYKIS |
|  | PASAKOK |
|  | SPALVINK, PIEŠK, PABRAUK, SUJUNK |
|  | RAŠYK, ĮRAŠYK, PERRAŠYK |
|  | AIŠKINKIS ŽODĮ |
|  | NAMŲ DARBAI |
|  | MOKYTOJUI, TĖVAMS |

Pirmasis leidimas
Čikaga 2017



Vadovėlio

AŠ-ANTROKAS!

komplektą sudaro:

- vadovėlis
- du pratybų sąsiuviniai
- mokytojo knyga (elektroninė versija)

**IKI PASIMATYMO
TREČIOJE KLASĖJE !**

